

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi indikator berpikir abstraksi pada tahap menjelaskan masalah; melakukan manipulasi matematika; menyelesaikan masalah; menarik kesimpulan dari suatu pernyataan; memeriksa kesahihan suatu argumen
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang memenuhi indikator berpikir abstraksi pada tahap menjelaskan masalah dan melakukan manipulasi matematika.
3. Siswa dengan kemampuan matematika rendah memenuhi indikator berpikir abstraksi pada tahap menjelaskan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dan informasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan berpikir abstraksi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika.

2. Secara Praktis

a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk menetapkan suatu kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran matematika di sekolah.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan alternatif dan masukan dalam pembelajaran agar guru selalu memperhatikan perkembangan, kemampuan memahami dan kesulitan yang dialami oleh siswanya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran sesuai dengan tingkat abstraksi siswanya

c. Bagi Siswa

Sebagai bahan masukan bagi siswa mengenai kinerja mereka dalam proses abstraksi dan memahami persoalan berkenaan dengan masalah matematika, sehingga dapat dijadikan sebagai bekal mereka agar lebih baik lagi dalam menyelesaikan soal-soal matematika.

d. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak terhenti sampai di sini, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.