

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,186 > 1,998$ pada tarif signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019.
2. Ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,500 > 1,998$ pada tarif signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa materi

pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019.

3. Ada pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,00 yang kurang dari 0,05. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Sebagai salah satu pilihan model pembelajaran yang bisa diambil oleh guru dalam pembelajaran IPA. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) juga dapat menjadi sumber rujukan bagi guru untuk membuat inovasi agar proses pembelajaran lebih dipahami siswa.

2. Bagi sekolah

- a. Sebagai sekolah sebaiknya selalu mengupayakan kualitas pendidikan dan mengarahkan kepada para pendidik untuk menerapkan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah serta sesuai dengan kebutuhan siswa. Salah satunya adalah model *Project Based Learning* (PjBL).
- b. Sekolah perlu menyelenggarakan kegiatan *expo* (pameran) untuk memfasilitasi kreatifitas siswa melalui pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*).

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari penelitian dengan *Model Project Based Learning* yang telah dilalui terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan landasan bagi peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang sama. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini tidak hanya pada siswa SMP Negeri tetapi juga SMP Swasta.
- b. Untuk penelitian selanjutnya lingkup proyek harus lebih besar, dan menghasilkan produk yang lebih nyata. Besar dalam arti melingkupi keseluruhan materi yang akan diberikan dimana semua guru harus saling bekerjasama agar peserta didik dapat menyelesaikan proyek tersebut.

- c. Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya dengan variabel yang berbeda yang lebih inovatif yang berkaitan dengan metode pembelajaran dengan model PjBL, misalnya berkaitan dengan kerjasama kelompok, motivasi dan hal pemecahan masalah (*Critical Thinking*). Karena penambahan variabel yang lebih bervariasi juga akan menambah kualitas dari penelitian itu sendiri dan akan memperluas pandangan pada penelitian tersebut.