

الباب الثالث

منهج البحث

كان منهج البحث تعين الباحث في حساب الحقائق المطلوبة. و يمكن أن يقال بأن طريقة البحث ترشد الباحث في أداء البحث. فلذا، إستخدام الطريقة لابد أن تكون مناسبة بالغرض المقصود. بناءً على هذه الفكرة فتأتي الباحث هنا الأمور الآتية:

أ. تصميم البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحث تصميم بحث الارتباط باستعمال المدخل الكمي. البحث الكمي هو البحث الذي تحليل أكثر تركيزاً على الحقائق الرقمية (أرقام) تم معالجتها إحصائياً باستخدام الأساليب الإحصائية¹. والبحث باستعمال المدخل الكمي هو البحث الذي يستخدم كثيراً المنطق الفرض التحقيق المبدؤ بالتقرير القياس لنيل الفرض ثم القيام بإختباره في ميدان البحث وأخذ الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.² أما بحث الارتباط فهو نوع من أنواع البحث لمعرفة العلاقة بين المتغيرين. وأما تلك المتغيرين فهي المتغير الحري والمتغير المقيد.

ب. السكان والمعاينة والعينة

¹ Saifudin Azwar, Metode Penelitian, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 5

² Sukardi, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara , hlm. 179-180

١. السكان

إن السكان هو مجموعة من موضوعات البحث التي يتركز إهتمام الباحثة بها حيث تضمن المعلومات التي تراد معرفتها.^٣ وقال سوهارسيمي أريكونطا (Suharsimi Arikunto) كما كتب في كتابه أن السكان هو جميع أجزاء من موضوع البحث، وأما الدراسة عنه يسمى بالدراسة السكانية أو الإحصائية.^٤ ورأى سوجيونو (Sugiono) هو يعرف أن السكان هو ولاية تعميمية تشتمل على: المبحوث عنه، والموضوع حيث لهما جودة و أوصاف خاصة قررها الباحثون لأجل اطلاعها ثم أخذ الاستنباط منها.^٥ والسكان في هذا البحث هو الطلاب الفصل الأول الأولى الذين تعلّم مهارة القراءة بالمدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومباع للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦. حيث بلغ عدده ٢٣٠ طالب.

٢. المعاينة

المعاينة هي أسلوب الذي إستخدمه الباحثون في أحد عينة البحث.^٦ أخذ المعاينة العينة هذا البحث هي العينة العشوائية البسيطة (Simple Random

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 22

⁴ Suharsimi Arikunto, *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 173

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 72

⁶ Asrof Syafii, 2005, *Metodologi penelitian Pendidikan*, Surabaya : Elkaf, hlm.134

(Sampling). وتقول بسيطة لأن تأخذ العينة الأفراد بشكل عشوائيا دون النظر إلى الطبقات الموجودة في عدد السكان.^٧ هكذا أن تقنية العينة العشوائية البسيطة هي تقنية العينات المستخدمة عند السكان الذين يعتبرون أعضاء المتجانسة في أجل الحصول على أفراد العينة التمثيلية.

٣. العينة

هي بعض السكان الذي يبحثه الباحثة.^٨ ومعنى الآخر أنها يتخذ بعض أفراد السكان باستخدام تقنية خاصة.^٩ كان المجموع من العينة يتعلق بأربعة عوامل، هي: المصاريف والتسهيل والوقت الموجود وهدف البحث.^{١٠}

ليس النظام البين في أخذ العينة على مجتمع البحث، لكن عادة أخذها بين ١٠٪ أو ٢٠٪ من عدد المجتمع.^{١١} ومناسبة على ذلك، "إذا كان عدد المجتمع أقل من ١٠٠ شخص، فيجوز أخذت العينة جميعا لكون عدده غير كثير حتى يكون البحث بحثا مجتمعيا. وإذا كان عدد المجتمع كبيرا يمكن أخذه بين ١٠-١٥٪ أو ٢٠-٢٥٪ من عدد المجتمع الموجود أو أكثر".

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian...*, hlm.82

⁸ Purwanto, 2011, *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, hlm. 62

⁹ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika...*, hlm. 193

¹⁰ S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm.

¹¹ Ibid, hlm. 101-102

بناءً على التعريفات السابقة أخذت الباحثة عينة في هذا البحث ٤٥

طالب من الفصل الأول أولى، يعني من الفصل الأول أولى (أ) في المدرسة هداية

المحبين بحر العلوم جومبيع للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦م

ج. المتغير ومصادر الحقائق

١. المتغير

المتغير هو نوع من البيان الذي يفرق معنى من معنى آخر. وأما المتغير في هذا

البحث فيمكن تقسيمه إلى قسمين:

أ. المتغير الحري (Independent Variable)

المتغير الحري هو المتغير الذي يظن كالمسبب من المتغير الأخرى. والمتغير

الحري (X) في هذا البحث هو تدريس كتاب لشيخ عوامل الجرجاني.

ب. المتغير المقيد (Dependent Variable)

المتغير المقيد هو المتغير الذي يظن المؤثر بالمتغير الحري. و المتغير المقيد

(Y) في هذا البحث هو لترقية مهارة القراءة.

٢. مصادر الحقائق

مصادر الحقائق هي مصدر لنيل الحقائق.^{١٢} أما مصادر الحقائق في هذا

البحث هي:

١. الحقائق الأساسية

الحقائق الأساسية هي المعلومات المحصورة من البحوث مباشرة أو من

المصدر الأول.^{١٣} من المصدر الأساسي تستعمل طريقة الملاحظة و

الاستبانة في هذا البحث.

٢. الحقائق الثانية

الحقائق الثانية هي الحقائق التي يحصل من البحث و يجتمع من الآخر

الذي ارتباط بمسائل البحث.^{١٤} وتحتوي مصادر الحقائق كل الأشياء

والأحوال أو الشخص ومكان تبحث فيه الباحث عن الحقائق عن طريقة

القراءة والأسئلة والنظرية.

د. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

١. طريقة جمع الحقائق

إستخدمت الباحث في جمع الحقائق لهذا البحث نوعين من طرق

البحث، وهما:

¹² Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004), hlm. 114

¹³ Jonathan Sarwono, 2006, *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*, Yogyakarta : ANDI, hlm. 8

¹⁴ Ibid, hlm. 11

أ) دراسة مكتبية

إستخدمت الباحث الجودة لتكون مصادر المعلومات المتعلقة باختلاف الآراء ونتائج البحث التي حصلها أهل البحث. إستخدمت الباحث الدراسة المكتبية وفقا بمسائل البحث وتكون مراجعا من الجهة النظرية.

ب) دراسة ميدانية

تقوم الباحثة في هذا البحث بالمشاهدة على موضوع البحث مباشرة، أي الحضور إلى محل البحث الذي حدث فيه الظواهر المبحوثة. ويقوم ذلك لنيل الحقائق الجيدة والضابطة لهذا البحث. وللقيام بهذا الدراسة الميدانية، إستخدمت الباحث أنواع الطرق لجمع الحقائق، وهي:

١) طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي وسيلة يستخدمها الانسان العادى فى اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث أجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده اونسمع عنه، ولكن الباحث حين يلاحظ فإنه يتبع

منها جامعيًا يجعل من ملاحظاته أساسًا لمعرفة واعية أو فهم دقيقة لظواهر معينة.^{١٥}

الملاحظة هي أساليب البحث التي تفعل على سبيل الترتيب باستعمال العين لحصول الوقائع التي حدثت في ميدان البحث وترتبط بمشكلة البحث. في هذا البحث تستخدم الباحث الملاحظة المباشرة هي مجيء الباحثة إلى مكان التدريس المدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومباع.

(٢) طريقة الاستبانة

تعتبر الاستبانة أو الاقتضاء أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين، ويقدم الاستبيان بشكل عدد من الأسئلة يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المعينين بموضوع الاستبيان. واستخدمت الباحث هذا الاستبانة لمعرفة رغبة الطلاب في برنامج تعلّم اللغة العربية الإضافي لتحسين إنجازاتهم.

(٣) طريقة الوثائق

^{١٥} ذوقان عبيدات، البحث العلمي، (عمان: دارالفكر للنشر والتوزيع، ١٩٨٧)، ص. ١٥٠.

الحقائق الثانية أن يتم تخزينها في شكل وثيقة أو ملف (رقم قياسي التقليدي أو الإلكتروني) والكتب وكتابة التقارير ومحاضر الاجتماعات والمجالات والصحف وغيرها. بناء على ذلك، استخدمت الباحث هذا طريقة التوثيق لجمع الحقائق عن الأشياء المطلوبة في البحث من شكل الوثائق عن:

- أ) نظرة عامة حول المدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومباع.
- ب) عدد المعلمين في المدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومباع.
- ج) عدد الطلاب في المدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومباع.
- د) كتاب لشيخ عوامل الجرجاني في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل الأول الأولى بالمدرسة هداية المحبين بحر العلوم

جومباع

٢. أدوات البحث

أدوات البحث أو يسمى بآلة جمع الحقائق هي الآلات أو التسهيلات المستعملة بالباحث لجمع الحقائق لكي عمله سهلا وحاصله جيدا وحزم وكاملا

ونظاميا حتى يكون الحقائق سهلة.^{١٦} أما من آلة التي تستعمل الباحث في هذا البحث يعني الإختبار الكتابي.

يتم إجراء الإختبارات الكتابية مرتين: الإختبار القبلي والإختبار البعدي. أما تحليل من تجربة أداة الإختبار كما يلي:

أ) إختبار صحّة (Validitas)

ب) إختبار الموثوقية (Reliabilitas)

هـ. طريقة تحليل الحقائق

تحليل الحقائق هو الخطوات التي تؤدي الباحث في تختار الحقائق لتأخذ الخلاصة.^{١٧} تحليل الحقائق هو طريقة مهمة في البحث وغرضها لتحديد نتائج البحث حتى الحقائق النظامي. أما طريقة تحليل الحقائق المستخدمة في هذا البحث العلمي فهي الطريقة التحليل الحقائق الكمية. المراد بهذه الطريقة هي طريقة مستعملة لتحليل الحقائق التي تمكن حسابها بعدد (بالأرقام) أي عند أداء تحليلها، فتستعمل الباحث التحليل الإحصائي. تهدف هذه الطريقة لاختبار الفرضية (كانت فرضية البحث مقبولا أو مرفوضا). ولكن، قبل أداء هذه الطريقة، يجب على الباحثين لأداء الاختبار التالي:

^{١٦} نفس المراجع، ١٨

^{١٧} Hamidi, 2007, *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi, Pendekatan Praktis penulisan Proposal dan laporan Penelitian*, Malang : UMM Press, hlm. 6

١. اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)

أُجريت الاختبارات لمعرفة هل كان كل توزيع الحقائق طبيعية أو لا.^{١٨}
لأن الحقائق الطبيعية امتلك بالسكان فحسب. وبذلك، لازم هذا اختبار الطبيعية على العينة لاثبات طبيعتها. الاختبار الطبيعية لتوزيع الحقائق في هذا البحث باستخدام اختبار كولموجوروف-سميرنوف (Kolmogorov Smirnov).
واتخاذ القرارات على أساس احتمال عينة واحدة كولموجوروف-سميرنوف

(Probabilitas One Sample Kolmogorov Smirnov) الاختبار، وهي:^{١٩}

أ. إذا كان احتمال أكبر من ٥٠,٠ ثم التوزيع الطبيعي

ب. إذا كان احتمال أقل من ٥٠,٠ ثم التوزيع ليس لطبيعي

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

يستخدم هذا الاختبار لمعرفة الاختلافات من المجتمعين، أي بالنظر إلى الاختلافات الفرق منهما.^{٢٠} وبذلك، يفترض هذا اختبار التجانس أن كل متغير يحتوي تجانسا.

٣. اختبار فرضية (Uji Hipotesis)

¹⁸ Maman Abdurrahman dan Sambas Ali Muhidin, *Panduan Praktis memahami Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 180

¹⁹ Sidney Siegal, *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Gramedia, 1997), hlm. 59-60

²⁰ Maman, *Panduan Praktis...*, hlm. 181

استخدم اختبار فرضية لتحديد إذا كان الفرضية المقترحة في البحث مقبول أو مرفوض. اختبارها باستخدام اختبار "t" يعني الصيغة في تحليل الحقائق. من هذا اختبار، مسائل البحث سأجواب وتحصيل البحث ستنظر. كان اختبار الفرضية ثلاثة أنواع و هي كما يلي:^{٢١}

(أ) الاختبار من جهتين (Uji Dua Pihak)

استخدم هذا الاختبار اذا فرض الصفر (H_0) يفصح عن "مساوية" و فرض بديل (H_a) يفصح عن "غير مساوية"

(ب) الاختبار الشمالي (Uji Pihak Kiri)

استخدم هذا الاختبار اذا فرض الصفر (H_0) يفصح عن "أكبر أو مساوية" ($\geq$) و فرض بديل (H_a) يفصح عن "أقل" ($<$). كلمة "أكبر أو مساوية" سواء بالكلمة "أصغر".

(ت) الاختبار اليميني (Uji Pihak Kanan)

استخدم هذا الاختبار اذا فرض الصفر (H_0) يفصح عن "أقل أو مساوية" ($\leq$) و فرض بديل (H_a) يفصح عن "أكبر" ($>$).

٤. الاختبار "t"

²¹ Sugiono, Metode Penelitian..., hlm.228-231

هذا الاختبار هو تقييم إذا كان فرق كبير بين الاختبار الأولى والاختبار النهائي على الفصل المراقبة والفصل التجري.^{٢٢} استخدمت الباحث الاختبار ت لعينة المقرون (Paired Sample t Test) يعني أسلوب ليختبر الحقائق المقربين هل فيهما توجد المتوسط أم لا. استخدم هذا الاختبار الرموز الإحصائية التالية:^{٢٣}

$$t - test = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left\{ \frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right\} + \left\{ \frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right\}}}$$

الشرح :

$\bar{X}_1$ = متوسط في تصنيف قيمة نتائج معينة ١

$\bar{X}_2$ = متوسط في تصنيف قيمة نتائج معينة ٢

SD_1^2 = قيمة التنوع في تصنيف نتائج قيمة نتائج معينة ١

SD_2^2 = قيمة التنوع في تصنيف نتائج قيمة نتائج معينة ٢

N_1 = عدد الشخصي في معينة ١

N_2 = عدد الشخصي في معينة ٢

و. مراحل البحث

هناك إجراءات البحث التي تتبعها الباحث، وهذه الإجراءات تقوم بها

الباحث بالخطوات الآتية:

²² Subana dkk, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), hlm. 132

²³ Tulus Winarsunu, 2006, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang : Universitas Muhammadiyah Malang, hlm. 81

(١) تحديد وتعيين المجموعتين وهي المجموعة الاستبانة والمجموعة المراقبة

(٢) قام الباحث بالاستبانة إجراء تدريس كتاب لشيخ عوامل الجرجاني في تعليم مهارة

القراءة

(٣) قام الباحث بالملاحظة من خلال تدريس كتاب لشيخ عوامل الجرجاني في تعليم

مهارة القراءة

(٤) قام الباحث بالمقابلة من خلال تدريس كتاب لشيخ عوامل الجرجاني في تعليم

مهارة القراءة

(٥) قام الباحث بالتحليل تدريس كتاب لشيخ عوامل الجرجاني في تعليم مهارة القراءة