

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Siswa dalam Menghindari Perilaku Menyimpang pada Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Fali Fajar Dita Sari, NIM. 17201153028, dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si.

### **Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Emosional, Perilaku Menyimpang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menghindari perilaku menyimpang pada kelas VIII. Dikarenakan saat ini banyak sekali siswa umur antara 14 dan 15 melakukan perilaku yang menyimpang. Entah itu menyimpang dalam norma sosial bahkan ke ranah hukum. Namun, di sekolah ini tidak pernah terdengar kabar buruk mengenai siswanya. Banyak faktor yang membuat siswa disana terhindar dari perilaku menyimpang, termasuk kegiatan-kegiatan yang positif sehingga setiap siswa di sana memiliki kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan baik.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Apakah ada hubungan kecerdasan spiritual terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar? 2) Apakah ada hubungan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar? 3) Apakah ada hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar?

Skripsi ini bertujuan: 1) Untuk menjelaskan ada hubungan kecerdasan spiritual terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. 2) Untuk menjelaskan ada hubungan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. 3) Untuk menjelaskan ada hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar. Dan dalam penelitian ini penulis hanya mengambil sampel 3 kelas di kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar. Dikarenakan banyak faktor sehingga peneliti memutuskan hanya mengambil 3 kelas saja. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, pada tiap-tiap item disediakan alternative jawaban sebanyak lima buah. Model jawaban didasarkan atas model skala *Likert*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) angket (*kuesioner*) dan 2) Dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan 3 tahap dalam pengujian. Tahap pertama uji instrument yang di dalamnya dilakukan 2 pengujian yaitu uji validitas dan uji reliabel, kemudian tahap kedua uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogen, dan uji linieritas, selanjutnya tahap uji model atau uji hipotesis yang peneliti gunakan adalah uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Siswa dalam Menjauhi Perilaku Menyimpang pada Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar menunjukkan bahwa : 1) Ada hubungan kecerdasan spiritual terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. 2) Tidak ada hubungan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. 3) Ada hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap sikap siswa dalam menjauhi perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Dibuktikan dengan uji hipotesis yang dilakukan.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title " The correlation of Level Spiritual Intelligence and Emotional Intelligence toward Students' Attitudes in Avoiding Deviant Behavior At VIII Grade of MTsN 1 Blitar" was written by Fali Fajar Dita Sari, NIM. 17201153028, guided by Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Keywords: Spiritual Intelligence, Emotional Intelligence, Deviant behavior**

**This research is motivated by** the correlation of spiritual intelligence and emotional intelligence toward students' attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar. Because this time there are many students between the ages of 14 and 15 years doing deviant behavior. Whether, it deviates in social norms or even in the legal sphere. However, in this school there was never hear this bad news in the students. Many factors make students avoid deviant behavior there, including positive activities, so every student has good spiritual and emotional intelligence.

**The formulation of the research problems were:** 1) Is there any correlation between spiritual intelligence towards students' attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar? 2) Is there any correlation between emotional intelligence towards student attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar? 3) Is there any correlation between spiritual intelligence and emotional intelligence towards student attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar?

The purposes of this study were: 1) To clarify the correlation between spiritual intelligence towards students' attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar. 2) To clarify the correlation between emotional intelligence towards student attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar. 3) To clarify the correlation between spiritual intelligence and emotional intelligence towards student attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar.

The method of this research used quantitative type correlational research. **The population of this study was all calss of VIII grade at MTsN 1 Blitar. And in this research, the researcher only took** samples of 3 classes at VIII grade of MTsN 1 Blitar. Due to many factors, the researchers decided to only took 3 classes. The instrument of this research used **questionnaire, in every item** provided five alternative answers. The answers model based on a Likert scale model. The data collection techniques that used were 1) questionnaire and 2) documentation. Data analysis this research was carried out in 3 stages of testing. The first stage was testing the instrument which 2 tests are carried out, namely validity and reliable test, then the second stage was the prerequisite test, namely the normality test, homogeneous test, and linearity test, the last stage was model test or hypothesis test that the researcher used was multiple linear regression test.

The result of the correlation of spiritual intelligence and emotional intelligence toward students' attitudes in avoiding deviant behavior at eight grade of MTsN 1 Blitar found that: 1) There is a relationship between spiritual intelligence towards students' attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar. 2) There is no relationship between emotional intelligence towards students' attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar. 3) There is a relationship between spiritual intelligence and emotional intelligence towards students' attitudes in avoiding deviant behavior at VIII grade of MTsN 1 Blitar. It is proven by hypothesis testing.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "العلاقة بين مستوى الذكاء الروحي والذكاء العاطفي لمواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" كتبه فالى فجار ديتا ساري، رقم دفتر القيد 17201153028، المشرف جرمينو وحي براتا، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الذكاء الروحي ، السلوك العاطفي ، السلوك المنحرف

يحفز هذا البحث العلاقة بين الذكاء الروحي والذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن. لأنه يوجد في هذا الوقت عدد كبير من الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و 15 عامًا يقومون بسلوك منحرف. سواء كان ينحرف عن المعايير الاجتماعية أو حتى في المجال القانوني. ومع ذلك، في هذه المدرسة لم تكن هناك أخبار سيئة عن طلابه. العديد من العوامل تجعل الطلاب هناك يتجنبون السلوك المنحرف، بما في ذلك الأنشطة الإيجابية بحيث يكون لكل طالب ذكاء روحي جيد وذكاء عاطفي.

مسائل البحث من هذا البحث العلمي هي: (1) هل هناك العلاقة بين الذكاء الروحي تجاه مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟، (2) هل هناك العلاقة بين الذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟، (3) هل هناك العلاقة بين الذكاء الروحي والذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار؟.

الأهداف من هذا البحث العلمي هي: (1) لوصف العلاقة بين الذكاء الروحي تجاه مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار، (2) لوصف العلاقة بين الذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار، (3) لوصف العلاقة بين الذكاء الروحي والذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع نوع من البحث المترابط. السكان المستخدمون هم جميعهم من الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. وفي هذه الدراسة، أخذ المؤلفون فقط عينات من 3 فصول في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. بسبب العديد من العوامل، قرر الباحثون أخذ 3 فصول فقط. استخدمت الأداة في هذه الدراسة استبياناً، حيث قدم كل عنصر خمس إجابات بديلة. يعتمد نموذج الإجابة على نموذج مقياس ليكرت (*skala Likert*). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (1) استبيان (استبيان) و (2) وثائق. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة في 3 مراحل في الاختبار. المرحلة الأولى من أداة الاختبار هي التي يتم فيها إجراء اختبارين، وهما اختبار الصلاحية والاختبار الموثوق به، ثم المرحلة الثانية من اختبار المتطلبات المسبقة هي اختبار الحالة الطبيعية والاختبار المتجانس واختبار الخطي، ثم مرحلة الاختبار النموذجي أو اختبار الفرضية التي يستخدمها الباحث هي اختبار الانحدار الخطي المتعدد.

أظهرت نتائج نتائج البحث العلاقة بين الذكاء الروحي والذكاء العاطفي لمواقف الطلاب في سرقة السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار أن: 1) كانت هناك علاقة بين الذكاء الروحي تجاه مواقف الطلاب لتجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. 2) لا توجد علاقة بين الذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. 3) توجد علاقة بين الذكاء الروحي والذكاء العاطفي على مواقف الطلاب في تجنب السلوك المنحرف في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. ثبت من خلال اختبار الفرضيات.