

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode giving questions and getting answer terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi perdagangan antar pulau dan perdagangan antar Negara di MTsN 1 Tulungagung Tahun ajaran 2018/2019, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Motivasi Belajar IPS siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai sig. $0.03 < 0.05$ dan nilai $t_{hitung} 3.060 > 1.998$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai sig. $0.00 < 0.05$ dan nilai $t_{hitung} 3.871 > 1.998$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Ada pengaruh yang signifikan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai sig. $0.000 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 dan memperoleh data yang signifikansi, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Metode *Giving Questions And Getting Answer* (Memberi Pertanyaan dan Mendapat Jawaban) dapat digunakan sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Metode ini memiliki kelebihan diantaranya adalah terciptanya suasana yang lebih aktif dan mendorong siswa untuk berani berpendapat.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, hendaknya guru lebih mengembangkan keahlian mengajar dengan cara mempelajari metode yang lebih bervariasi, sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan menarik. Salah satu alternatifnya adalah dengan menggunakan Metode *Giving Questions and Getting Answer*. Guru bertugas sebagai fasilitator dalam membimbing usaha para siswa untuk memperoleh suatu keterampilan kognitif maupun sosial. Guru dapat mengetahui penguasaan anak terhadap materi yang disampaikan, sehingga tercipta suasana belajar yang lebih aktif dan mendorong siswa untuk berani berpendapat.

3. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, hendaknya siswa terus meningkatkan kemampuan dan ketrampilan bertanya dan menjawab pertanyaan. Kegiatan tanya jawab sangat baik untuk mengumpulkan ide atau gagasan siswa berdasarkan apa yang pernah mereka dapatkan, baik melalui bacaan ataupun pengalaman. Jalan pikiran siswa akan lebih terbuka dalam merumuskan kalimat secara sistematis dengan bahasa yang baik, serta mampu melatih daya nalar dan menumbuhkan pengetahuan baru bagi diri siswa.

4. Bagi Peneliti

Memberikan sumbangan pemikiran tentang metode pembelajaran IPS yang lebih efektif, kreatif dan menyenangkan , serta sebagai calon pendidik agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar IPS. Metode *Giving Questions and Getting Answer* dapat digunakan dengan berbagai inovasinya, misalnya penelitian bisa dilakukan pada jenjang pendidikan yang berbeda dari peneliti sebelumnya. Seperti pada jenjang pendidikan di perkuliahan bisa juga menggunakan metode ini dengan salah satu judul “Penerapan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap peningkatan pemahaman konsep mahasiswa pada perkuliahan perkembangan peserta didik.