

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 76,82%.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 88,92%.
3. Pendekatan pembelajaran saintifik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar berdasarkan hasil perbandingan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$ . Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 6,227 > \text{nilai } t_{tabel} = 2,028$ , yang berarti pendekatan pembelajaran saintifik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Besar kontribusi pendekatan saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII reguler di MTs Negeri 1 Blitar adalah 51,9%.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat dikemukakan implikasi penelitian secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Penerapan pendekatan pembelajaran saintifik yang optimal mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Semakin baik penerapan pendekatan pembelajaran saintifik, semakin baik pula hasil belajar peserta didik. Diharapkan para pendidik dapat menerapkan pendekatan saintifik dalam setiap pembelajaran dengan berbagai model dan metode yang bervariasi agar hasil belajar peserta didik yang diharapkan dapat tercapai.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pendidik dan calon pendidik. Membenahi diri sehubungan dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar peserta didik yang telah dicapai dengan memahami pendekatan pembelajaran saintifik dan pemilihan teknik penilaian hasil belajar yang tepat untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, guna tercapainya tujuan dari pendidikan nasional, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah/Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam rangka menciptakan pembelajaran yang lebih baik. Selain itu, sekolah/madrasah diharapkan mampu memberikan fasilitas kepada pendidik agar penerapan pendekatan pembelajaran saintifik dapat dilaksanakan dengan optimal.

2. Bagi Pendidik

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam rangka melaksanakan pendekatan pembelajaran saintifik dan penilaian hasil belajar berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kajian sekaligus pemahaman ilmiah dan dapat mengembangkan wawasan ilmu yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak.