

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial di SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Ahmad Rifqi Mu’afa, NIM. 1721143030, Pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini M.Ag.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah konteks di dalam pendidikan bahwasanya, keberhasilan siswa tidak hanya ditentukan oleh intelektualnya saja, tetapi ada sikap spiritual dan sikap sosial juga didalamnya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan dengan strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sosial di SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual di SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu? 2). Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap sosial di SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu? 3). Bagaimana hambatan strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial di SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu? 4). Bagaimana dukungan lembaga terhadap strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial di SMK Qomarul Hidayah 1 Tugu?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk pengumpulan data dalam proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, maka dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain dengan cara menganalisis data dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan data yang terkumpul, selanjutnya ditempuh beberapa teknik keabsahan data, meliputi, meliputi: *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa. Strategi pembelajaran sikap seperti pembiasaan melakukan amaliah-amaliah keislaman yaitu sholat dhuha berjamaah, sholat duhur berjamaah membaca sura-surah pilihan. 2). Strategi guru PAI dalam mengembangkan kompetensi sikap sosial dengan menumbuhkan rasa empati antar sesama, saling menghargai, saling tolong menolong, pembiasaan berjabat tangan. 3). Hambatan yang terjadi dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial yaitu: waktu yang lama, problem penambahan jam, buku, sarana, serta kurangnya kerjasama dengan wali murid. 4). Dukungan lembaga dalam mengembangkan kompetensi sikap spiritual dan sosial yaitu: penambahan jam, bantuan guru lain, dan menjadikan agama islam sebagai pondasi kurikulum.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Developing Spiritual Attitude Competence and Social Attitude at Vocational High School Qomarul Hidayah 1 Tugu Trenggalek” Written by Ahmad Rifqi Mu’afa, NIM. 1721143030, Guided by Dr. Hj. Sulistyorini M.Ag.

Keywords: Strategy of Islamic Religious Education Teacher, Spiritual Attitude Competence, Social Attitude

This research was motivated by an educational context that the student success not from student intellectuality only, but there are spiritual attitude competence and social attitude in his self. So the researcher connect it with the strategy of islamic religious education teacher in developing spiritual attitude competence and social attitude at Vocational High School Qomarul Hidayah 1 Tugu Trenggalek.

Focus of the research: 1) how is the strategy of islamic religious education teacher in developing spiritual attitude competence at Vocational High School Qomarul Hidayah 1 Tugu? 2). how is the strategy of islamic religious education teacher in developing social attitude competence at Vocational High School Qomarul Hidayah 1 Tugu? 3). How is the problem of islamic religious education teacher strategy in developing spiritual attitude and and social attitude competence at Vocational High School Qomarul Hidayah 1 Tugu? 4). How is the institution support for islamic religious education teacher strategy in developing spiritual attitude and and social attitude competence at Vocational High School Qomarul Hidayah 1 Tugu?

The research was written based on qualitative descriptive approach by data collection techniques are interview, observation, and documentation. Data collection in searching and arranging data systematically from interview result, field note, and documentation, therefore by organizing data on some category, describing in units, synthetic act, form arrangement, choose the important data will be studied, and make a conclusion to understanding easily by the researcher and others by analyzing data including data reduction, data presenting, and conclusion. Based on data collected, there is technique of data checking by credibility, transferability, dependability, dan confirmatively.

The result of research from field shown that: 1). Strategy of islamic religious education teacher in developing student spiritual attitude competence by learning strategy on student oriented. Attitude learning strategy like exercise to doing islamic activities is praying dhuha together, praying dhuhur together, and recite the chosen surah. 2). Islamic religious education teacher strategy in developing student social attitude competence by growing empathic feel, honorable, cooperation, and handshake exercise. 3). The problem of islamic religious education teacher strategy in developing spiritual attitude and and social attitude competence is: long time, time additional problem, book, media, less cooperation with the student parent. 4). The institution support for islamic religious education teacher strategy in developing spiritual attitude and and social attitude competence is: time addition, the other teacher help, and make an Islamic religion as a curriculum foundation.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان: "إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي بالمدرسة الثانوية المهنية قمر الهداية ١ توجو ترنجاليك"، كتبه أحمد رفقي معافا، رقم دفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٠٣٠، والمشرف: الدكتورة الحاجة سوليستيارييني الماحستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام، المسلك الديني، المسلك الإجتماعي.

الخلفية من هذا البحث هي سياق التربية بنجاح الطالب الذي لا يتعلق بالثقافية فحسب، ولكن هناك كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي في نفس الطالب. و يتصل الباحث ذلك البحث ب إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي بالمدرسة الثانوية المهنية قمر الهداية ١ توجو ترنجاليك.

المسألة في هذا البحث هي: (١) كيف إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني بالمدرسة الثانوية المهنية قمر الهداية ١ توجو؟ (٢) كيف إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الإجتماعي بالمدرسة الثانوية المهنية قمر الهداية ١ توجو؟ (٣) كيف مشكلات إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي بالمدرسة الثانوية المهنية قمر الهداية ١ توجو؟ (٤) كيف مساعدة المؤسسة لإستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي بالمدرسة الثانوية المهنية قمر الهداية ١ توجو؟

تستخدم هذه الدراسة بحث الكيفي الوصفي يجمع البيانات من خلال المقابلة، و الملاحظة، و التوثيق. وأجري جمع البيانات من خلال البحث و تنظيم البيانات من نتيجة المقابلة و كتابة الميداني و التوثيق، و تنظيم البيانات بالطبقة، و الوصف بواحد فواحد، فعل التركيبي، تنظيم الشكلي، و اختيار البيانة المهمة التي ستدرس، و ترتيب الخلاصة لسهل الفهم عند الباحث و الأخر بتحليل البيانات من تخفيض البيانات، و عرض البيانات، و استخلاص. لاختبار صحة البيانات تفعل التصديقية و قابلية النقل و الموثوقية و التوكيدية.

و النتائج من البحث هي: (١) إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني هي إستراتيجية التدريس متركز الى الطلاب. و إستراتيجية تدريس المسلك كالممارسة في نشاط صلاة الضحي بالجماعة و صلاة الظهر بالجماعة و قراءة الصورة المختارة. (٢) إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الإجتماعي هي تنمية احساس المتفهم، و المحترم، و التعاون، و ممارسة المصافحة. (٣) مشكلات إستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي هي: طويل الوقت، و المشكلة في زيادة الوقت، و الكتاب، و الوسيلة، و قليل التعاون مع الوالدان. (٤) مساعدة المؤسسة لإستراتيجية مدرس تربية دين الإسلام في تطوير كفاءة المسلك الديني و المسلك الإجتماعي هي: زيادة الوقت، و مساعدة المدرس الأخر، و جعل دين الإسلام كمبدأ المنهج.