

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Saintifik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Reguler di MTs Negeri 1 Blitar” ini ditulis oleh Ahmad Syaifudin, NIM. 17201153225, dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Saintifik, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

Kebijakan pemerintah dalam kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran memberikan penjelasan bahwa tujuan pembelajaran dirumuskan dalam bentuk seperangkat kompetensi yang merupakan perpaduan dari aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berfikir dan bertindak. Melalui pendekatan pembelajaran saintifik ini diharapkan peserta didik tidak hanya mengetahui materi pelajaran yang telah diterima di sekolah melainkan peserta didik juga dituntut untuk dapat melakukan observasi, memiliki keterampilan baik bertanya maupun menyampaikan pendapat, serta memiliki daya nalar. Selain peserta didik, pendidik dalam hal ini melalui strategi dan pola pembelajaran dituntut untuk mampu memberikan pengetahuan, sikap, perilaku, dan keterampilan yang sesuai dan mampu menjawab tuntutan serta perkembangan zaman. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian tentang pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pendekatan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar dalam pembelajaran mata pelajaran tersebut ? 2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar dalam mengikuti pembelajaran tersebut ? 3) Adakah pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar ? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan pendekatan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar dalam pembelajaran mata pelajaran tersebut. 2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar dalam mengikuti pembelajaran tersebut. 3) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar yang terdiri dari delapan kelas. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-1 yang berjumlah 38 peserta didik. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar dan hasil Penilaian Tengah Semester. Metode

pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis dalam penelitian ini adalah koefisien korelasi dengan statistik uji T, dan analisis regresi dengan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan, pendekatan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 76,82%, hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 88,92%, serta ada pengaruh positif dan signifikan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler yang ditunjukkan dengan hasil uji T yang menyatakan bahwa tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 6,227 > t_{tabel} = 2,028$ dengan taraf nyata 5%. Kontribusi pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler sebesar 51,9%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار" قد كتبه: أحمد سيف الدين. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٢٢٥. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد جازري الماجستير.

كلمة الإرشادية: م مدخل التعليم العلمي، نتائج التعليم، درس عقيدة الأخلاق.

توفر السياسة الحكومة في مناهج الدراسي ٢٠١٣ التي تستخدم مدخل التعليم العلمي للتعلم شرحاً بأن أهداف التعليم يتم صياغتها في شكل المجموعة الكفاءات التي هي الميزج من جوانب المعرفة والمهارات والمواقف التي تنعكس في عادات التفكير والتمثيل. من خلال مدخل التعليم العلمي، لا يُتوقع من الطلاب المعرفة الموضوعية التي تم تلقيه في المدرسة، بل يجب على الطلاب أيضاً أن يكونوا قادرين على إبداء الملاحظات، ولديهم المهارات اللازمة لطرح الآراء والتعبير عنها، ولديهم قوة العقل. بالإضافة، يطلب المعلم في هذه الحالة من خلال الاستراتيجيات وأنماط التعليم وأن يكون على توفير المعرفة والمواقف والسلوكيات والمهارات المناسبة والقادرة على الاستجابة لمتطلبات العصر وتطوره. لذلك، من الضروري إجراء البحث عن تأثير مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

وأما مسائل البحث فهي (١) كيف مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟. (٢) كيف نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟. (٣) هل هناك تأثير مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار؟. وأما أهداف البحث فهي (١) لوصف مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. (٢) لوصف نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. (٣) لوصف تأثير مدخل التعليم

العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي مع نوع من البحث المترابط. أما سكان البحث جميع الطلاب للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار. كانت عينة البحث هي الطلاب للصف الثامن المنتظم بعدد ٣٨ طالباً. كانت مصادر البيانات هذا البحث منتظمة للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار ونتائج التقييم الفصل الدراسي. يستخدم أخذ العينات في هذا البحث تقنيات أخذ العينات غير الاحتمالية. يتم جمع البيانات عن طريقة الاستبيان والمراقبة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات اختبارين، هما اختبار المتطلبات الأساسية، وهما اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الخطي. اختبار الفرضيات الذي يتم عن طريقة اختبار الانحدار البسيط.

وأما نتائج البحث فهي تأثير مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار في فئة جيدة مع نسبة ٧٦.٨٢ ٪، نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار في فئة جيدة جدا مع نسبة ٨٨.٩٢ ٪، هناك تأثير مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار من بيانات اختبار-ت أن قيمة هامة $0.05 > 0.05$ و قيمة ت حسابي = ٦,٢٢٧ و ت جدول < ٢,٠٢٨ في هامة ٥٪. مساهمة مدخل التعليم العلمي على نتائج التعليم لدى الطلاب في درس عقيدة الأخلاق للصف الثامن المنتظم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باليتار ٥١.٩٪.

ABSTRACT

Thesis with Title, **“The Influence of the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar”** Written by Ahmad Syaifudin, NIM. 17201153225. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keyword: Scientific Learning Approach, Learning Result, Akidah Akhlaq.

Government regulations in the 2013 curriculum that use the scientific approach to learning provide an explanation that learning objectives are formulated in the form of a set of competencies which are a combination of aspects of knowledge, skills, and attitudes reflected in the habits of thinking and acting. Through this scientific learning approach, students are expected not only to know the subject matter that has been received in school, but also students are required to be able to make observations, have the skills to both ask and express opinions, and have the power of reason. In addition to students, educators in this case through strategies and learning patterns are required to be able to provide knowledge, attitudes, behaviors, and skills that are appropriate and able to answer the demands and development of the times. Therefore, research needs to be done about the influence of the scientific learning approach on student learning result of akidah akhlaq leson in class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar.

The research formulation in this thesis is (1) How is the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar ?. (2) How is the Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar ?. (3) is there the Influence of the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar ?. The purpose of the research is (1) To describe the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar. (2) To describe the Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar. (3) To describe the Influence of the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar.

The research approach used is a quantitative approach with a type of descriptive research. The population in this study were all Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar which consisted of eight classes. The sampling technique in this research uses *Cluster Random Sampling*. The sample in this research was class VIII-1, which amounted to 38 students. The data sources in

this research were Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar and the results of the Semester Assessment. The method of data collection in this study used questionnaires, observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis in this research is the correlation coefficient with T-test statistics, and regression analysis with simple linear regression analysis.

The results of this research indicate that the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar in good category with a percentage of 76.82%. the Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar included in the excellent category with a percentage of 88.92%, the Influence of the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular at State Islamic Junior High School 1 Blitar which is indicated by the results of the T test which states that the significance level is $0,000 < 0,05$ and the value of $t_{count} = 6,227 > t_{table} = 2,028$ with a real level of 5%. The contribution of the Influence of the Scientific Learning Approach on Student Learning Result of Akidah Akhlaq Leson in Class VIII Regular was 51.9%.