

ABSTRAK

Wiyono. Jati Satrio Utomo Sarwo. Nim, 1724143120. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investiagtion Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, hasil belajar

Pembelajaran matematika di SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung masih cenderung pasif. Hal itu dikarenakan pembelajaran masih terpusat pada guru, dengan kata lain guru aktif menyampaikan materi sedangkan siswa pasif mendengarkan dan menulis materi. Guru menyampaikan materi dengan memberikan contoh soal kemudian menyuruh siswa untuk mengerjakan soal. Hal tersebut terus menerus dilaksanakan berulang-ulang dalam setiap pertemuan sehingga membuat siswa menjadi jenuh yang akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Menyikapi permasalahan tersebut penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kooperatif tipe *group investigation*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran kooperatif bertipe *group investigation* efektif terhadap hasil belajar matematika dan seberapa efektif pembelajaran kooperatif bertipe *group investigation* terhadap materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung tahun ajaran 2018-2019?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif tidaknya dan seberapa efektif pembelajaran kooperatif bertipe *group investigation* terhadap hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung tahun ajaran 2018-2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Sampel penelitian ini adalah siswa dua kelas VII di SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung yaitu VII-B dan VII-C, dimana kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 27 siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran matematika materi himpunan.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, akhirnya penulis mendapatkan data berupa nilai tes matematika. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus uji "t" test. Setelah data dianalisis dengan menggunakan perhitungan manual, akhirnya didapatkan t_{hitung} sebesar 3,359 dan t_{tabel} sebesar 1,673 dengan taraf signifikan 5%. Berdasarkan dengan nilai t hitung dan nilai t tabel dapat dilihat bahwa $t_{hitung} = 3,359 > t_{tabel} = 1,673$, sehingga dapat disimpulkan H_1 diterima atau model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* efektif terhadap hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung tahun ajaran 2018-2019.

ABSTRACT

Wiyono, Jati Satrio Utomo Sarwo. Student Registered Number. 1724143120.
2018. *The Influence of Cooperative Learning Type Group Investigation Towards The Mathematic Achievement in Sets Material in First Graders of SMPN 2 Besuki Tulungagung in Academic 2018-2019*. Sarjana Thesis. Mathematics Education Department (TMT). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Type Group Investigation, achievement.

Mathematics learning in SMPN 2 Besuki Tulungagung still pasivve. This case happened because of the learning centered still on teacher, in the word the teacher conveying a material actively, and the students only listening passively and the wrote material. The teacher conveying a material with gave the question example, then ordered the students to do the question. That case straight done repeatedly in every meeting, so made the students were saturated will impacted in low achievement. In face that problem, this study done to increase the achievement of students by using Cooperative Learning Method Type Group Investigation.

The formulation of the research problem was : Is Cooperative Learning Method Type Group Investigation effective Towards The Mathematic Achievement in Sets Material in First Graders of SMPN 2 Besuki Tulungagung ini Academic Year 2018-2019?. Based on the formulation of research problem, the pupose of this study was to investigation effective Toward The Mathematic Achievement in Sets Material in First Graders of SMPN 2 Besuki Tulungagung ini Academic Year 2018-2019.

This study used quantitative research with quasi experimental design. The sampel of study were two classes of first year in SMPN 2 Besuki Tulungagung consist of B and C class. Where B class as experiment group with total 27 students by using Cooperative Learning Method Type Group Investigation and the control Group was C class with total 30 students by using Conventional Method. The mathematics material that will be studied were sets.

After the researcher doing the studywith several method above, finally the researcher got the data in form of mathematics test value. Then, that data analyzed by using t test formula. After the data computed manually, finally got the t_{count} was 3,359 and t_{tabel} was 1,673 on 5% significant level. Based on t_{count} and t_{tabel} can be seen that $t_{count} = 3,359 > t_{tabel} = 1,673$, so conclude that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it means that Cooperative Learning Method Type Group Investigation effective Toward The Mathematic Achievement in Sets Material in First Graders of SMPN 2 Besuki Tulungagung ini Academic Year 2018-2019.

الملخص

ويونو جاتي ستريو أوتومو، رقم القيد ١٧٢٤١٤٣١٢٠، وجدان المتعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف على تحصيل التعلم الرياضية مادة الجمع لطلاب الفصل ٧ المدرسة الثانوية ٢ بسوكي تولونج أكونج سنة الدراسة ٢٠١٨-٢٠١٩، البحث العلمي، قسم تدريس الرياضية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت إشراف مسواتنو الماجستير.

الكلمة الإشارية : متعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف، تحصيل التعلم.

متعلمة الرياضية في المدرسة الثانوية ٢ بسوكي تولونج أكونج كانت عرضة السلبية. و ذلك بسبب المتعلمة على أن مركزية للمدرس، بقول الآخر المعلم يبلغ المادة و الطلاب يسمعون سلبيًا و يكتبونها. المدرس يبلغ بنمح الأمثلات الأسئلة ثم يأمرهم ليعملوها. ما زالون الطلاب امتررا يعملونها في كل اللقاء فلذلك تصنعهم بشما فسترص قلة الانتاج تحصيل التعلم للطلاب. وليتحديها هذا البحث العلمي يعمل ليزيد تحصيل التعلم للطلاب بطريقة التعاونية نوع تحقيق الصنف.

تحديد مشكلة البحث هي هل عند متعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف وجدان على تحصيل التعلم الرياضية و كم وجدانا متعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف على مادة الجمع لطلاب الفصل ٧ المدرسة الثانوية ٢ بسوكي تولونج أكونج سنة الدراسة ٢٠١٨-٢٠١٩؟ و أما أهداف البحث هي لمعرفة أ يكون وجدان أو لا و كم وجدانا متعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف على مادة الجمع لطلاب الفصل ٧ المدرسة الثانوية ٢ بسوكي تولونج أكونج سنة الدراسة ٢٠١٨-٢٠١٩.

وطريقة البحث المستخدمة هي الكمي مع نوع البحث تجربة زائفة. و عينات البحث هي الطلاب في الفصلين ٧ المدرسة الثانوية ٢ بسوكي تولونج أكونج أي ٧ ب و ٧ ت أينما فصل ٧ ب هو فصل التجري بكون ٢٧ طالبا بستعمال طريقة متعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف و فصل ٧ ت هو فصل التحكم بكون ٣٠ طالبا بستعمال طريقة متعلمة التقليدي. و تبحث المادة هي الرياضية مادة الجمع.

و أما بعد، الباحث بجلب معطيات هي قيمة الاختبار الرياضية. و تلك المعطيات فتحلل بصيغة اختبار t . ثم ذلك و تحلل بحسب الكتيبات، تجلب t_{hitung} هي ٣,٣٥٩ و t_{table} هي ١,٦٧٣ بدرجة ٥٪. و على أسس قيمة t_{hitung} و t_{table} كان ير أن $t_{hitung} = ٣,٣٥٩ <$

$t_{table} = 1,673$, فنتأجه H_1 يقبل أو نوع متعلمة التعاونية نوع تحقيق الصنف وجدان على
تحصيل التعلم الرياضية مادة الجمع لطلاب الفصل ٧ المدرسة الشاوية ٢ بسوكي تولونج أكونج سنة
الدراسة ٢٠١٨-٢٠١٩ .