

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Every One Is a Teacher Here (ETH)* dengan Media *Concept Mapping* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Ulfa Septiana, NIM 17208153035 Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: *Every One is a Teacher Here (ETH)*, *Concept Mapping*, Minat, Hasil Belajar.

Siswa sering mengeluh jika dihadapkan pada mata pelajaran IPA karena bagi mereka merupakan mata pelajaran yang menakutkan khususnya Biologi. Materi sistem pernapasan pada manusia merupakan materi yang terdapat hal-hal menyangkut konsep, proses, atau gejala yang masih abstrak sehingga perlu adanya penggunaan media dan model pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam memahami materi. Oleh karena itu proses pembelajaran diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan didampingi media *Concept Mapping*. Model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan didampingi media *Concept Mapping* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan Media *Concept Mapping* terhadap minat belajarsiswa materi sistem pernapasan pada manusia. (2) Pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan Media *Concept Mapping* terhadap hasil belajarsiswa materi sistem pernapasan pada manusia. (3) Pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan Media *Concept Mapping* terhadap minat dan hasil belajarsiswa materi sistem pernapasan pada manusia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* terhadap minat dan hasil belajar. Dalam hal ini peneliti mengambil 2 kelas dari total kelas yang ada berjumlah 76 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan uji t dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan media *Concept Mapping* terhadap minat belajar siswadengan signifikansi $0,00 > 0,05$ yaitu $F_{hitung}=3,177 > F_{tabel}=1,992$, (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan media *Concept Mapping* terhadap hasil belajarsiswa dengan signifikansi $0,00 > 0,05$ yaitu $F_{hitung}=6,663 > F_{tabel}=1,992$, (3) Ada pengaruh model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan media *Concept Mapping* terhadap minat dan hasil belajar siswa dengansignifikansi $0,02 < 0,05$ & $0,00 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Everyone Is a Teacher Here (*ETH*) Learning Model with Concept Mapping Media on Biological Interests and Learning Outcomes of Eight Grade Students in Human Respiratory System Material at Islamic Middle School Tulungagung 7 in Academic Year 2018 / 2019 " written by Ulfa Septiana, Registered Student Number 17208153035, Biology Learning Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Everyone is a Teacher Here (*ETH*), Concept Mapping, Interests, Learning Outcomes, Human Respiratory System.

Students often complain when faced with science subjects because for them is a frightening subject especially Biology. The material of the respiratory system in humans is material that contains things concerning concepts, processes, or symptoms that are still abstract so there is a need for media use and learning models the right way to make it easier for students to understand the material. Therefore the learning process requires a learning model that can increase interest and learning outcomes. In this case the researcher connects the Every One is a Teacher Here (*ETH*) learning model accompanied by Concept Mapping media. The Every One is a Teacher Here (*ETH*) learning model accompanied by the Concept Mapping media is expected to improve student learning outcomes so that students who have a high interest in learning can influence their learning outcomes.

The purpose of this study was to find out: The influence of the Everyone is a Teacher Here (*ETH*) learning model with Media Concept Mapping on the interests and learning outcomes of human's respiratory system material.

This research used a quantitative approach which aimed at knowing the influence of the Everyone is a Teacher Here (*ETH*) learning model on student's interest and learning outcomes. Data collection uses observation, documentation, and tests. Data analysis using t test and manova test.

The results of the study show that: (1) There is influence of the Everyone is a Teacher Here (*ETH*) learning model with Concept Mapping media on students' learning interest with a significance of $0.00 > 0.05$, namely $F_{\text{count}} = 3.177 > F_{\text{table}} = 1.992$, (2) Everyone is a Teacher Here (*ETH*) learning model with Concept Mapping media on student's learning outcomes with a significance of $0.00 > 0.05$, namely $F_{\text{count}} = 6.663 > F_{\text{table}} = 1.992$, (3) There is influence of Everyone's learning model is a Teacher Here (*ETH*) with Concept Mapping media on student's interest and learning outcomes with a significance of $0.02 < 0.05$ & $0.00 < 0.05$.

Suggestions to next researchers is the results of this study can be used as information as well as references in implementing and developing further research.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليم "كل واحد هو المعلمها " مع وسائل الإعلام رسم الخرائط على الاهتمام ونتائج التعلم مادة بيولوجي للطلاب من مواد نظام التنفس البشري في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-7 تولونج اجونج للعام الدراسي 2019/2018" كتبها الفي سبيتانا، رثقم القيد 17208153035 قسم تعليم بيولوجي، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية تولونج اجونج، مشرف الدكتور ماريونو الماجيتير.

الكلمات الرئيسية : كل واحد هو المعلم هنا ، رسم الخرائط، الاهتمام، نظام التنفس البشري . غالبًا ما يشتكي الطلاب عند مواجهتهم لموضوعات العلمية لأنهم يمثلون موضوعًا مخيفًا ولا سيما بيولوجي ، حيث أن مادة نظام التنفس البشري هي مادة تحتوي على أشياء تتعلق بالمفاهيم أو العمليات أو الأعراض المجردة ، لذلك هناك حاجة لاستخدام الوسائل والنماذج الطريقة الصحيحة لتسهيل فهم الطلاب للمواد ، وبالتالي تتطلب عملية التعلم نموذجًا تعليميًا من شأنه زيادة الاهتمام ونتائج التعلم. في هذه الحالة ، يربط الباحث نموذج التعلم "كل واحد هو المعلم هنا" مصحوبًا بوسائل الإعلام رسم الخرائط. يرجى أن يحسن نموذج التعلم كل واحد هو المعلم هنا" مصحوبًا بوسائل الإعلام رسم الخرائط نتائج تعلم الطلاب حتى يتمكن الطلاب الذين لديهم اهتمام كبير بالتعلم ان يؤثر على نتائج تعلمهم.

كان الغرض من هذا البحث هو معرفة ما يلي: تأثير نموذج التعليم "كل واحد هو المعلمها " مع وسائل الإعلام رسم الخرائط على الاهتمام ونتائج التعلم مادة بيولوجي للطلاب من مواد نظام التنفس البشري . استخدم البحث منهجًا كميًا يهدف تأثير نموذج التعليم "كل واحد هو المعلمها " مع وسائل الإعلام رسم الخرائط على الاهتمام ونتائج التعلم. يستخدم جمع البيانات الملاحظة والتوثيق والاختبارات. تحليل البيانات باستخدام اختبارات واختبار مانوفا.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (1) هناك تأثير نموذج التعليم "كل واحد هو المعلمها " مع وسائل الإعلام رسم الخرائط على الاهتمام بالتعلم بأهمية $0.05 < 0.00$ ، وهو $F_{hitung} < 3.177 F_{tabel}$ ، $1,992$ ، (2) هناك تأثير نموذج التعليم "كل واحد هو المعلمها " مع وسائل الإعلام رسم الخرائط على نتائج التعلم بأهمية $0.05 < 0.00$ ، وهو $F_{hitung} < 6,663 F_{tabel}$ ، $1,992$ ، (3) هناك تأثير نموذج التعليم "كل واحد هو المعلمها " مع وسائل الإعلام رسم الخرائط على الاهتمام ونتائج التعلم بأهمية $0.05 > 0.02$ و $0.00 > 0.05$.

اقتراحات للباحثين في المستقبل يمكن استخدام نتائج البحث كمعلومات ومراجع في تنفيذ وتطوير البحوث الا تي.