

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Quran pada Santri TPQ Darussalam Tulungagung**” ini ditulis oleh **Lutfi Fadilatul Bhariroh**, NIM. 17201153121, pembimbing **Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd. NIP. 19721127 199703 2 001**

Kata kunci: *Strategi, Motivasi Belajar, Membaca Al-Quran*

Ketertarikan peneliti mengambil judul skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa keberhasilan belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi. Dalam proses belajar mengajar motivasi merupakan masalah yang sangat penting dan syarat mutlak dalam belajar. Banyak bakat anak didik yang tidak berkembang karena tidak diperoleh motivasi yang tepat. Terlebih dalam masyarakat muslim Indonesia di desa dan perkotaan dengan mudah di jumpai anak-anak remaja muslim yang belum mampu membaca Al Quran. Padahal Al Quran diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Banyak anak-anak yang lebih disibukkan dengan sekolahnya serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al Quran. Para orang tua lebih senang anak-anaknya ikut les matematika, Bahasa Inggris atau penunjang pelajaran mereka di sekolah dibandingkan belajar baca Al Quran.

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan menginterpretasikan tentang (1) perencanaan strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran pada santri TPQ Darussalam Tulungagung (2) pelaksanaan strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran pada santri TPQ Darussalam Tulungagung (3) dampak strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran pada santri TPQ Darussalam Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di TPQ Darussalam Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran pada santri TPQ Darussalam Tulungagung meliputi kompetensi guru yang mumpuni, pemilihan metode pembelajaran yang efektif dan efisien dan sarana prasarana yang memadai. (2) pelaksanaan strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran pada santri TPQ Darussalam Tulungagung adalah penerapan metode pembelajaran yang tepat dengan menerapkan metode pembelajaran Umami, pemberian nasehat dan reward kepada santri dan kreatifitas guru dalam mengolah kelas. (3) dampak strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran pada santri TPQ Darussalam Tulungagung meliputi meningkatkan prestasi belajar, menumbuhkan akhlak terpuji dan menumbuhkan semangat dalam menuntut ilmu.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Ustadz Strategy in Increasing Motivation of Learning to Read Al-Quran on Santri TPQ Darussalam Tulungagung**" was written by **Lutfi Fadilatul Bhariroh**, NIM. 17201153121, guided by **Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd, NIP. 19721127 199703 2 001**

Keywords: *Strategy, Motivation to Learn, Read the Al Quran*

The interest of researchers taking the title of this thesis is motivated by a phenomenon that learning success is strongly influenced by motivation. In the teaching and learning process motivation is a very important problem and an absolute requirement in learning. Many talents of students who do not develop because they do not get the right motivation. Especially in the Indonesian Muslim community in the villages and cities it is easy to find Muslim teenagers who have not been able to read the Al Quran. Even though Al Quran is recognized as its holy book and becomes a guideline for daily life. Many children are more preoccupied with their schools and other activities, so many children of high school graduates are still illiterate of the Al Quran. Parents prefer their children to take lessons in mathematics, English or support their learning in school rather than learning to read the Al Quran.

This thesis aims to describe, analyze, and interpret about (1) Planning of the *ustadz* strategy in increasing motivation of learning to read Al-Quran on *santri* TPQ Darussalam Tulungagung (2) Implementation of the *ustadz* strategy in increasing motivation of learning to read Al-Quran on *santri* TPQ Darussalam Tulungagung (3) Impact of the *ustadz* strategy in increasing motivation of learning to read Al-Quran on *santri* TPQ Darussalam Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and the type of deskriptif research. The object of this research is at TPQ Darussalam Tulungagung. The technique of data collection is done through in-depth interviews, observation, documentation, and field notes.

The results of this study are (1) Planning of the *ustadz* strategy in increasing motivation of learning to read Al-Quran on *santri* TPQ Darussalam Tulungagung covering competent teacher competencies, selection of effective and efficient learning methods and adequate infrastructure. (2) Implementation of the *ustadz* strategy in increasing motivation of learning to read Al-Quran on *santri* TPQ Darussalam Tulungagung is the application of appropriate learning methods by applying Ummi learning methods, giving advice and rewards to the *santri* and teacher creativity in processing the class. (3) Impact of the *ustadz* strategy in increasing motivation of learning to read Al-Quran on *santri* TPQ Darussalam Tulungagung improve learning achievement, foster commendable morals and improve passion in studying.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج" كتبها لطفي فضيلة البريرة، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣١٢١ ، تحت اشرافه الدكتور ألفي معاونة الماجستير الحاجة، رقم المواظفة: ١٩٧٢١١٢٧ ١٩٩٧٠٣ ٢ ٠٠١

الكلمات الراهية: الإستراتيجية ، الدافع للتعلم ، قراءة القرآن

إن اهتمام الباحثين بأخذ عنوان هذه الأطروحة هو الدافع وراء ظاهرة تتأثر بقوة نجاح التعلم بالدافعية. في عملية التعليم والتعلم ، يعد الدافع مشكلة مهمة للغاية ومتطلب مطلق في التعلم. العديد من مواهب الطلاب الذين لا يتطورون لأنهم لا يحصلون على الدافع الصحيح. من السهل على الأندونيسيين المسلمين في القرى والمدن العثور على مراهقين مسلمين لم يتمكنوا من قراءة القرآن. على الرغم من أن آل القرآن هو كتابه المقدس ويصبح دليلاً للحياة اليومية. كثير من الأطفال منشغولون أكثر بمدارسهم وبأنشطتهم الأخرى ، لذلك لا يزال الكثير من الأطفال من خريجي المدارس الثانوية أميين في القرآن. يفضل الأهل أطفالهم على تلقي دروس في الرياضيات أو اللغة الإنجليزية أو دعم تعلمهم في المدرسة بدلاً من تعلم قراءة القرآن.

تهدف هذه الرسالة إلى وصف وتحليل وتفسير (١) التخطيط لاسراتيجية الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج (٢) تنفيذ الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج (٣) أثر إستراتيجية الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية ونوع البحث المكتبي. الهدف من هذا البحث هو TPQ دارالسلام تولونج أجونج. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق والملاحظات الميدانية.

نتائج هذه الدراسة هي (١) التخطيط الاستراتيجية الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج التي تغطي كفاءات المعلمين المختصة ، واختيار أساليب التعلم الفعالة والبنية التحتية المناسبة. (٢) تنفيذ إستراتيجية الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج هو تطبيق أساليب التعلم المناسبة من خلال تطبيق أساليب التعلم الأمي ، وتقديم المشورة والمكافآت للطالب والمعلم الإبداعي في معالجة الفصل. (٣) تأثير إستراتيجية الأستاذ في زيادة الدافعية ان تعلم قراءة القرآن على الطالب TPQ دارالسلام تولونج أجونج يتضمن تحسين التحصيل العلمي ، وتعزيز الشخصية النبيلة وتعزيز الحماس في الطلاب العلم.