

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN**

**A. Deskripsi Hasil Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung pada anak kelompok A. Adapun yang di teliti adalah kemampuan menyimak anak sudah berjalan dengan baik ataukah masih perlu adanya sebuah tindakan. Oleh karena itu untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang objek penelitian, peneliti akan mendeskripsikan tentang RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung. Data-data yang disajikan berdasarkan dari data-data yang sudah ada.

**Tabel 4.1 Nama anak kelompok A RA Raden Fatah Podorejo**

No	Nama	Kode Nama Anak
1	Alaidrus Atha Sanjaya	AAS
2	Almira Khoirun Nisa	AKN
3	Anisa Nur Faizah	ANF
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	DAN
5	Erlangga Satria H.Y.P	ESHYP
6	Feby Diana Putri	FDP
7	Ilyas Alawi	IA
8	Kanaya Yunia Rahma	KYR
9	Khalista Az Zahra	KAZ
10	Kharisma Lailatun N.P	KLNP
11	Meyrilin Esti Hyang R	MEHR
12	Meyvana Cheysa P	MCP
13	M.Alfian Risqi Zain	MARZ
14	M.Andi Azka Bagus M	MABM
15	M.Faris Solihin	MFS
16	M.Firli En Nahl	MFEN
17	M.Habibi Zain A	MHZA
18	M.Raihan Adnan	MRA
19	M.Rehan Maulana S	MRMS
20	M.Yusron Afandi	MYA
21	M.Zam Zamy	MZZ

No	Nama	Kode Nama Anak
22	Nabila Miftakhul J	NMJ
23	Nabila Syafana Putri	NSP
24	Naufal Afkar Fahrezi	NAF
25	Nayla Aisyah Azzahra	NAA
26	Reisa Fadila	RF
27	Syifa Masyatul Khoirot	SMK
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	UAAA
29	Yohana Dwi Febianti	YDF

## B. Paparan data

### 1. Paparan data pra-tindakan

Peneitian ini dilaksanakan di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung. Sebelum tindakan dilakukan, peneliti melakukan beberapa persiapan yang berkaitan dengan pelaksanaan tindakan agar dalam proses penelitian nantinya dapat berjalan dengan memuaskan tanpa halangan suatu apapun dan mendapatkan hasil yang terbaik.

Kegiatan pra tindakan ini dimulai pada tanggal 06 Desember 2018 dan setelah memperoleh surat izin penelitian dari IAIN Tulungagung peneliti langsung melaksanakan proses penelitian. Adapun yang diteliti adalah kegiatan bercerita dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Sesuai dengan rencana yang telah dijadwalkan pada tanggal 10 Desember 2018, peneliti melakukan pengujian yang bisa dikatakan dengan kegiatan *pra siklus* yakni kegiatan untuk mengukur tingkat kemampuan menyimak anak. Kegiatan *pra siklus* diikuti oleh 29 anak dan berlangsung dengan tertib meskipun ada beberapa anak yang usianya masih dibawah umur. Selanjutnya peniliti melakukan pengoreksian terhadap perkembangan

kemampuan menyimak anak untuk mengetahui hasil *pra siklus* yang dapat dilihat dari tabel berikut :

**Tabel 4.2** Hasil instrument penilaian dari kegiatan *pra siklus*

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi Dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : pra siklus

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian Perkembangan
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	1	2	1	4/3= 1,3	BB (Belum Berkembang)
2	Almira Khoirun Nisa	2	1	2	3/3= 1	MB(Mulai Berkembang)
3	Anisa Nur Faizah	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
5	Erlangga Satria H.Y.P	2	1	2	5/3= 1	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
8	Kanaya Yunia Rahma	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
9	Khalista Az Zahra	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
10	Kharisma Lailatun N.P	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
11	Meyrilin Esti Hyang R	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
12	Meyvana Cheysa P	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
17	M.Habibi Zain A	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
21	M.Zam Zamy	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
22	Nabila Miftakhul J	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
23	Nabila Syafana Putri	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
24	Naufal Afkar Fahrezi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
25	Nayla Aisya Azzahra	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
26	Reisa Fadila	1	2	2	5/3=1,6	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
29	Yohana Dwi Febianti	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  dibulatkan ke angka atas sedangkan

$< 0,5$  di bulatkan ke angka bawah

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang sudah mengikuti kegiatan *pra siklus* sejumlah 29 anak, ada 30% ( 9 anak ) yang nilai rata-ratanya 1,6 yang jika dibulatkan menjadi 2 dengan kategori MB artinya Mulai berkembang. Sedangkan 70% ( 20 anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,3 yang jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai BB yaitu Belum Berkembang. Jadi kenyataan yang ada telah membuktikan tingkat kemampuan menyimak anak masih belum meningkat atau belum sesuai dengan target yang di tetapkan.

## 2. Paparan data pelaksanaan tindakan

Pelaksanaan tindakan terbagi menjadi empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang membentuk suatu siklus. Masing-masing tahap dapat dijelaskan sebagai berikut :

### a. Paparan Data Siklus I

#### 1) Perencanaan tindakan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

- (1) Menyiapkan rencana pembelajaran. Adapun rencana pembelajaran selengkapnya oleh peneliti dilampirkan pada bagian lampiran-lampiran skripsi.
  - (2) Menyiapkan materi cerita yang akan disajikan.
  - (3) Menyiapkan lembar observasi dan juga anak didik.
  - (4) Melakukan koordinasi dengan guru kelas dalam hal kemampuan menyimak.
- 2) Tahap pelaksanaan tindakan

### **Pertemuan pertama pada Siklus I**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 10, 12, 14 desember 2018. Pada saat tindakan berlangsung, peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan – catatan mengenai apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 10 Desember 2018, yaitu sebagai berikut :

#### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan pertama, peneliti isi dengan memperkenalkan diri kepada anak-anak didik. Berdoa sebelum memulai pelajaran. Benyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Peneliti

membantu mengkondisikan anak-anak dan siap untuk mengikuti cerita.

### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan cerita guru mengajak anak bernyanyi dan bertepuk sesuai dengan tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ Ayam Jago dan Kiki Kelinci “. Sebelumnya guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain, siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, bisa menirukan bagaimana mimik muka sedang sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### **Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Setelah itu dilanjutkan berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang terlebih dahulu dan mengucapkan salam.

### **Observasi**

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku

guru pendamping dan peneliti sendiri. Berikut adalah hasil dari laporan observasinya :

**Tabel 4.3 Instrumen penelitian perkembangan Pertemuan ke-1 Siklus 1**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi Dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 1/ Siklus I

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	1	2	2	5/3= 1,6	MB (Mulai Berkembang)
2	Almira Khoirun Nisa	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
3	Anisa Nur Faizah	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
5	Erlangga Satria H.Y.P	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
8	Kanaya Yunia Rahma	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
9	Khalista Az Zahra	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
10	Kharisma Lailatun N.P	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
11	Meyrilin Esti Hyang R	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
12	Meyvana Cheysa P	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
17	M.Habibi Zain A	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
21	M.Zam Zamy	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
22	Nabila Miftakhul J	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
23	Nabila Syafana Putri	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
24	Naufal Afkar Fahrezi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
25	Nayla Aisyah Azzahra	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
26	Reisa Fadila	1	2	2	5/3=1,6	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
29	Yohana Dwi Febianti	1	2	1	4/3=1,3	BB( Belum Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 1 pada Siklus I sejumlah 29 anak, ada 35% ( 11 anak) yang nilai rata-ratanya 1,6 yang jika di bulatkan menjadi 2 dengan kategori MB artinya Mulai Berkembang. Sedangkan 65% ( 18 anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,3 yang jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai BB yaitu Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai MB = Mulai Berkembang dari kegiatan *Pra siklus* masih 9 anak dan pada siklus I pertemuan pertama menjadi 11 anak yang mendapatkan nilai MB = Mulai Berkembang. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.4**Skala pencapaian RPPH 1 Siklus I

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>(18 anak)</b>		<b>( 11 anak)</b>	

**Pertemuan kedua pada siklus I**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 10, 12, 14 desember 2018. Pada saat tindakan berlangsung peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti dan guru pendamping mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 12 Desember 2018, yaitu sebagai berikut :

**Kegiatan awal**

Pada pertemuan kedua, seperti pada pertemuan pertama berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Setelah itu membantu mengkondisikan anak-anak untuk mulai mendengarkan cerita.

**Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan bercerita guru mengajak anak bernyanyi dengan sesuai tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ Lebah dan Sarang laba-laba”. Sebelum guru memulai

bercerita guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta untukunjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, anak bisa menirukan bagaimana mimik muka sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### **Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Selanjutnya anak-anak berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

### **Observasi**

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Pengamatan dilakukan sesuai dengan pedoman yang sebelumnya. Hasil pengamatan peneliti dapat dilihat dari tabel berikut

**Tabel 4.5 Instrument penelitian pengamatan perkembangan anak****Pertemuan ke-2 Siklus I**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 2/ Siklus 1

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	1	2	2	5/3= 1,6	MB (Mulai Berkembang)
2	Almira Khoirun Nisa	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
3	Anisa Nur Faizah	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
5	Erlangga Satria H.Y.P	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
8	Kanaya Yunia Rahma	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
9	Khalista Az Zahra	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
10	Kharisma Lailatun N.P	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
11	Meyrilin Esti Hyang R	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
12	Meyvana Cheysa P	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
17	M.Habibi Zain A	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	1	1	1	3/3= 1	BB(Belum Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
21	M.Zam Zamy	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
22	Nabila Miftakhul J	2	2	1	3/3= 1,6	BB(Belum Berkembang)
23	Nabila Syafana Putri	1	1	2	4/3= 1,3	MB(Mulai Berkembang)
24	Naufal Afkar Fahrezi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
25	Nayla Aisya Azzahra	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
26	Reisa Fadila	1	2	2	5/3=1,6	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
29	Yohana Dwi Febianti	1	2	1	4/3=1,3	MB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Darikereterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 2 pada Siklus I sejumlah 29 anak, ada 55% ( 15 anak) yang nilai rata-ratanya 1,6 yang jika di bulatkan menjadi 2 dengan kategori MB artinya Mulai Berkembang. Sedangkan 45% ( 14 anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,3 yang jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai BB yaitu Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai MB = Mulai Berkembang dari pertemuan pertama siklus I masih 11 anak dan pada siklus I pertemuan kedua menjadi 15 anak yang mendapatkan nilai MB = Mulai Berkembang. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.6Skala pencapaian RPPH 2 Siklus I**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>(14 anak) ( 15 anak)</b>			

### **Pertemuan ketiga pada siklus I**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 10, 12, 14 desember 2018. Pada saat tindakan berlangsung peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti dan guru pendamping mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 14 Desember 2018, yaitu sebagai berikut :

#### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan ketiga, seperti pada pertemuan kedua berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Setelah itu membantu mengkondisikan anak-anak untuk mulai mendengarkan cerita.

#### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan bercerita guru mengajak anak bernyanyi dengan sesuai tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ kupu-kupu yang lucu”. Sebelum guru memulai bercerita guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta untuk unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain siapa

saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, anak bisa menirukan bagaimana mimik muka sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### **Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Selanjutnya anak-anak berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

### **Observasi**

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Pengamatan dilakukan sesuai dengan pedoman yang sebelumnya. Hasil pengamatan peneliti dapat dilihat dari tabel berikut

**Tabel 4.5 Instrument penelitian pengamatan perkembangan anak Pertemuan ke-3 Siklus I**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 3/ Siklus 1

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	1	2	2	5/3= 1,6	MB (Mulai Berkembang)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
2	Almira Khoirun Nisa	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
3	Anisa Nur Faizah	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
5	Erlangga Satria H.Y.P	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
7	Ilyas Alawi	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
8	Kanaya Yunia Rahma	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
9	Khalista Az Zahra	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
10	Kharisma Lailatun N.P	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
11	Meyrilyn Esti Hyang R	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
12	Meyvana Cheysa P	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	2	2	1	4/3= 1,6	BB(Belum Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
17	M.Habibi Zain A	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
21	M.Zam Zamy	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
22	Nabila Miftakhul J	2	2	1	3/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
23	Nabila Syafana Putri	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Mulai Berkembang)
24	Naufal Afkar Fahrezi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
25	Nayla Aisyah Azzahra	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
26	Reisa Fadila	1	2	2	5/3=1,6	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
29	Yohana Dwi Febianti	1	2	1	4/3=1,3	BB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 3 pada Siklus I sejumlah 29 anak, ada 65% ( 18anak) yang nilai rata-ratanya 1,6 yang jika di bulatkan menjadi 2 dengan kategori MB artinya Mulai Berkembang. Sedangkan 35% ( 11 anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,3 yang jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai BB yaitu Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai MB = Mulai Berkembang dari pertemuan pertama siklus I masih 11 anak dan pada siklus I pertemuan kedua menjadi 15 anak yang mendapatkan nilai MB = Mulai Berkembang. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.6Skala pencapaian RPPH 3 Siklus I**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>(11 anak) ( 18 anak)</b>			

Dari hasil 3 RPPH tersebut perlu adanya kompilasi data yang gunanya untuk memperoleh capaian akhir perkembangan anak. hal tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.7Kompilasi data dari 3 RPPH Siklus I

No	Nama	CP RPPH ke-			Capaian akhir perkembangan
		1	2	3	
1	Alaidrus Atha Sanjaya	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
2	Almira Khoirun Nisa	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
3	Anisa Nur Faizah	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
5	Erlangga Satria H.Y.P	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
6	Feby Diana Putri	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
7	Ilyas Alawi	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
8	Kanaya Yunia Rahma	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
9	Khalista Az Zahra	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
10	Kharisma Lailatun N.P	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
11	Meyrilin Esti Hyang R	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
12	Meyvana Cheysa P	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
13	M.Alfian Risqi Zain	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
14	M.Andi Azka Bagus M	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
15	M.Faris Solihin	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
16	M.Firli En Nahl	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
17	M.Habibi Zain A	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
18	M.Raihan Adnan	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
19	M.Rehan Maulana S	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
20	M.Yusron Afandi	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
21	M.Zam Zamy	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
22	Nabila Miftakhul J	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
23	Nabila Syafana Putri	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
24	Naufal Afkar Fahrezi	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
25	Nayla Aisya Azzahra	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
26	Reisa Fadila	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
27	Syifa Masyatul Khoirot	BB	MB	BB	MB ( Mulai Berkembang )
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
29	Yohana Dwi Febianti	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )

#### Presentase Pemerolehan Capaian Perkembangan Kelas

$$BB = \frac{14}{29} \times 100\% = 45\%$$

$$MB = \frac{15}{29} \times 100\% = 55\%$$

$$BSH = 0\%$$

$$BSB = 0\%$$

Keterangan :

Dari pemerolehan data kompilasi dapat kita lihat bahwa dari ketiga RPPH pada siklus I data yang diperoleh dari 29 anak yang bernilai BB= Belum Berkembang ada 14 anak dengan presentase 45% sedangkan anak yang mendapatkan nilai MB= Mulai Berkembang ada 15 anak dengan presentase 55%. Maka hal tersebut jika kita lihat dari tingkat keberhasilan yang telah peneliti tetapkan yaitu 80%, maka tingkat keberhasilan masih dikatakan belum memenuhi.

#### **Kendala dan rencana perbaikan**

Kendala yang peneliti alami selama pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut :

1. Suasana kelas yang kurang kondusif karena ada beberapa anak yang ramai.
2. Masih ada beberapa anak mainan sendiri tidak mau memperhatikan.
3. Rata-rata kemampuan menyimak anak pada kelompok A masih mencapai 2 dan itu masih kurang dari standar ketuntasan minimal yang sudah ditentukan.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya rencana baru yaitu perbaikan yang akan dilakukan oleh peneliti. Rencana perbaikan yang dimaksud adalah :

- a. Memperbaiki suasana kelas agar lebih kondusif lagi.

- b. Memberi sedikit motivasi kepada anak, agar lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.
  - c. Perlu adanya inovasi baru dalam melakukan kegiatan.
- 3) Refleksi

Pada siklus I kemampuan menyimak anak telah mengalami peningkatan dengan baik. Hal ini terlihat dari perbedaan antara sebelum dan sesudah diadakannya siklus 1. Sebelum diadakannya siklus I ada 9 anak ( 30%) yang memiliki nilai dengan kriteria MB ( Mulai Berkembang ). Setelah ada tindakan siklus I jumlah anak yang mendapatkan nilai dengan kriteria MB ( Mulai Berkembang ) ada 15 anak ( 55%). Tetapi tetap masih ada beberapa anak yang kemampuannya dibawah rata-rata. Anak lebih tertarik dengan kegiatan bercerita yang aktif dari guru,namun perhatian anak kadang tidak bertahan lama. Pada saat guru memberikan beberapa pertanyaan ada beberapa anak yang tidak antusias untuk menjawabnya. Dari refleksi siklus I diharapkan dapat memberikan peningkatan yang lebih baik pada proses pembelajaran dan hasil pada siklus II.

Adapun hal-hal yang menjadi kekurangan dari siklus 1 antara lain:

- (1) Struktur kalimat yang digunakan pada saat bercerita masih terlalu panjang, jadi anak masih sulit untuk mengingatnya.
- (2) Alur cerita yang tidak terlalu runtut membuat anak cepat bosan.

(3) Kurangnya apresiasi dari guru saat anak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan.

Berdasarkan hasil refleksi dapat ditarik kesimpulan bahwa setelah pelaksanaan tindakan siklus I ini perlu adanya pengulangan siklus di karenakan keberhasilan belum memenuhi kriteria yang telah di tentukan yaitu kemampuan menyimak anak harus 80%.

#### b. Paparan Data Siklus II

##### 1) Perencanaan tindakan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

- a) Menyiapkan rencana pembelajaran. Adapun rencana pembelajaran selengkapnya oleh peneliti dilampirkan pada bagian lampiran-lampiran skripsi.
- b) Menyiapkan materi cerita yang akan disajikan.
- c) Menyiapkan lembar observasi dan juga anak didik.
- d) Melakukan koordinasi dengan guru kelas dalam hal kemampuan menyimak.

##### 2) Tahap pelaksanaan tindakan

#### **Pertemuan pertama pada Siklus II**

Pelaksanaan tindakan siklus II dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 02, 04, 07 Januari 2019. Pada saat tindakan berlangsung, peneliti telah menggunakan lembar observasi yang

sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan mengenai apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 02 Januari 2019, yaitu sebagai berikut :

### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan pertama, peneliti isi dengan memperkenalkan diri kepada anak-anak didik. Berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Peneliti membantu mengkondisikan anak-anak dan siap untuk mengikuti cerita.

### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan cerita guru mengajak anak bernyanyi dan bertepuk sesuai dengan tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ katak dan burung hantu “. Sebelumnya guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain, siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, bisa menirukan bagaimana mimik muka sedang sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### Kegiatan akhir

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Setelah itu dilanjutkan berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang terlebih dahulu dan mengucapkan salam.

### Observasi

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Berikut adalah hasil dari laporan observasi :

**Tabel 4.8 Instrumen penelitian perkembangan Pertemuan ke-1 Siklus II**

Tujuan	: Untuk meningkatkan kemampuan menyimak
Kelompok	: A
Kompetensi Dasar	: 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.
Indikator	: 3
RPPH/Siklus	: 1/ Siklus II

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	2	3	3	$8/3 = 2,6$	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	2	1	2	$5/3 = 1,6$	MB(Mulai Berkembang)
3	Anisa Nur Faizah	2	2	1	$5/3 = 1,6$	MB(Mulai Berkembang)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	2	1	2	$5/3 = 1,6$	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	2	1	1	$4/3 = 1,3$	MB(Mulai Berkembang)
7	Ilyas Alawi	2	2	1	$5/3 = 1,6$	MB(Mulai Berkembang)
8	Kanaya Yunia Rahma	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
9	Khalista Az Zahra	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
10	Kharisma Lailatun N.P	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
11	Meyrilin Esti Hyang R	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
12	Meyvana Cheysa P	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	1	2	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
17	M.Habibi Zain A	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
21	M.Zam Zamy	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
22	Nabila Miftakhul J	2	2	1	3/3= 1,6	BB(Belum Berkembang)
23	Nabila Syafana Putri	1	1	2	4/3= 1,3	MB(Mulai Berkembang)
24	Naufal Afkar Fahrezi	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
25	Nayla Aisya Azzahra	1	1	2	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
26	Reisa Fadila	1	2	2	5/3=1,6	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	1	2	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	2	1	2	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
29	Yohana Dwi Febianti	2	2	1	5/3=1,6	MB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma,

maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 1 pada Siklus II sejumlah 29

anak, ada 20% ( 5anak anak) yang nilai rata-ratanya 2,6 yang jika di bulatkan menjadi 3 dengan kategori BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan. Sedangkan 50% ( 14 anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,6 yang jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai MB yaitu Mulai Berkembang.Sedangkan 30% (10 anak) mendapatkan nilai 1,3 jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai BB yaitu Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai meningkat. Hal ini bisa dilihat bahwa ada 5 anak yang mendapatkan nilai 3 dengan kategori BSH= Berkembang Sesuai Harapan. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.9Skala pencapaian RPPH 1 Siklus II**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>30%</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>
<b>(10anak)</b>	<b>( 14 anak)</b>	<b>( 5 anak)</b>	

### **Pertemuan kedua pada siklus II**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 02, 04, 07 Januari 2019. Pada saat tindakan berlangsung peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah siapkaan oleh peneliti. Peneliti dan guru pendamping mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan apa saja yang terjadi dalam

pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 04 Januari 2019, yaitu sebagai berikut :

### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan kedua, seperti pada pertemuan pertama berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Setelah itu membantu mengkondisikan anak-anak untuk mulai mendengarkan cerita.

### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan bercerita guru mengajak anak bernyanyi dengan sesuai tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ Chiku mencari Ayah”. Sebelum guru memulai bercerita guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta untuk unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, anak bisa menirukan bagaimana mimik muka sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### **Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Selanjutnya anak-anak berkemas untuk

pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

### Observasi

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Pengamatan dilakukan sesuai dengan pedoman yang sebelumnya. Hasil pengamatan peneliti dapat dilihat dari tabel berikut

**Tabel 4.10 Instrument penelitian pengamatan perkembangan anak Pertemuan ke-2 Siklus II**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 2/ Siklus II

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	2	3	3	8/3= 2	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
3	Anisa Nur Faizah	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	3	3	2	8/3= 2	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	3	3	2	8/3= 2	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
8	Kanaya Yunia Rahma	2	2	2	8/3= 2	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
9	Khalista Az Zahra	3	3	2	8/3= 2	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
10	Kharisma Lailatun N.P	2	3	3	8/3= 2	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
11	Meyrilin Esti Hyang R	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	2	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
14	M.Andi Azka Bagus M	2	3	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
17	M.Habibi Zain A	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	3	1	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
21	M.Zam Zamy	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
22	Nabila Miftakhul J	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
23	Nabila Syafana Putri	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
24	Naufal Afkar Fahrezi	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
25	Nayla Aisya Azzahra	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
26	Reisa Fadila	2	2	2	6/3=2	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
29	Yohana Dwi Febianti	2	2	2	6/3=2	MB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 2 pada Siklus I sejumlah 29 anak, ada 20% ( 8anak) yang nilai rata-ratanya 2,6 yang jika di bulatkan menjadi 3 dengan kategori BSB artinya Berkembang Sesuai Harapan. Sedangkan 70% (19anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,6

yang jika dibulatkan menjadi 2 atau dikategorikan nilai MB yaitu Mulai Berkembang. Sedangkan 10% ( 2 anak ) mendapatkan nilai yang rata-ratanya 1,3 yang dibulatkan menjadi 1 dengan kategori BB yang artinya Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai BSH meningkat dari 5 anak menjadi 8 anak. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.11 Skala pencapaian RPPH 2 Siklus II**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>10%</b>	<b>70%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>
<b>( 2 anak )</b>	<b>( 19 anak )</b>	<b>( 8 anak )</b>	

### **Pertemuan ketiga pada siklus II**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 02, 04, 07 Januari 2019. Pada saat tindakan berlangsung peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti dan guru pendamping mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 07 Januari 2019, yaitu sebagai berikut :

**Kegiatan awal**

Pada pertemuan kedua, seperti pada pertemuan pertama berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Setelah itu membantu mengkondisikan anak-anak untuk mulai mendengarkan cerita.

**Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan bercerita guru mengajak anak bernyanyi dengan sesuai tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ si kancil yang cerdik”. Sebelum guru memulai bercerita guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta untuk unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, anak bisa menirukan bagaimana mimik muka sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

**Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Selanjutnya anak-anak berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

### Observasi

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Pengamatan dilakukan sesuai dengan pedoman yang sebelumnya. Hasil pengamatan peneliti dapat dilihat dari tabel berikut

**Tabel 4.12 Instrument penelitian pengamatan perkembangan anak Pertemuan ke-3 Siklus II**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 3/ Siklus II

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	3	3	3	9/3= 3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
3	Anisa Nur Faizah	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
8	Kanaya Yunia Rahma	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
9	Khalista Az Zahra	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
10	Kharisma Lailatun N.P	2	3	3	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
11	Meyrilin Esti Hyang R	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	3	3	2	8/3= 2,6	MB(Mulai Berkembang)
13	M.Alfian Risqi Zain	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	2	3	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
16	M.Firli En Nahl	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
17	M.Habibi Zain A	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	2	3	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
19	M.Rehan Maulana S	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
21	M.Zam Zamy	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
22	Nabila Miftakhul J	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
23	Nabila Syafana Putri	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
24	Naufal Afkar Fahrezi	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
25	Nayla Aisya Azzahra	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
26	Reisa Fadila	2	2	2	6/3= 2	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	3	3	2	8/3= 2	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
29	Yohana Dwi Febianti	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 3 pada Siklus II sejumlah 29 anak, ada 55% ( 15anak) yang nilai rata-ratanya 2,6 yang jika di bulatkan menjadi 3 dengan kategori BSB artinya Berkembang Sesuai

Harapan. Sedangkan 35% (12 anak) mendapatkan nilai rata-rata 1,6 yang jika dibulatkan menjadi 2 atau dikategorikan nilai MB yaitu Mulai Berkembang. Sedangkan 10% (2 anak) mendapatkan nilai yang rata-ratanya 1,3 yang dibulatkan menjadi 1 dengan kategori BB yang artinya Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai BSH meningkat dari 8 anak menjadi 15 anak. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.13 Skala pencapaian RPPH 3 Siklus II**

Skala capaian perkembangan			
BB	MB	BSH	BSB
10%	35%	55%	0%
(2 anak)	(12 anak)	(15 anak)	

Dari hasil 3 RPPH tersebut perlu adanya kompilasi data yang gunanya untuk memperoleh capaian akhir perkembangan anak. hal tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 4.14 Kompilasi data dari 3 RPPH Siklus II**

No	Nama	CP RPPH ke-			Capaian akhir perkembangan
		1	2	3	
1	Alaidrus Atha Sanjaya	BSH	BSH	BSH	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	MB	MB	BSH	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
3	Anisa Nur Faizah	MB	MB	BSH	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	MB	BSH	BSH	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	MB	MB	MB	MB (Mulai Berkembang)

No	Nama	CP RPPH ke-			Capaian akhir perkembangan
		1	2	3	
6	Feby Diana Putri	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
7	Ilyas Alawi	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
8	Kanaya Yunia Rahma	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
9	Khalista Az Zahra	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
10	Kharisma Lailatun N.P	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
11	Meyrilin Esti Hyang R	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	BB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
13	M.Alfian Risqi Zain	BB	MB	MB	MB(Mulai Berkembang )
14	M.Andi Azka Bagus M	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
15	M.Faris Solihin	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
16	M.Firli En Nahl	MB	MB	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
17	M.Habibi Zain A	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
18	M.Raihan Adnan	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
19	M.Rehan Maulana S	BB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
20	M.Yusron Afandi	BB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
21	M.Zam Zamy	MB	MB	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
22	Nabila Miftakhul J	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
23	Nabila Syafana Putri	MB	MB	BSH	MB ( Mulai Berkembang )
24	Naufal Afkar Fahrezi	BB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
25	Nayla Aisya Azzahra	BB	MB	MB	MB (Mulai Berkembang )
26	Reisa Fadila	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
27	Syifa Masyatul Khoirot	MB	MB	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	MB	MB	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )

No	Nama	CP RPPH ke-			Capaian akhir perkembangan
		1	2	3	
29	Yohana Dwi Febianti	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )

### Presentase Pemerolehan Capaian Perkembangan Kelas

$$BB = \frac{2}{29} \times 100\% = 10\%$$

$$MB = \frac{13}{29} \times 100\% = 35\%$$

$$BSH = \frac{14}{29} \times 100\% = 55\%$$

$$BSB = 0\%$$

Keterangan :

Dari pemerolehan data kompilasi dapat kita lihat bahwa dari ketiga RPPH pada siklus II data yang diperoleh dari 29 anak yang bernilai BB= Belum Berkembang ada 2 anak dengan presentase 10% sedangkan anak yang mendapatkan nilai MB= Mulai Berkembang ada 13 anak dengan presentase 35% dan yang terakhir dengan nilai BSH= Berkembang Sesuai Harapan berjumlah 14 anak dengan presentase 55% . Maka hal tersebut jika kita lihat dari tingkat keberhasilan yang telah peneliti tetapkan yaitu 80%, maka tingkat keberhasilan masih dikatakan belum memenuhi.

### Kendala dan rencana perbaikan

Kendala yang peneliti alami selama pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut :

1. Suasana kelas yang kurang kondusif karena ada beberapa anak yang ramai.
2. Masih ada beberapa anak mainan sendiri tidak mau memperhatikan.

3. Rata-rata kemampuan menyimak anak pada kelompok A masih mencapai 2 dan itu masih kurang dari standar ketuntasan minimal yang sudah ditentukan.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya rencana baru yaitu perbaikan yang akan dilakukan oleh peneliti.

Rencana perbaikan yang dimaksud adalah :

- a. Memperbaiki suasana kelas agar lebih kondusif lagi.
  - b. Memberi sedikit motivasi kepada anak, agar lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.
  - c. Perlu adanya inovasi baru dalam melakukan kegiatan.
- 3) Refleksi

Refleksi pada siklus II dilakukan setelah selesai pembelajaran. Kemudian hasil refleksi diperoleh permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

- a. Aktivitas anak menunjukkan tindakan keberhasilan dengan nilai BB= Belum Berkembang dengan presentase 10%, MB= Mulai Berkembang dengan presentase 35% dan BSH= Berkembang Sesuai Harapan dengan prosentase 55%. Hal ini menunjukkan bahwa anak antusias dalam mengikuti kegiatan bercerita.
- b. Prestasi belajar pada siklus II menunjukkan peningkatan yang cukup baik, dilihat dari perbandingan siklus I yang masih

mendapat nilai BB= Belum Berkembang dengan presentase 45% dan MB= Mulai Berkembang dengan presentase 55%.

Berdasarkan hasil refleksi dapat di tarik kesimpulan bahwa setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II ini perlu adanya pengulangan siklus di karenakan tingkat keberhasilan belum juga memenuhi kriteria yang telah ditentukan yaitu tingkat kemampuan menyimak anak harus 80%.

c. Paparan Data Siklus III

1) Perencanaan tindakan

Pada tahap ini kegiatan yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

- a) Menyiapkan rencana pembelajaran. Adapun rencana pembelajaran selengkapnya oleh peneliti dilampirkan pada bagian lampiran-lampiran skripsi.
- b) Menyiapkan materi cerita yang akan disajikan.
- c) Menyiapkan lembar observasi dan juga anak didik.
- d) Melakukan koordinasi dengan guru kelas dalam hal kemampuan menyimak.

2) Tahap pelaksanaan tindakan

**Pertemuan pertama pada Siklus III**

Pelaksanaan tindakan siklus III dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 09, 11, 14 Januari 2019. Pada saat tindakan berlangsung, peneliti telah menggunakan lembar observasi yang

sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan mengenai apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 09 Januari 2019, yaitu sebagai berikut :

### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan pertama, peneliti isi dengan memperkenalkan diri kepada anak-anak didik. Berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Peneliti membantu mengkondisikan anak-anak dan siap untuk mengikuti cerita.

### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan cerita guru mengajak anak bernyanyi dan bertepuk sesuai dengan tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “Ayo makan sayur”. Sebelumnya guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain, siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, bisa menirukan bagaimana mimik muka sedang sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### Kegiatan akhir

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Setelah itu dilanjutkan berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang terlebih dahulu dan mengucapkan salam.

### Observasi

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Berikut adalah hasil dari laporan observasinya :

**Tabel 4.15 Instrumen penelitian perkembangan  
Pertemuan ke-1 Siklus III**

Tujuan	: Untuk meningkatkan kemampuan menyimak
Kelompok	: A
Kompetensi Dasar	: 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.
Indikator	: 3
RPPH/Siklus	: 1/ Siklus III

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	3	3	3	$9/3 = 3$	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
3	Anisa Nur Faizah	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	3	3	2	$8/3 = 2,6$	MB(Mulai Berkembang)
6	Feby Diana Putri	2	1	1	$4/3 = 1,3$	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
8	Kanaya Yunia Rahma	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
9	Khalista Az Zahra	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
10	Kharisma Lailatun N.P	3	3	3	9/3= 3	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
11	Meyrilin Esti Hyang R	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
13	M.Alfian Risqi Zain	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
17	M.Habibi Zain A	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
18	M.Raihan Adnan	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
19	M.Rehan Maulana S	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
20	M.Yusron Afandi	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
21	M.Zam Zamy	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
22	Nabila Miftakhul J	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
23	Nabila Syafana Putri	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
24	Naufal Afkar Fahrezi	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
25	Nayla Aisyah Azzahra	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
26	Reisa Fadila	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
29	Yohana Dwi Febianti	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 1 pada Siklus III sejumlah 29 anak, ada 70% ( 19anak) yang nilai rata-ratanya 2,6 yang jika di bulatkan menjadi 3 dengan kategori BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan. Sedangkan 20% ( 8 anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,6 yang jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai MB yaitu Mulai Berkembang. Sedangkan 10% (2 anak) mendapatkan nilai 1,3 jika dibulatkan menjadi 1 atau dikategorikan nilai BB yaitu Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai meningkat. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai BSH meningkat dari 15 anak menjadi 19 anak. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.16Skala pencapaian RPPH 1 Siklus III**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>	<b>0%</b>
<b>(2 anak)</b>	<b>( 8 anak)</b>	<b>( 19anak)</b>	

### **Pertemuan kedua pada siklus III**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 09, 11, 14 Januari 2019. Pada saat tindakan berlangsung peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti dan guru pendamping mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 11 Januari 2019, yaitu sebagai berikut :

#### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan kedua, seperti pada pertemuan pertama berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Setelah itu membantu mengkondisikan anak-anak untuk mulai mendengarkan cerita.

#### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan bercerita guru mengajak anak bernyanyi dengan sesuai tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ Petani yang jujur”. Sebelum guru memulai bercerita guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta untuk unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil

dari cerita tersebut, anak bisa menirukan bagaimana mimik muka sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### **Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Selanjutnya anak-anak berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

### **Observasi**

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Pengamatan dilakukan sesuai dengan pedoman yang sebelumnya. Hasil pengamatan peneliti dapat dilihat dari tabel berikut

**Tabel 4.17 Instrument penelitian pengamatan perkembangan anak Pertemuan ke-2 Siklus III**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 2/ Siklus III

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	3	3	3	9/3= 3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	3	3	3	9/3= 3	BSH(Berkembang Sesuai

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
						Harapan)
3	Anisa Nur Faizah	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
6	Feby Diana Putri	2	1	1	$4/3 = 1,3$	BB(Belum Berkembang)
7	Ilyas Alawi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
8	Kanaya Yunia Rahma	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
9	Khalista Az Zahra	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
10	Kharisma Lailatun N.P	3	3	3	$9/3 = 3$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
11	Meyrilin Esti Hyang R	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
13	M.Alfian Risqi Zain	3	2	2	$7/3 = 2,3$	MB(Mulai Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	$4/3 = 1,3$	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
17	M.Habibi Zain A	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
18	M.Raihan Adnan	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
19	M.Rehan Maulana S	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
20	M.Yusron Afandi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
21	M.Zam Zamy	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
22	Nabila Miftakhul J	3	2	2	$7/3 = 2,3$	MB( Mulai Berkembang )
23	Nabila Syafana Putri	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
24	Naufal Afkar Fahrezi	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
25	Nayla Aisya Azzahra	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
26	Reisa Fadila	3	2	2	$7/3 = 2,3$	MB(Mulai Berkembang)
27	Syifa Masyatul Khoirot	3	3	2	$8/3 = 2,6$	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
29	Yohana Dwi Febianti	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 2 pada Siklus I sejumlah 29 anak, ada 75% ( 24anak) yang nilai rata-ratanya 2,6 yang jika di bulatkan menjadi 3 dengan kategori BSB artinya Berkembang Sesuai Harapan. Sedangkan 15% (3anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,6 yang jika dibulatkan menjadi 2 atau dikategorikan nilai MB yaitu Mulai Berkembang. Sedangkan 10% ( 2 anak ) mendapatkan nilai yang rata-ratanya 1,3 yang dibulatkan menjadi 1 dengan kategori BB yang artinya Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai BSH

meningkat dari 19 anak menjadi 24 anak. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.18 Skala pencapaian RPPH 2 Siklus III**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>75%</b>	<b>0%</b>
<b>( 2 anak )</b>	<b>( 3 anak )</b>	<b>( 24 anak )</b>	

### **Pertemuan ketiga pada siklus III**

Pelaksanaan tindakan siklus III dilaksanakan 3 kali pertemuan yaitu tanggal 09, 11, 14 Januari 2019. Pada saat tindakan berlangsung peneliti telah menggunakan lembar observasi yang sebelumnya telah disiapkan oleh peneliti. Peneliti dan guru pendamping mulai mengamati peserta didik tanpa mengganggu kegiatan belajar, peneliti mencatat data-data atau temuan-temuan yang ada, memberikan catatan-catatan apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan tersebut. Tahapan-tahapan pada tanggal 14 Januari 2019, yaitu sebagai berikut :

#### **Kegiatan awal**

Pada pertemuan kedua, seperti pada pertemuan pertama berdoa sebelum memulai pelajaran. Bernyanyi dan yel-yel untuk menambah semangat. Setelah itu membantu mengkondisikan anak-anak untuk mulai mendengarkan cerita.

### **Kegiatan Inti**

Sebelum memulai kegiatan bercerita guru mengajak anak bernyanyi dengan sesuai tema. Setelah itu guru mulai bercerita dengan judul “ Rusa yang pemberani”. Sebelum guru memulai bercerita guru telah menyebutkan siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita. Setelah guru selesai bercerita, anak diminta untuk unjuk jari dan menjawab pertanyaan dari guru. Pertanyaannya antara lain siapa saja tokoh yang ada di dalam cerita, apa saja hikmah yang dapat diambil dari cerita tersebut, anak bisa menirukan bagaimana mimik muka sedih dan bahagia. Anak-anak sangat antusias dan berebut dalam menjawab pertanyaan dari guru.

### **Kegiatan akhir**

Setelah semua kegiatan selesai dilakukan, guru mengajak anak untuk menyimpulkan kegiatan hari ini. Setelah itu guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya yang akan dilakukan di hari esok. Selanjutnya anak-anak berkemas untuk pulang. Sebelum pulang guru mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam.

### **Observasi**

Observasi dilakukan pada setiap pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan oleh 2 pengamat, yaitu Bu Nikmah selaku guru pendamping dan peneliti sendiri. Pengamatan dilakukan sesuai

dengan pedoman yang sebelumnya. Hasil pengamatan peneliti dapat dilihat dari tabel berikut

**Tabel 4.19 Instrument penelitian pengamatan perkembangan anak Pertemuan ke-3 Siklus III**

Tujuan : Untuk meningkatkan kemampuan menyimak  
 Kelompok : A  
 Kompetensi dasar : 1.1-1.2, 2.7-3.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11.  
 Indikator : 3  
 RPPH/Siklus : 3/ Siklus III

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
1	Alaidrus Atha Sanjaya	3	3	3	9/3= 3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
2	Almira Khoirun Nisa	3	3	3	9/3= 3	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
3	Anisa Nur Faizah	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
5	Erlangga Satria H.Y.P	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
6	Feby Diana Putri	2	2	1	5/3= 1,6	MB(Mulai Berkembang)
7	Ilyas Alawi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
8	Kanaya Yunia Rahma	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
9	Khalista Az Zahra	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
10	Kharisma Lailatun N.P	3	3	3	9/3= 3	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
11	Meyrilin Esti Hyang R	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
13	M.Alfian Risqi Zain	3	2	2	7/3= 2,3	MB(Mulai Berkembang)
14	M.Andi Azka Bagus M	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
15	M.Faris Solihin	2	1	1	4/3= 1,3	BB(Belum Berkembang)
16	M.Firli En Nahl	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
17	M.Habibi Zain A	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
18	M.Raihan Adnan	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

No	Nama	Indikator			Rata-rata	Capaian perkembangan RPPH 1
		1	2	3		
19	M.Rehan Maulana S	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
20	M.Yusron Afandi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
21	M.Zam Zamy	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
22	Nabila Miftakhul J	3	2	2	7/3= 2,3	MB( Mulai Berkembang )
23	Nabila Syafana Putri	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
24	Naufal Afkar Fahrezi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
25	Nayla Aisya Azzahra	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
26	Reisa Fadila	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
27	Syifa Masyatul Khoirot	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)
29	Yohana Dwi Febianti	3	3	2	8/3= 2,6	BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

Penjelasan dari indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Indikator 1 :Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai instruksi guru

Indikator 2 :Anak mampu menyebutkan tokoh di dalam cerita

Indikator 3 :Anak mampu mengambil kesimpulan dari isi cerita

Dari keterangan tabel diatas, jika hasil rata-rata berupa koma, maka :

$\geq 0,5$  di bulatkan ke angka atas sedangkan

$>0,5$  di bulatkan ke angka bawah.

Jadi kesimpulan dari tabel diatas adalah dari beberapa anak yang telah mengikuti kegiatan RPPH 3 pada Siklus III sejumlah 29 anak, ada 80% ( 25 anak) yang nilai rata-ratanya 2,6 yang jika di bulatkan menjadi 3 dengan kategori BSB artinya Berkembang Sesuai

Harapan. Sedangkan 15% (3anak ) mendapatkan nilai rata-rata 1,6 yang jika dibulatkan menjadi 2 atau dikategorikan nilai MB yaitu Mulai Berkembang. Sedangkan 5% ( 1 anak ) mendapatkan nilai yang rata-ratanya 1,3 yang dibulatkan menjadi 1 dengan kategori BB yang artinya Belum Berkembang. Jadi data yang ada membuktikan bahwa tingkat kemampuan menyimak anak sudah mulai berkembang, dikarenakan jumlah anak yang mendapatkan nilai BSH meningkat dari 24 anak menjadi 25 anak. Lebih jelas lagi, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.20Skala pencapaian RPPH 3 Siklus III**

<b>Skala capaian perkembangan</b>			
<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>80%</b>	<b>0%</b>
<b>(1 anak)</b>	<b>( 3 anak)</b>	<b>(25 anak)</b>	

Dari hasil 3 RPPH tersebut perlu adanya kompilasi data yang gunanya untuk memperoleh capaian akhir perkembangan anak. hal tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 4.21Kompilasi data dari 3 RPPH Siklus III**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>CP RPPH ke-</b>			<b>Capaian akhir perkembangan</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1	Alaidrus Atha Sanjaya	BSH	BSH	BSH	BSH (Berkembang Sesuai Harapan )
2	Almira Khoirun Nisa	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
3	Anisa Nur Faizah	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan)
4	Daffa Azkia Nur Fahmi	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
5	Erlangga Satria H.Y.P	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
6	Feby Diana Putri	BB	BB	MB	MB (

No	Nama	CP RPPH ke-			Capaian akhir perkembangan
		1	2	3	
					Mulai Berkembang )
7	Ilyas Alawi	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
8	Kanaya Yunia Rahma	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
9	Khalista Az Zahra	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
10	Kharisma Lailatun N.P	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
11	Meyrilin Esti Hyang R	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
12	Meyvana Cheysa P	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
13	M.Alfian Risqi Zain	MB	MB	MB	MB(Mulai Berkembang )
14	M.Andi Azka Bagus M	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
15	M.Faris Solihin	BB	BB	BB	BB ( Belum Berkembang )
16	M.Firli En Nahl	BSH	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
17	M.Habibi Zain A	BSH	BSH	BSH	MB ( Mulai Berkembang )
18	M.Raihan Adnan	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
19	M.Rehan Maulana S	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
20	M.Yusron Afandi	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
21	M.Zam Zamy	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
22	Nabila Miftakhul J	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
23	Nabila Syafana Putri	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
24	Naufal Afkar Fahrezi	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
25	Nayla Aisya Azzahra	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
26	Reisa Fadila	MB	MB	MB	MB ( Mulai Berkembang )
27	Syifa Masyatul Khoirot	MB	MB	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
28	Uzaimi Atta Al Ayyubi	MB	MB	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
29	Yohana Dwi Febianti	MB	BSH	BSH	BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )

### **Presentase Pemerolehan Capaian Perkembangan Kelas**

$$BB = \frac{1}{29} \times 100\% = 5\%$$

$$MB = \frac{3}{29} \times 100\% = 15\%$$

$$BSH = \frac{25}{29} \times 100\% = 80\%$$

$$BSB = 0\%$$

Keterangan :

Dari pemerolehan data kompilasi dapat kita lihat bahwa dari ketiga RPPH pada siklus III data yang diperoleh dari 29 anak yang bernilai BB= Belum Berkembang ada 1 anak dengan presentase 5% sedangkan anak yang mendapatkan nilai MB= Mulai Berkembang ada 3 anak dengan presentase 15% dan yang terakhir dengan nilai BSH= Berkembang Sesuai Harapan berjumlah 25 anak dengan presentase 80% . Maka hal tersebut jika kita lihat dari tingkat keberhasilan yang telah peneliti tetapkan yaitu 80% maka tingkat keberhasilan dikatakan telah memenuhi target ketuntasan yang telah ditetapkan.

### **Kendala dan rencana perbaikan**

Kendala yang peneliti alami selama pelaksanaan tindakan adalah sebagai berikut :

- a) Suasana kelas yang kurang kondusif karena ada beberapa anak yang ramai.
- b) Masih ada beberapa anak mainan sendiri tidak mau memperhatikan.

- c) Rata-rata kemampuan menyimak anak pada kelompok A masih mencapai 2 dan itu masih kurang dari standar ketuntasan minimal yang sudah ditentukan.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya rencana baru yaitu perbaikan yang akan dilakukan oleh peneliti.

Rencana perbaikan yang dimaksud adalah :

- a. Memperbaiki suasana kelas agar lebih kondusif lagi.
- b. Memberi sedikit motivasi kepada anak, agar lebih memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.
- c. Perlu adanya inovasi baru dalam melakukan kegiatan.

### 3) Refleksi

Refleksi pada siklus III dilakukan setelah selesai pembelajaran. Kemudian hasil refleksi diperoleh beberapa hal berikut :

1. Hasil belajar anak menunjukkan peningkatan yang cukup baik dari pada siklus I dan siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak anak sudah meningkat. Oleh karena itu, tidak perlu pengulangan siklus untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kegiatan guru telah menunjukkan tingkat keberhasilan pada kriteria baik. Oleh karena itu, tidak perlu pengulangan siklus untuk kegiatan guru.

3. Kegiatan peserta didik telah menunjukkan tingkat keberhasilan di tunjukkan pada siklus II telah mendapatkan skor BB= Belum Berkembang dengan presentase 10%, MB= Mulai Berkembang dengan prosentase 35% dan BSH= Berkembang Sesuai Harapan dengan presentase 55%. Sedangkan pada Siklus III telah mendapatkan skor BB= Belum Berkembang dengan presentase 5%, MB= Mulai Berkembang dengan prosentase 15% dan yang terakhir BSH= Berkembang Sesuai Harapan dengan prosentase 80%. Oleh karena itu, tidak perlu pengulangan siklus karena nilai ketuntasan atau tingkat keberhasilan sudah tercapai dengan baik.

Berdasarkan hasil refleksi dapat di tarik kesimpulan bahwa setelah pelaksanaan tindakan pada siklus III ini tidak perlu adanya pengulangan siklus di karenakan tingkat keberhasilan sudah memenuhi kriteria yang telah ditentukan yaitu tingkat kemampuan menyimak anak sudah sesuai dan berjalan dengan baik dan benar.