

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran santri TPQ Darussalam Tulungagung yaitu *pertama*, dengan menyiapkan kompetensi guru yang mumpuni yang siap dan mampu mengajarkan Al-Quran dengan maksimal, *kedua*, pemilihan metode pembelajaran Al-Quran yang efektif dan efisien yang mudah diterapkan untuk jenjang anak-anak, *ketiga*, menyiapkan sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran. Dari perencanaan ini, merupakan rencana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi santri belajar membaca Al-Quran.
2. Pelaksanaan strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran santri TPQ Darussalam Tulungagung yaitu *pertama*, dengan penerapan metode pembelajaran Al-Quran yang tepat, dengan menggunakan metode Ummi, di dalam pelaksanaannya metode Ummi menggunakan 7 tahapan dalam pembelajaran, *kedua*, pemberian nasehat dan reward kepada santri melalui program alkisah (kisah teladan) yang bertujuan untuk meningkatkan semangat santri agar tetap giat dalam belajar membaca Al-Quran, *ketiga*, kreatifitasan guru dalam mengolah

kelas agar didalam proses pembelajaran santri tidak merasa jenuh dan membosankan.

3. Dampak strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran santri TPQ Darussalam Tulungagung antara lain *pertama*, dapat meningkatkan prestasi belajar santri, *kedua*, menumbuhkan akhlak terpuji, *ketiga*, menumbuhkan semangat dalam menuntut ilmu.

B. Saran

- a. Bagi ustadz

Hendaknya para ustadz/ustadzah memiliki kompetensi yang mumpuni sehingga ustadz/ustadzah sudah memiliki kemampuan yang kuat dalam menyampaikan materi kepada santri, dengan hal itu tujuan dari pembelajaran akan lebih mudah tercapai. Selain itu penerapan metode pembelajaran Al-Quran juga harus diperhatikan bagi seorang ustadz/ustadzah pengajar Al-Quran agar dalam proses pembelajaran dapat terstruktur dengan baik.

- b. Bagi santri

Hendaknya santri lebih mencintai dan mengamalkan Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari, serta diharapkan semangat yang tinggi untuk belajar membaca Al-Quran karena Al-Quran adalah pedoman hidup umat Islam.

- c. Bagi praktisi pendidikan

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran agar lebih baik,

sehingga tujuan dari pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

d. Bagi peneliti berikutnya

Penelitian yang dilakukan peneliti masih jauh dari kata sempurna, maka hendaknya dapat melakukan penelitian yang mendalam, tentang strategi ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Quran serta menjadikan skripsi ini sebagai informasi dan khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Agama Islam Penelitian.