

## ABSTRAK

Nurul Herminingsih, NIM. 17201153119, Tahun 2019, *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di MTsN 1 Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd.

**Kata kunci:** Upaya Kepala Madrasah, Kompetensi Profesional Guru PAI

Tercapainya tujuan pendidikan nasional akan sangat ditentukan oleh kemampuan dan kecakapan guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran. Sebagai suatu profesi, guru dituntut mampu bertumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga adanya tuntutan peningkatan kompetensi profesional seorang guru agar mutu pendidikan lebih baik. Karena guru yang profesional tidak hanya mengetahui tetapi betul-betul melaksanakan apa-apa yang menjadi tugas dan peranannya. Oleh karena itu diperlukannya upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di MTsN 1 Tulungagung (2) Bagaimana hambatan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di MTsN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana dampak upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di MTsN 1 Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, verifikasi (menarik kesimpulan). Untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik, dan auditing data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI adalah dengan mengupayakan guru PAI untuk mengikuti pelatihan, workshop, seminar, diklat, baik yang diadakan di dalam sekolahan maupun yang dilaksanakan di kabupaten lewat MGMP, KKM, dan balai diklat surabaya, melakukan interaksi komunikasi dua arah, dan menghimbau para guru untuk memanfaatkan teknologi, jangan sampai gagap teknologi. (2) Hambatan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI antara lain: kurangnya kepedulian terhadap pengembangan diri dan persyaratan yang ada pada BDK Surabaya yaitu guru baru boleh mengikuti diklat lagi setelah empat tahun terakhir. (3) dampak dari upaya kepala madrasah bagi guru adalah guru lebih semangat berkreasi dan guru memiliki wawasan yang luas.

## ABSTRACT

Nurul Herminingsih, Student Registered Number 17201153119, Year 2019, *The Principal's Effort in Improving The Islamic Teacher Professional Competence in MTsN 1 Tulungagung*, Islamic Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), Advisor Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd.

**Keywords** : The Principal's Effort, Islamic Teacher Professional Competence

The achievement of national education goals will be determined by the ability and skills of the teacher in carrying out the learning task. As a profession, teachers are required to be able to grow and develop in accordance with the development of science and technology. The rapid development of science and technology has a major impact on the development of the educational world. So that, there is a demand to increase the professional competence of the teachers so that the quality of education is better. Therefore, it needs the principal's efforts in improving the islamic teacher professional competence in MTsN 1 Tulungagung.

This study focused on (1) How is the principal's effort in improving the islamic teacher professional competence in MTsN 1 Tulungagung? (2) How is the principal's barrier in improving the islamic teacher professional competence in MTsN 1 Tulungagung? (3) How is the impact of principal's effort in improving the islamic teacher professional competence in MTsN 1 Tulungagung?

This study belongs to descriptive qualitative research. The data collections are observation method, interview, and documentation. The data analysis technique in this study are data reduction analysis technique, data presentation, verification (make a conclusion). To check the validity of the data used data source triangulation, and data auditing.

The results of this study are (1) the principal's effort in improving the islamic teacher professional competence is asking for the teacher to take part in training, workshop, seminar, both held in the school and those held in district through MGMP, KKM, and Surabaya training center, conducting two-way communication interactions, and appealing the teacher to use technology, not to stutter technology. (2) the principal's barriers in improving the islamic teacher professional competence are : the lack of concern for self-development and the requirement of BDK Surabaya that is, the new teachers may join the training again after the last four years. (3) the impact of the principal's effort for the teachers is the teachers more enthusiasm to be creative and has broad insight.

## الملخص

نورول هرمانيعسيه, رقم القيد. 17201153119. سنة 2019. " جهود رئيس المدرسة في الترقية الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج", قسم تعليم التربية الإسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, تحت الإشراف الدكتور الحاج الفي معاونة الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: جهود رئيس المدرسة, الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية

سيتم تحقيق أهداف التعليم الوطنية إلى حد كبير قدرة ومهارة المعلم في التنفيذ مهام التعلم. كمهنة، يتعين على المعلمين أن يكونوا قادرين على النمو والتطور وفقا لتطور العلوم والتكنولوجيا. كان للتطور السريع للعلوم والتكنولوجيا تأثير كبير على تطور عالم التعليم. حتى يكون هناك طلب لترقية الكفاءة المحترف للمعلم بحيث تكون جودة التعليم أفضل. لذلك، هناك حاجة لجهود رئيس المدرسة لترقية الكفاءة المحترف لمعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج.

مسائل في البحوث هي: (1) كيف جهود رئيس المدرسة في الترقية الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج؟ (2) كيف العوائق رئيس المدرسة في الترقية الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج؟ (3) كيف تأثير جهود رئيس المدرسة في الترقية الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج؟

تصميم هذه البحوث هي البحوث وصفي الكيف. جمع البيانات من الملاحظة والمقابلة وطرق الوثائق. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه البحوث تقنيات تحليل البيانات، عرض البيانات، التحقق (استخلاص النتائج). للتحقق من صحة البيانات يتم ذلك من التثليث من مصادر البيانات، ومراجعة البيانات.

نتائج من البحوث هي: (1) جهود رئيس المدرسة في الترقية الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية هي من خلال متابعة المعلم التربية الدينية الإسلامية لحضور التدريب وورش العمل والندوات والتدريب، سواء في المدارس وتنفيذها في المناطق من خلال مناقشة الموضوع المعلم، مجموعة العمل المدرسة، وقاعة تقوم ديكلات سورابايا بإجراء تفاعلات تواصل ثنائية الاتجاه، وتحث المعلمين على الاستفادة من التكنولوجيا، وليس في التأثرة التكنولوجية. (2) العوائق رئيس المدرسة في الترقية الكفاءة المحترف المعلم التربية الدينية الإسلامية: عدم الاهتمام بالتنمية الذاتية ومتطلبات مركز التدريب سورابايا، أي أنه يمكن للمعلمين الجدد الانضمام إلى التدريب مرة أخرى بعد السنوات الأربع الماضية. (3) إن تأثير جهود رئيس المدرسة للمعلم هو أن المعلم أكثر إبداعا وأن المعلم لديه رؤية واسعة.