

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Fahmy Zuhryah, NIM. 17208153021, pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Keterampilan Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan bahwa pembelajaran masih hanya sekedar pemberian informasi kepada siswa dalam bentuk *transfer of knowledge*. Siswa sebatas mempelajari teori tanpa ada aplikasi atau tidak pernah menghasilkan produk, sehingga siswa tidak memiliki keterampilan berpikir kreatif dalam menciptakan sesuatu yang baru, sesuatu yang berbeda dari yang lain dan menciptakan solusi untuk memecahkan masalah. Dengan kondisi seperti itu membuat pembelajaran IPA menjadi tidak menarik, membosankan dan kurang bermakna bagi siswa, sehingga akan berimbas pada hasil belajar. Oleh karena itu pembelajaran perlu diperbaiki dengan model pembelajaran aktif dan mandiri yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif. Salah satunya adalah model pembelajaran *Project Based Learning*, model pembelajaran ini dapat mendorong siswa untuk aktif dan memunculkan gagasan.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019, 2) untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019, 3) untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental designs* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019. Dengan variabel bebasnya model *Project Based Learning*, serta variabel terikatnya hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif. Populasinya adalah siswa kelas VII SMPN 1 Ngantru berjumlah 339 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*, sampel penelitian ini adalah kelas VII-I dan VII-J sebanyak 65 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi, dan tes. Metode analisis data menggunakan uji t dan uji manova.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019, berdasarkan

uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,186 > t_{tabel} = 1,998$ dengan taraf signifikansi 5%. 2) ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019, berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,500 > t_{tabel} = 1,998$ dengan taraf signifikansi 5%. 3) ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019, berdasarkan uji manova diperoleh nilai Sig. sebesar 0,00. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa $0,00 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Project Based Learning Model (PjBL) on the Result of Learning and Creative Thinking Skills Students Material Environmental Pollution Class VII SMP Negeri 1 Ngantru Academic Year 2018/2019**" was written by Fahmy Zuhryah, NIM. 17208153021, advisor by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Project Based Learning Model, Learning Outcomes, Creative Thinking Skills

This research is motivated by the observation that learning is merely providing information to students in the form of transfer of knowledge. Students are limited to studying the theory without any applications or never produce a product, so that students do not have creative thinking skills in creating something new, something different from the others and create solutions to solve the problem. With conditions like that make learning science becomes uninteresting, boring and less meaningful to students, so that will impact on learning outcomes. Therefore, learning needs to be improved with active and independent learning model that can help students in improving learning outcomes and creative thinking skills. One is the learning model Project Based Learning,

The purpose of this study were 1) to determine the effect of the model Project Based Learning (PjBL) to the learning outcomes of students of class VII material environmental pollution SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019, 2) to determine the effect of the model Project Based Learning (PjBL) to a skill creative thinking of students of class VII material environmental pollution SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019, 3) to determine the effect of the model Project Based learning (PjBL) to the learning outcomes and creative thinking skills students grade material environmental pollution VII SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019.

This study uses a quantitative approach to the type of quasi experimental research designs aimed to determine the effect of the model Project Based Learning (PjBL) to the learning outcomes and creative thinking skills students grade material environmental pollution VII SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019. With the independent variable model of Project Based Learning, as well as the dependent variable learning outcomes and creative thinking skills. The population is students of class VII SMPN 1 Ngantru totaled 339 students. Sampling using random sampling techniques, sample of this research is class VII-I and VII-J group of 65 students. Data collection method used in this research is the method of observation, documentation, and test. Methods of data analysis using t test and manova test.

Based on the result of research indicate that 1) there is influence of Project Based Learning (PjBL) model to the learning outcomes of students of class VII material environmental pollution SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019, based on t test obtained $t_{value} = 4,186 > t_{table} = 1,998$ with 5% significance level. 2) there is influence of Project Based Learning (PjBL) model to the creative thinking skills of students of class VII material environmental

pollution SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019, based on t test obtained $t_{value} = 4,500 > t_{table} = 1,998$ with 5% significance level. 3) there is an influence of Project Based Learning (PjBL) model to the learning outcomes and creative thinking skills of students of class VII material environmental pollution SMP Negeri 1 Ngantru academic year 2018/2019, based on the manova test obtained Sig. value of 0,00. Based on the criteria shows that $0,00 < 0,05$.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على نتائج التعلم ومهارات التفكير الإبداعي للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2018/2019" كتيبه فهمي زهرية ، رقم الطلاب 17208153021،المشرف دكتور خير الأنام الماجستير .

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم القائم على المشاريع ، نتائج التعلم ، مهارات التفكير الإبداعي

خلفية هذا البحث نتيجة الملاحظة أن التعلم لا يزال مجرد إعطاء معلومات للطلاب في شكل نقل المعرفة. يقتصر الطلاب على تعلم النظرية دون تطبيق أو عدم إنتاج المنتج، لذلك لا يملك الطلاب المهارات التفكير الإبداعي في إنشاء شيء جديد، شيء مختلف عن الآخرين وإنشاء الحلول لحل المشكلات. في هذا الحال تجعل تعلم العلوم غير جذاب وممل وأقل فائدة للطلاب ، وسوف يؤثر على نتائج التعلم. لذلك يجب تحسين التعلم من خلال نماذج التعلم النشطة والمستقلة التي يمكن أن تساعد الطلاب على تحسين نتائج التعلم ومهارات التفكير الإبداعي. أحد هذه النماذج هو نموذج التعلم القائم على المشاريع ، حيث يمكن هذا لنموذج التعلم أن يشجع الطلاب على أن يكونوا نشيطين وأن يتوصلوا إلى أفكار.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) لمعرفة تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على نتائج التعلم للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2018/2019. (2) لمعرفة تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على مهارات التفكير الإبداعي للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2018/2019 ، (3) لمعرفة تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع على نتائج التعلم ومهارات التفكير الإبداعي للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2018/2019.

تستخدم هذا البحث البحث الكمي مع نوع من التجريبية التي تهدف على معرفة تأثير التعلم القائم على المشاريع نموذج على نتائج التعلم ومهارات التفكير الإبداعي للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2018/2019. المتغير المستقل هو نموذج التعلم القائم

على المشاريع، و المتغير التابع هو نتائج التعلم ومهارات التفكير الإبداعي. السكان هو الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى عددها 339 طالب. أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية ، عينة من هذه الدراسة هي الصف السابع - I والسابع - j ما يصل إلى 65 طالبا. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة الملاحظة والتوثيق والاختبارات. استخدمت طريقة تحليل البيانات اختبار t واختبار مانوفا.

استنادا على نتائج الدراسة ، تبين أن 1) هناك تأثير للتعليم القائم على المشاريع نموذج على نتائج التعلم للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2019/2018، بناءً على اختبار t الذي تم الحصول أن $t_{hitung} = 4,186 < t_{tabel} = 1,998$ بالمستوى الأهمية 5%. 2) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشاريع على مهارات التفكير الإبداعي للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2019/2018، استنادا على اختبار t تم الحصول ان $t_{hitung} = 4,500 < t_{tabel} = 1,998$ بالمستوى الأهمية 5%. 3) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشاريع نموذج على نتائج التعلم ومهارات التفكير الإبداعي للطلاب في المادة تلوث البيئة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية عانترو الأولى السنة الدراسية 2019/2018، استنادا الى اختبار مانوفا تم الحصول علي قيمة سيح. 0,00. بناء على المعايير يعبر أن $0,05 > 0,00$.