

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan uraian penelitian, hasil temuan penelitian, dan pembahasan mengenai kecerdasan spiritual dan emosional, maka penelitian ini dapat penulis simpulkan:

1. Ada hubungan tingkat kecerdasan spiritual secara signifikan terhadap sikap siswa dalam menghindari perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.
2. Tidak ada hubungan kecerdasan emosional secara signifikan terhadap sikap siswa dalam menghindari perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.
3. Ada hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional secara signifikansi bersama-sama terhadap sikap siswa dalam menghindari perilaku menyimpang pada siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini memiliki kebermaknaan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual dan emosional di kemudian hari. Agar kebermaknaan ini dapat diterapkan

pada seluruh siswa di MTsN, terdapat tiga implikasi yang muncul dari hasil penelitian ini:

1. Untuk meningkatkan kecerdasan spiritual dan emosional pada siswa khususnya yang memasuki fase remaja, seluruh perangkat sekolah khususnya guru harus bekerja sama bagaimana cara agar siswa di MTsN bisa memiliki kecerdasan spiritual dan emosional yang baik agar benar-benar bisa menghindari perilaku menyimpang yang sudah marak terjadi saat ini.
2. Untuk menerapkan kecerdasan spiritual dan emosional pada siswa, guru harus cakap dalam mengolah setiap kata yang disampaikan dan terus membuat kegiatan yang bisa memacu penerapan kecerdasan spiritual dan emosional pada siswa MTsN.
3. Untuk mengoptimalkan kecerdasan spiritual dan emosional pada siswa, guru harus terus menerapkan kegiatan yang mendorong siswa-siswa MTsN agar kecerdasan spiritual dan emosional tetap tertanam dan meningkat dalam diri siswa siswi MTsN.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menciptakan kegiatan yang bisa menanamkan kecerdasan spiritual dan emosional pada siswa siswi MTsN agar dengan kegiatan yang positif tersebut kecerdasan spiritual dan emosional tetap dapat tertanam dalam diri siswa sampai mereka sudah dewasa dan bisa menjauhi perilaku menyimpang yang sudah marak terjadi.

2. Kepada guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual dan emosional. Sehingga guru tidak sampai menyampaikan kata-kata yang tidak baik yang bisa merusak kecerdasan spiritual dan emosional pada diri siswa dan benar-benar terhindar dari perilaku menyimpang.

3. Kepada siswa

Dengan diberikannya berbagai kegiatan positif yang diselenggarakan oleh sekolah, diharapkan siswa bisa meningkatkan kecerdasan spiritual dan emosional pada diri masing-masing, serta menanamkannya dalam kehidupan sehari-hari, dan diharapkan siswa lebih aktif, dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah sehingga tidak sampai melakukan perilaku yang menyimpang.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kecerdasan spiritual dan emosional, khususnya dalam rangka menjauhi perilaku menyimpang.