

ملخص

خليفة الرحمن, ٢٠١٩, ١٧٢٢١٤٣, ٢٠١٨. "تأثير العقاب على تطبيق البيئة اللغوية بالمعهد العصري دار الحكمة توانج ساري تلونج أكونج العام الدراس ٢٠١٧/٢٠١٨". بحث العلمي, كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة الحاجة عنين نور حياتي, الماجستير

الكلمات الإشارية: تأثير و العقاب و البيئة اللغوية

خلفية البحث: بيئة لغوية هي وسيلة لتعلم اللغة العربية التي تعتبر فعالة في شحذ قدرة الأطفال على إتقان اللغة العربية ، ولكن في بعض الحالات يكون من الصعوبة بمكان تطبيق العديد من المؤسسات التعليمية في تطبيق هذا البيئة اللغوية ، يرى الباحثون أن هناك مؤسسة تعليمية واحدة تطبق بنجاح البيئة اللغوية في تعلم اللغة العربية باستخدام العقاب كأداة لتنظيم وانضباط مسار البيئة اللغوية ، وبالتالي فإن الباحث يريد أن يعرف تأثير العقوبة على تطبيق البيئة اللغوية في المؤسسة.

اهداف البحث: معرفة تأثير العقاب على تطبيق البيئة اللغوية في المعهد العصري دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج. ٢. لقياس قيمة تأثير العقاب على تطبيق البيئة اللغوية في المعهد العصري دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج.

منهج البحث: التي تستخدم في هذا البحث هي المنهج الكمي و نوع البحث التأثير الرجعي (*ex-post facto*). يستقي الباحثة عينات ٣٠ يعني هم طلاب الصف الرابع "الرجال"، طريقة الذي يستخدم لتحديد عينية في هذا البحث بكيفية أخذ العينات هادفة (*sampling purposive*). طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الاستبيان و الوثائق.

نتائج البحث: في هذا البحث هو (١) هناك تأثير بين مادة العقاب على تطبيق البيئة اللغوية. بناء على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار ف (*Uji F*) بقيمة من F العد $F_{Hitung} = 99,458$ و قيمة الجدول ف ($F_{Tabel} = 4,13$) و لذلك، F الحساب $F < F_{Hitung} > (F_{Hitung}) > (F_{Tabel})$ يعني $(99,458 < 5,250)$. ومستوى الدلالة $0,030 > 0,05$ و نخلص قبلت H_a و رفض H_0 الذي يعني العقاب يكون لها تأثير على تطبيق البيئة اللغوية. (٢) هناك تأثير إيجابي بين تأثير العقاب على تطبيق البيئة اللغوية $R^2 = 0,158$. وهذا

يدل على أن ٠,١٥٨ (١٥,٨٪) لذلك، نخلص يعني أن تأثير العقاب على تطبيق البيئة اللغوية هو ١٥,٨٪. ومتأثر النسبة المتبقية البالغة ٨٤,٢٪ بمتغيرات أخرى بخلاف المتغير الحر مادة المحفوظات.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Hukum terhadap Penerapan Bi’ah lughowiyah di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari-Tulungagung**”. Ditulis oleh Cholifatchur Rohman, NIM: 1722143019. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Ustadzah Anin Nurhayati, M.Pd.

Kata kunci: Hukum dan Bi’ah Lughowiyah.

Latar belakang: Bi’ah lughowiyah merupakan sebuah sarana pembelajaran bahasa arab yang dianggap efektif dalam mengasah kemampuan anak dalam menguasai bahasa arab, namun pada beberapa kasus banyak lembaga pendidikan yang kesulitan dalam menerapkan bi’ah lughowiyah ini, peneliti melihat ada salah satu lembaga pendidikan yang berhasil menerapkan bi’ah lughowiyah dalam pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan hukuman sebagai alat untuk menata dan menertibkan jalannya bi’ah lughowiyah, oleh karenanya peneliti ingin mengetahui pengaruh hukuman terhadap penerapan bi’ah lughowiyah di lembaga tersebut.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara hukuman terhadap penerapan bi’ah lughowiyah di pondok modern Darul Hikmah. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hukuman terhadap penerapan bi’ah lughowiyah di pondok modern Darul Hikmah.

Metodologi Penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ex-post facto. Peneliti mengambil sampel kelas 4 putra, yang merupakan pengambilan sampel dengan cara possessive sampling . Metode pengumpulan data yang dipakai peneliti adalah angket dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: dalam penelitian ini adalah 1) Terdapat pengaruh antara hukuman dan penerapan bi’ah lughowiyah. Pernyataan ini di dasarkan pada hasil uji hipotesis melalui Uji F dengan nilai F hitung sebesar 99,458. Hal ini menunjukkan $F_{hitung} (5,250) > F_{tabel} (4,13)$ dan tingkat signifikansi $0,030 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh antara hukuman terhadap penerapan bi’ah lughowiyah. 2) terdapat pengaruh yang positif antara hukuman terhadap penerapan bi’ah lughowiyah, dengan nilai R^2 sebesar 15,8%, sehingga disimpulkan pengaruh antara hukuman terhadap penerapan bi’ah lughowiyah sebesar 15,8%. Sisanya sebesar 84,2% di pengaruhi oleh variabel lain selain variabel bebas hukuman.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Influence of Punishment on the Implementation of Bi'ah lughowiyah in Darul Hikmah Islamic Boarding School Tawang Sari-Tulungagung**". Written by Cholifatchur Rohman, NIM: 1722143019. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education IAIN Tulungagung. Advisor Lecturer Ustadzah Anin Nurhayati, M.Pd.

Keywords: Punishment and Bi'ah Lughowiyah..

Background: Bi'ah lughowiyah is a means of learning Arabic language that is considered effective in sharpening the ability of children in mastering arabic language, but in some cases many educational institutions are difficult in applying this lughowiyah bi'ah, researchers see there is one educational institution that successfully applied bi 'ah lughowiyah in Arabic language learning by using punishment as a tool to organize and discipline the path of lughowiyah bi'ah, therefore the researcher wants to know the effect of punishment on the application of lughowiyah bi'ah in the institution.

Research Objectives: 1) To know the effect of punishment on the application of lughowiyah bi'ah in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School. 2) To find out how much influence the punishment on the implementation of bi'ah lughowiyah in Darul Hikmah Islamic Modern Boarding School.

Research Methodology: this study used a quantitative approach and type of ex-post facto research. The researcher took the 4th grade son, which was sampling by possessive sampling. Data collection methods used by researchers are questionnaires and documentation.

Result of research: in this research is 1) There is influence between punishment and application of lughowiyah bi'ah. This statement is based on hypothesis test result through F test with F value counted 99,458. This shows F count (5,250) > Ftable (4.13) and a significance level of 0.030 < 0.05. Then it can be concluded Ha accepted and H0 rejected, which means there is influence between the punishment on the application of lughowiyah bi'ah. 2) there is a positive influence between the punishment on the application of lughowiyah bi'ah, with R2 value of 15.8%, so it is concluded the influence between the punishment on the application of lughowiyah bi'ah of 15.8%. The remaining 84.2% is influenced by other variables other than the punishment-free variable.