

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Yunus. 2016. *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adnyawati. 2011. *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Tentang Hidangan Bali*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ghazali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pusaka Setia.
- Heriningsih, D. P. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. Prosiding Seminar Kimia Jurusan Kimia FMIPA*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- I, Kistinnah dan Sri Lestari E. 2009. *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Insyasiska, Dewi. 2015. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi

(Vol. 7, No. 1) dalam <http://fpmipa.upi.edu>, diakses tanggal 28 Maret 2019.

Jagantara, I Made Wirasana. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA*. E Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. (Volume 4) dalam [oldpasca.undiksha.ac.id](http://oldpasca.undiksha.ac.id), diakses tanggal 28 Maret 2019.

Jufri, Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Jakarta: Pustaka Reka Cipta.

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.

L. W, Anderson dan Krathwohl, D.R. A. 2001. *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.

Mahanal, Susriyati. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*. Jurnal Pendidikan Biologi. (Vol. 1, No. 1) dalam [scholar.google.co.id](http://scholar.google.co.id), diakses tanggal 10 Februari 2019.

Maryati, Iyam. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Statistika Non Parametrik*. Garut: Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP).

Mukra, Rizal dan M. Yusuf Nasution. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jurnal Pelita Pendidikan. (Vol. 4, No. 2) dalam <https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses tanggal 19 November 2018.

Munandar, Utami. 2003. *Mengembangkan Bakat & Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: Aswaja Pressido.

- Octaviana, Fatwa Eka. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Redoks di SMAN 113 Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Pardomuan. 2009. *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal, *Generasi Kampus*, Vol. 6, No. 2.
- Priadi M. A., S, Sudarisman, & Suparmi. 2014. *Pembelajaran Biologi menggunakan Model Problem Based Learning melalui Metode Eksperimen Laboratorium dan Lapangan ditinjau dari Keberagaman Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Peduli Lingkungan*. Jurnal *Inkuiri*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romdoni, Muhammad Fikri. 2017. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdulah. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksari.
- Santiyasa, I Wayan. *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS*. Semarpura: Makalah disajikan dalam Seminar di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Semarpura.
- Santoso, Singgih. 2015. *Mengatasi Statistik Multivariat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinanta, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, Indah. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia*. Jurnal Pendidikan Biologi. (Vol. 2, No. 1) dalam <http://journal.unnes.ac.id>, diakses tanggal 28 Maret 2019.
- Tridaya, Tomi dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1 No. 1.
- Utami, Rina Putri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta*. Jurnal Pembelajaran Biologi. (Vol. 4, No. 1) dalam [jurnal.fkip.uns.ac.id](http://jurnal.fkip.uns.ac.id), diakses tanggal 29 Maret 2019.
- Wahidmurni dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widi, Asih dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widodo, Wahono dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliana. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif Materi Pokok Interaksi*

*Mahluk Hidup dengan Lingkungannya Siswa SMP Negeri 1 Wawotobi.*  
Kendari: Universitas Halu Oleo.

Zuhryah, Fahmy. 2018. *Observasi Pembelajaran di Kelas VII SMPN 1 Ngantru,*  
pada tanggal 20 September 2018.

Zulfiani dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains.* Jakarta: Lembaga Penelitian  
UIN Jakarta.