

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada BAB V, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari pengumpulan data dan hasil penelitian di SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung, serta pengujian data yaitu uji prasyarat yang meliputi uji homogenitas dan uji normalitas setelah itu dilanjutkan dengan uji t maka dapat disimpulkan pembelajaran kooperatif bertipe *group investigation* efektif terhadap hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data, hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ . Hasil analisis dengan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 3,359 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu 1,673. Sehingga  $3,359 > t_{tabel} = 1,673$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dan berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 74,37 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 56,80, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sangat efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung.

#### **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika.

b. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru harus berani mencoba sesuatu yang baru yang mampu menumbuhkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar khususnya dengan menerapkan pendekatan, metode ataupun model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran dan karakter peserta didik.

c. Bagi Para Siswa

Diharapkan semua siswa SMP Negeri 2 Besuki Tulungagung menumbuhkan kesadaran dalam dirinya bahwa mereka merupakan subyek belajar, yang mana mereka seharusnya mencari guru untuk dirinya, bukan guru yang harus mencari mereka untuk belajar.

d. Bagi Peneliti Lain (selanjutnya)

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.