

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didapatkan dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil sebuah kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 3 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji-t untuk nilai angket siswa, diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 3 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji-t untuk nilai hasil belajar siswa, diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,00 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 3 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji MANOVA diperoleh dari tabel Pillai's Trace, Wilk' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root memiliki tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memiliki beberapa saran yang perlu disampaikan, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan evaluasi mengenai metode pembelajaran yang jarang digunakan didalam kelas, serta peningkatan mutu pembelajaran matematika.

2. Bagi guru matematika

Guru pengampu pelajaran matematika diharapkan dapat memilih berbagai pendekatan dalam melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas dengan tepat. Metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model ini adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai referensi, karena metode ini membuat siswa lebih aktif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi siswa

Setelah dengan adanya penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditori, Visual, Intelektual*) berbantuan kartu model ini, peneliti berharap siswa akan lebih aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar yang diinginkan.

4. Bagi peneliti lain

Untuk menambah pengalaman dan masukan mengenai metode pembelajaran bagi peneliti lain, bahan evaluasi, serta wawasan berfikir dan penunjang dalam bidang penulisan dan penelitian yang akan datang.