

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* Dengan Media *Concept Mapping* terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* Dengan Media *Concept Mapping* terhadap minat belajar biologi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $t_{hitung} = 3,177 > t_{tabel} = 1,992$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* Dengan Media *Concept Mapping* terhadap minat belajar biologi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung pada materi sistem pernapasan pada manusia Tahun Ajaran 2018/2019.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* Dengan Media *Concept Mapping* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $t_{hitung} = 6,663 > t_{tabel} = 1,992$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian

hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* Dengan Media *Concept Mapping* terhadap hasil belajar siswa biologi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung pada materi sistem pernapasan pada manusia Tahun Ajaran 2018/2019.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Every One is a Teacher Here (ETH)* Dengan Media *Concept Mapping* terhadap Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,02 & 0,00 yang kurang dari 0,05. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan Media *Concept Mapping* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung pada materi sistem pernapasan pada manusia Tahun Ajaran 2018/2019.

## **B. Saran**

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Bagi siswa, dengan Model Pembelajaran *Every One is a Teacher Here (ETH)* dengan Media *Concept Mapping* pada Materi Sistem Pernapasan

pada Manusia diharapkan dapat memacu siswa untuk aktif bertanya dalam pembelajaran biologi serta meningkatkan minat dan hasil belajar biologi.

2. Kepada Guru

Bagi guru, dapat digunakan sebagai referensi variasi model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Kepada sekolah

Dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan alat evaluasi untuk kegiatan belajar mengajar.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi sekaligus referensi dalam melaksanakan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.