

## ABSTRAK

**Alfi Cahyani**, NIM : 17204153271, 2019, “**Pengaruh Metode SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) Berbantuan Kartu Model Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019.**” Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.  
Dibimbing oleh: Dr. Muniri, M,Pd

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode SAVI, Motivasi, Hasil Belajar

Seiring dengan tuntutan inovasi dalam dunia pendidikan, salah satunya dengan mulai berkembangnya metode pembelajaran yang beraneka ragam. Salah satunya metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) yang mulai diminati dikalangan pendidik. Pembelajaran matematika sering dianggap sulit oleh beberapa siswa, sehingga penting bagi pendidik untuk menggunakan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga siswa tetap termotivasi untuk belajar, salah satu metode tersebut adalah metode SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode pengumpulan metode pengumpulan data berupa tes dan angket. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri 3 Trenggalek. Dengan kelas VII G sebagai kelompok kontrol, dan kelas VII F sebagai kelompok eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model terhadap motivasi dan hasil belajar matematika dengan hasil  $0,000 \leq 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 3 Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019.

## *ABSTRACT*

Alfi Cahyani, Register Number: 17204153271, 2019, "The Effect of the SAVI Method (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Assisted Model Cards on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of First Grade Students at MTsN 3 Trenggalek Academic Year 2018/2019." Mathematics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor by: Dr. Muniri, M, Pd

Keywords: Influence, SAVI Method, Motivation, Learning Outcomes

Along with the demands of innovation in the world of education, one of them is the development of diverse learning methods. One of them is the SAVI learning method (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) which begins to be in demand among educators. Learning mathematics is often considered difficult by some students, so it is important for educators to use learning methods that are interesting for students, so that students remain motivated to learn, one of these methods is the SAVI method (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual).

The objectives of this study was to knowing whether there was a significant influence in the use of the SAVI method (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) assisted by the model card on the motivation and results of students' mathematics learning.

The approach of this research is a quantitative research approach with the type of experimental research, and uses the method of collecting data collection methods in the form of tests and questionnaires. The population of this study was seventh grade students of MTs Negeri 3 Trenggalek. With class VII G as the control group, and class VII F as the experimental group.

The results of this research showed that there is a significant influence on the use of the SAVI method (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) assisted by the model card on the motivation and learning outcomes of mathematics with the results of 0,000 5 0.05. Then it can be concluded that there is a significant effect SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) assisted by a model card on the motivation and results of mathematics learning for class VII students of MTs Negeri 3 Trenggalek Academic Year 2018/2019.

## الملخص

ألفي جاهياني، رقم الطلبة ١٧٢٠٤١٥٣٢٧١، ٢٠١٩، "تأثير طريقة SAVI (الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية) بمساعدة البطاقات النموذجية على التحفيز والنتائج التعليمية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ ترنجاليك السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩". قسم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. إشراف: الدكتور مونيري الماجستير

الكلمات الرئيسية: التأثير، طريقة SAVI، الحركة، نتائج التعلم

إلى جانب متطلبات الابتكار في عالم التعليم، يتمثل أحدها في تطوير أساليب تعليمية متنوعة. واحد منهم هو طريقة التعلم SAVI (الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية) التي تبدأ في الطلب بين المعلمين. غالبًا ما يُعتبر تعلم الرياضيات أمرًا صعبًا من قبل بعض الطلاب، لذلك من المهم للمعلمين استخدام طرق التعلم التي تهم الطلاب، بحيث يظل الطلاب متحمسين للتعلم، وإحدى هذه الطرق هي طريقة SAVI (الجسدية، السمعية، البصرية، الفكرية).

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير في استخدام طريقة SAVI (الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية) بمساعدة البطاقة النموذجية على دوافع ونتائج تعلم الرياضيات للطلاب.

منهج هذا البحث هو منهج بحث كمي بنوع البحث التجريبي ، ويستخدم طريقة جمع طرق جمع البيانات في شكل اختبارات واستبيانات. كان سكان هذه الدراسة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ ترنجاليك. مع الفصل السابع ج كمجموعة تحكم ، والفصل السابع ف كمجموعة تجريبية.

استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات، من المعروف أن هناك تأثيرًا كبيرًا على استخدام طريقة SAVI (الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية) بمساعدة البطاقة النموذجية حول التحفيز ونتائج التعلم للرياضيات بنتائج  $0,000 < 0,005$ ، ثم يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا SAVI (الجسدية والسمعية والبصرية والفكرية) مدعومة ببطاقة نموذجية عن دوافع ونتائج تعلم الرياضيات الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ ترنجاليك السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩.