

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	7
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA	14
2. Model <i>Every One is a Teacher Here (ETH)</i>	17
3. Minat	25
4. Hasil Belajar	34
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Konseptual	52

BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Rancangan Penelitian	57
1. Pendekatan	57
2. Jenis Penelitian	58
B. Variabel Penelitian	59
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	60
D. Kisi-kisi Instrumen	62
E. Instrumen Penelitian	64
F. Data dan Sumber Data	66
G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data	74
B. Pengujian Hipotesis	80
C. Rekapitulasi Data	96
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Pengaruh Model <i>Every One is a Teacher Here (ETH)</i> Terhadap Minat Belajar Siswa	98
B. Pengaruh Model <i>Every One is a Teacher Here (ETH)</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	101
C. Pengaruh Model <i>Every One is a Teacher Here (ETH)</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa	102
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	112