

DAFTAR PUSTAKA

- Selvianti. Helmi, ali M. Sidin, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XIIA SMAN 1 Lilirilau” Jilid 11, No.1, diakses April 2015.
- Anisah. Diah Nur. 2017. Perbedaan Pengaruh Metode Think Pair And Share (Tps) Dan Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Ambarawa Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Sutrisno. Asyafiq. 2016“Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Anonim, “Undang- Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan”, dalam (<http://www..staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>), diakses Tahun 2003.
- Komalasari. Kokom. 2010. Pembelajaran Kontekstual konsep dan Aplikasi, Jl. Mengger Girang No.98, Bandung 40254, PT. Refika Aditama.
- Oktaviana. Reny, “Studi Perbandingan Hasil Belajar Metode Resitasi Dengan Metode Pembelajaran Konvensional, Artikel” diakses pada Tahun 2013.
- Slavin. Robert E. 2005. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik, (Penerbit Nusa Media Ujung berung, Bandung).
- Rohati M, “Penggunaan Education Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Biologi Konsep Klafikasi Makhluk Hidup, Jurnal Ipa Indonesia”, diakses 18 Februari 2018
- Efendi. Nur, “Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa Sma Berkemampuan Akademik Berbeda Di Kabupaten Sidoarjo, *Jurnal santiaji pendidikan*”, vol. 3 no.2 diakses juli 2013
- Departemen Agama RI. 2010. Al-Qur’an dan Tafsirnya Jilid V. Jakarta : Lentera Abadi.
- Roestiyah. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.

- Suerlin Diah Utami. 2017. Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII Smpn 3 Kebumen.
- Irham. Muhammad. 2016 “Efektivitas Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah, Unnes Journal of Mathematics Education Research”
- Suprijono, Agus. 2009. Kooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Sagala, Syaiful. 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika dalam Belajar dan mengajar. Bandung:CV Alfabeta
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. Psikologi Pendidikan:Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta; Ar-Ruzz Media.
- Maunah. Binti. 2009. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit TERAS
- Bahri Djamarah, Saiful. 2010. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (Suatu pendekatan Teoritis Psikologis). Jakarta:Rineka Cipta.
- Hw. Paidi. 2012Biologi, Sains, Lingkungan Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Dan Karakter Siswa.
- Shoimin, Aris. 2005. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta:Ar-Ruzz. Media.
- Addison Wesley Longman,
2001KerangkaLandasanuntukPembelajaranPengajaran danAsesmenRevisi
TaksonomiPendidikan Bloom, (Yogyakarta :PustakaPelajar).
- AdiSusilo. Djoko, 2011.Buku Ajar MatakuliahEvaluasiPembelajaran, (Malang :Fakultas keguruandan Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang)
- Prihantono .Laksmi, dkk, 2010 dalam Trianto, Hakikat IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
- Depdiknas.2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. (Jakarta: BSNP)
- Muslichah. Asyari. 2006. Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional)

- Depdiknas, 2006. Pembelajaran IPA menumbuhkan Karakter siswa.
- J. J. Hasibuan, Moedjiono, 2009, Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Setyowati, 2007. Pengaruh Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPN 13 Semarang, (Semarang : Skripsi, tidak diterbitkan)
- Sudjana. Nana,,2010.Penilaian hasil belajarmengajar, (Bandung :RemajaRosdakarya)
- Zuriah.Nurul, 2009.Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan, (Jakarta : PT Bumi Aksara)
- Tanzeh. Ahmad, 2009.Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras)
- Sugiyono. (2011;72). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Achmadi. Abu. 2008.Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarsunu,.Tulus2006.Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, (Malang : UMM)
- Matondang, Zulkifli2009.Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian, Jurnal Tabularasa Pps Unimed
- Samidi, 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa Smp Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014.
- Arifin,Zainal2012.Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, (Bandung : PT RemajaRosdakarya)
- Purwanto Ngalim, 2012. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, (Bandung : PT RemajaRosdakarya)
- Elfrianto, 2016. Pengaruh Metode Savi Dan Metode Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Muhammadiyah Medanp,*Jurnal EduTech*
- Putu Arya Wulandari .Gusti Ayu, 2008. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Software Cabri 3d.V2 Pada Pokok Bahasan Geometri Dimensi Tiga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk N 1 Denpasar Tahun Ajaran 2012/2013, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Mahasaraswati Denpasar

- Oktofiyani .Rini, 2016.Penerimaan Sistem E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam)Study Kasus Siswa/I Kelas X Di Smu Negeri 92 Jakarta.
- Oktaviani .Mitha Arvira, 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-KurtosisJurnal Biometrika dan Kependudukan.
- Viane Bertan .Cindy,2016. Pengaruh Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (Tenaga Kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan(Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya(Tamara)).
- Tanzeh Ahmad,2009PengantarMetodePenelitian, (Yogyakarta: Teras)
- Hadjar, Ibnu 1999. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan. (Jakarta: PT Raya Grafindo Persada)
- Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Prastya Nor; Aini, 2010. Taman, Abdullah. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.
- Samidi, 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa Smp Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014, *Jurnal EduTech*
- Pudji Muljono H. Djaali, 2007. Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan (Gramedia)
- Arikunto.2002 Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. (PT. Rineka Cipta. Jakarta.)
- Arifin, Zainal, 2012Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya)
- Hamidi, 2004, MetodePenelitianKualitatif: AplikasiPraktifpembuatan Proposal danlaporanpenelitian, (Malang: UMM.Press)
- Nawawi Martini, 1966, Penelitian Terapan (Yogyakarta : Gajah Mada University Press,cet,)

- Subur, Johan. 2016, "Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Di Kelas." *Jurnal Penelitian Pendidikan*
- Soewarno, 2017, Pengaruh Penggunaan Model Children Learning In Science (Clis) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di Smp, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*.
- Ghozali .Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro)
- Darwis .Rahma Hidayati, 2016. Pengaruh Minat dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Sainifik*
- Nurmalasari, 2016. Penerimaan Sistem E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam) Study Kasus Siswa/I Kelas X Di Smu Negeri 92 Jakarta, *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*.
- Oktaviani .Mitha Arvira, 2017 Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*
- Istiarini1.Risma, 2012. Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Sentolo Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*