

الباب الخامس

الخاتمة

في هذا الباب يقدم الباحث الخلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، سيرز الباحث الخلاصة كما التالى:

أ. الخلاصة

١. كتاب العوامل أحد من كتب علم النحو باللغة العربية. ثم ننظر تدريس في هذا المعهد كما لاحظته الباحث عدة أيام فاستخلص الباحث أن ترتيب تعليم النحو. يأمر الأستاذ على الطلاب أن تقرأ أنظمة بعد ذلك يقرأ الأستاذ الأنظمة وقواعد النحو فيها. ثم يقرأ كلمة بعد كلمة بمعنى جاوا، وتكتب كل الطلاب في كتابها. وبعدها يقرأ الأستاذ ترجمة قواعد النحو التي يقرأها باللغة الإندونيسية. وبعد ذلك يعيد الأستاذ البيان السابق التعلق بمادة تلك الوقت. ثم يشرح بيان قواعد النحو التي قد يسترجمها تفصيلاً. فيعطي أمثلة التي يأخذها الأستاذ من القرآن أو الكلام العام. يعلم بصوت آل وإيجاز حتى لا تكون الطلاب التي لاهتمت واطمأن في تدريس.

٢. كانت في الاعتبار أن معامل الانحدار (B) متغير كتاب العوامل لشيخ الجرجاني (X) هو يساوي ٠,٣٨٨ * إيجابية على ترقية مهارة القراءة (Y). التأثير الإيجابي يعني أن الاستخدام المتزايد كتاب العوامل لشيخ الجرجاني (X) سوف تزيد أيضا ترقية مهارة القراءة (Y). وبناء على نتائج تحليل الانحدار, تم الحصول عليها قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (١,٩٨ > ٥.٤٠٧) وقيمة معنوية $0 > ٠,٠٠٥$ (٠,٠٠٥). نخلص قبلت H_a ورفض H_0 , وهو يعني كتاب العوامل لشيخ الجرجاني (X) يكون لها تأثير كبير على ترقية مهارة القراءة (Y). في قيمة R تم الحصول عليها من ٠.٤٨٣. وتشير هذه النتائج إلى أن كتاب العوامل لشيخ الجرجاني (X) لديه علاقة وثيقة مع المتغير ترقية مهارة القراءة (Y) من ٠,٤٨٣ أو ٤٨,٣ % . هذا هو وفقا لمتوسط قيمة ترقية مهارة القراءة التي تساوي ٨٨. ولذلك، فإن المعادلة أعلاه هي مناسبة أو اليمين لتقدير متوسط قيمة ترقية مهارة القراءة في المدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومبانج. وهكذا، نخلص إلى كتاب العوامل لشيخ الجرجاني مؤثر جيد على ترقية مهارة القراءة بالمدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومبانج.

ب. الإقتراحات

١. على المدرس الذي سيدريس كتاب العوامل لشيخ الجرجاني في مهارة القراءة ،

إثراء ذخيرته اللغوية بالمفردات الكثيرة الجديدة حتى يسهل عليه إجراء الأنشطة

اللغة بين الطلاب.

٢. و ينبغي على المدرّس أن يدريس كتاب العوامل لشيخ الجرجاني في مهارة

القراءة لتدريب الطلاب وتعويدهم على التحدث و التكلم باللغة العربية.

٣. و على المدرس أن يتيح و يعطى فرصة لتقرأ الكتاب إلى كل واحد من

الطلاب ، حتى لا يبقى أحد منهم لا يقرأ باللغة العربية ولو قليل.

٤. يرجو أن ينتفع كتاب العوامل لشيخ الجرجاني التي قد أتم الباحث بصياغته و

إنتاجه بصياغة جديدة كثير من المدرسين أو ممن له همة كبيرة في نشر اللغة

العربية.

٥. يرجو على الطلاب أن يقوم بالتعليم مع كل جهد إما أثناء تعلمه درس اللغة

العربية أو الدروس الأخرى و لا تبدأ أن ينظم الالتزام بنظام اللغة في البيئة

اللغوية.

٦. للباحث الآتي، يرجو للباحث الآتي أن يقوم بالبحث العلمي في هذا المجال

كي يحصل على كماله في البحث المتعلق عن تعليم مهارة القراءة في في

الفصل أول الأولى المدرسة هداية المحبين بحر العلوم جومبانج.