

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Giving Questions And Getting Answer* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Resti Nugra Wati, NIM 17209153007, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Giving Questions And Getting Answer*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS. Hal ini disebabkan karena pembelajaran banyak didominasi oleh guru, sehingga mengakibatkan siswa kurang termotivasi dan hasil belajarnya rendah. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengkonstruksikan sendiri pengetahuannya, salah satunya adalah Metode *Giving Questions And Getting Answer*. Metode ini dikembangkan untuk melatih siswa agar memiliki kemampuan, ketrampilan bertanya dan menjawab pertanyaan. Metode *Giving Questions And Getting Answer* sangat baik digunakan untuk melibatkan siswa dalam mengulang materi pelajaran yang telah disampaikan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh metode *Giving Questions And Getting Answer* Terhadap Motivasi Belajar, (2) untuk mengetahui pengaruh metode *Giving Questions And Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar, (3) untuk mengetahui pengaruh metode *Giving Questions And Getting Answer* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Independen Sampel t-Test dan Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Motivasi belajar siswa. Terbukti dengan nilai $\text{sig } 0.003 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 3.060 > 1.998$ dengan rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen 76.18 dan kelas kontrol 69.72. (2) Ada pengaruh Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar. Terbukti dengan nilai $\text{sig } 0.000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 3.871 > 1.998$ dengan rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen 78.96 dan kelas kontrol 72.66. (3) Ada Pengaruh Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar. Hal ini terbukti dari analisis Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largets Root, dimana $\text{Sig } 0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Giving Questions and Getting Answer Method Toward Students' Social Science Motivation and Learning Outcome of Eighth Grade at MTsN 1 Tulungagung in Academic Year 2018/2019**" written by Resti Nugra Wati, Student Registered Number 17209153007, Advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Giving Questions and Getting Answer, Learning Motivation, Learning Outcome.

The background of this study is the low learning motivation and outcome in social science. It caused the learning is dominated by teachers, for the consequence students having less motivation and the learning outcome is weak. Therefore, it needs a learning method which gives an opportunity to the students to be able to construct their knowledge, one of them namely, Giving Questions And Getting Answer Method. This method developed to train the students having ability, skill for asking and answering the question. Giving Questions and Getting Answer Method is good to involve the students to recall the subject which has been delivered.

The objectives of this study are (1) to find out the effect of Giving Questions and Getting Answer Method Toward Students' Learning Motivation, (2) to find out the effect of Giving Questions and Getting Answer Method Toward Students' Learning Outcome, (3) to find out the effect of Giving Questions and Getting Answer Method Toward Students' Social Science Motivation and Learning Outcome of Eighth Grade at MTsN 1 Tulungagung.

This study belongs to quantitative approach, with experimental research design. The population of this study was Eighth grade students of MTsN 1 Tulungagung. In this study used purposive sampling technique to take the sample. The data collecting method was using questionnaire and test. The data analysis technique was using statistical data namely, Independent Sampling Testing t-Test and MANOVA Testing.

By this calculating data it can be defined that (1) there is an effect of using Giving Questions and Getting Answer Method toward students' Learning Motivation. This displays that $\text{sig } 0.003 < 0.05$ and $t_{\text{value}} > t_{\text{table}} = 3.060 > 1.998$ with the average of students' learning motivation of experiment group is 76.18 and control group is 69.72. (2) there is an effect of using Giving Questions and Getting Answer Method towards students' Learning Outcome. This displays that $\text{sig } 0.000 < 0.05$ and $t_{\text{value}} > t_{\text{table}} = 3.871 > 1.998$ with the average of students' learning motivation of experiment group is 78.96 and control group 72.66. (3) there is an effect of using Giving Questions and Getting Answer toward students' Motivation and Learning Outcome. This displays Pillai's Trace analysis, Wilks'Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largets Root, that $\text{sig } 0.000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على التحفيز التعلم ونتائج التعلم الاجتماعية للصف الثامن للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019" قد كتبته ريسني نغرها واتي، رقم القيد: 17209153007. تحت الإشراف الدكتور دوي أسماراني الماجستر.

الكلمات الإشارية: طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة، التحفيز التعلم، نتائج التعلم

خلفية هذه الدراسة من قبل حافظ التعلم المتدعى ونتائج تعلم الطلاب في موضوعة الدراسة الاجتماعية. ويرجع ذلك إلى أن المعلمين يهيمون على التعلم، حتى يؤدي إلى انخفاض التحفيز لدى الطلاب ونتائج التعلم المنخفضة. لذلك ، هناك حاجة إلى طريقة التعلم التي توفر الفرص للطلاب لبناء المعرفة الخاصة بهم، واحد منها هو إعطاء الأسئلة والحصول على طريقة الإجابة. تم تطوير هذه الطريقة لتدريب الطلاب على اكتساب القدرة والمهارات لطرح الأسئلة والإجابة عليها. يتم استخدام طريقة إعطاء الأسئلة والحصول على الجواب بشكل جيد للغاية لإشراك الطلاب في تكرار اللراسة الذي تم تسليمه.

أهداف من هذا البحث هو (1) لمعرفة تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على حافظ التعلم، (2) لمعرفة تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على نتائج التعلم، (3) لمعرفة تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على التحفيز التعلم ونتائج التعلم الاجتماعية الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة هي البحث الكمي، بالبحث التجاري. كان عدد سكان هذه الدراسة الطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحطومية الواحدة تولونج أجونج. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات الهدف. طرق جمع البيانات المستخدمة كانت استبيانات واختبارات. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية، وهي اختبارات ط المستقل واختبارات منافا.

نتائج من هذا البحث (1) تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على التحفيز تعلم الطلاب. يتضح من قيمة $0.05 < \text{sig} < 0.003$ و $t_{count} = 3.060 > t_{table} = 1$ مع متوسط التحفيز التعليمي للطلاب في الصف التجاريي للطلاب في الصف التجاريي 69.72 وفترة التحكم 76.18. (2) تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على نتائج التعلم. وقد ثبت ذلك بقيمة $0 < \text{sig} < 0.000$ و $t_{table} = 3 > t_{count} = 1,871 < 3.05$ مع متوسط التحفيز التعليمي للطلاب في الصف التجاريي 72.66 وفترة التحكم 78.96. (3) تأثير طريقة الأسئلة وطريقة الإجابة على التحفيز التعلم ونتائج التعلم. ويوضح ذلك من تحليل تتبع بيلالي، ويلكسبالدا، وتريلنلينغ تراسى، ورويز لوتس جذر، حيث $0 < \text{Sig} < 0.000$.