

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk motivasi belajar  $F$  sebesar 8,751 dan memiliki taraf Sig.  $0,005 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk hasil belajar  $F$  sebesar 5,219 dan memiliki taraf Sig.  $0,026 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA, untuk model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa diperoleh Sig. 0,009.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan mengetahui gambaran mengenai model pembelajaran *snowball throwing* maka diharapkan dapat berguna untuk dijadikan pedoman dalam peningkatan pendidikan. Selain itu sebagai motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana sekolah untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

### 2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk lebih tepat dalam memilih model pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran matematika khususnya siswa kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung, dapat menambah inovasi dan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar.

### 3. Bagi siswa

Dengan pendekatan model pembelajaran *snowball throwing* ini, diharapkan bermanfaat untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran, karena suasana pembelajaran menyenangkan, motivasi belajar siswa meningkat, sehingga pada akhirnya meningkat pula hasil belajar siswa, khususnya hasil belajar matematika.

#### 4. Bagi peneliti lain

Sebagai dasar mengembangkan penelitian sehingga dapat mendorong untuk terus berkarya dan dapat mengembangkan penelitian selanjutnya.

Demikian saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini semoga bermanfaat dan memajukan mutu pendidikan.