

الباب الثالث

منهج البحث

أ. خطة البحث

كان منهج البحث هو في الأساس وسيلة علمية للحصول على البيانات لغرض وفائدة معينة. بناء على هذا، فهناك أربع كلمات رئيسية لا بدّ من اهتمامها وهي: طريقة علمية، وبيانات، وغرض وفائدة.²⁹ ويمكن القول إن منهج البحث هو توجيهه للباحثين في عملية بحث البيانات وجمعها.

ب. منهج البحث

إن تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي بالاستعمال المدخل الكمي. و البحث بالاستعمال المدخل الكمي هو البحث الذي بالاستعمال استنتاجي - حثي. هذا المدخل أوّل من هيكل النظرية، فكرة العالم، و فهم الباحث على اساس كذا خبرته، ثمّ انتشر يصير مسائل و تحليل ليحصل صحيح في تأييد بيانات التجريبي.³⁰

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 2

³⁰ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*. (Yogyakarta : Teras, 2011), Hal. 99.

المدخل الكمي بقصد يمتحن النظري، بناء الخقائق، يشير العلاقة بين المتغيرات، يعطي الوصف الإحصائي، يقدير النتائج. خطّط البحث الذي باستعمال المدخل الكمي هو واجب على تركيب، لفظة تدلّ على التفاعل، شكلي، و مهباً بطيّب قبله. خطّط موصوف بالخصوص و بالتفصيل لأنّ خطّط هو تخطيط البحث الذي سيفعل بالحقيق.³¹

قال ناتا سوجانا الباحث الوصفي هو البحث لوجدان الوصف من الاحوال والاحداث اللتان تحدثان في موقع البحث.³² الهدف من البحث الارتباطي التي يداه الوصف من موضوع البحث. العوامل الارتباطي هو "الة الإحصائية" التي تستعمل منها لنظيرة نتائج الحساب من المتغيران الأختلافان لوجدان طبقات العلاقة بين المتغيرات.³³

هذا البحث لينظر تأثير لمتغير X (العقوبة أو العقاب) على متغير Y (تطبيق البيئة اللغوية) ولتحليل تأثير لكل متغير بالاستعمال طريقة إحصاء على نوع الإنتاج اللحظي (product moment)، بسبب مختار الجنس في هذا البحث في هذا البحث

³¹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian Praktis*. (Yogyakarta : Teras, 2009), Hal. 10.

³² Nana Sudjana, *Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar baru, 1989), hal. 64.

³³ Asyrof syafi'i, *Metodologi penelitian pendidikan*, (surabaya: ELKAF, 2005), Hal. 27.

لأنّ باحثة تريد لمعرفة مدى تأثير العقوبة أو العقاب على تطبيق البيئة اللغوية. هذا البحث يكون متغيّرين هو متغيّر الحرّ يعني العقوبة أو العقاب و متغيّر الرباط يعني تطبيق البيئة اللغوية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج.

ج. نوع البحث

بناء على جنسه، هذا البحث بما فيه البحث بأثر رجعي. البحث بأثر رجعي هو بحث الذي متغيّر الحرى حصل قبله او بلامرتلج، من اجل ان هذا البحث في العادة مفرّق من البحث تجريبيّ. باحث يطارد، اذا متوقّع، ما الذي عنصر مسبّب وقع الشيء.

البحث بأثر رجعي يكون جنسين هو البحث الارتباطي و السببية المقارن.³⁴

البحث بأثر رجعي مستطاع اذا باحث بالتأكيد، أنّ معاملة متغيّر الحرى حصل قبله. هذا منهاج مستطاع في التربويّ بسبب غير كل مشكلة التربويّ يقتدر يبحث بالمنهج التجريبيّ. ذلك الحال لأنّ اكثر على متغيّر الحرى في التربويّ، هذا الباحث

لم يقدرى تلاعب بالأرقام بحاصل.³⁵

³⁴ Prof. Dr. Syamsudin dan DR Vismaia S. Damaianti, M.Pd, *Metode penelitian pendidikan bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hal.164-165

³⁵ Wahyudin zarkasyi, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (bandung: PT Refika aditama, 2015), hal. 114.

جنسي من البحث بأثر رجعي بالاستعمال بحث الارتباطي ، يهدف لتأثير مادة

المحفوظات على مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول .

د. مكان البحث

مكان البحث المستخدم في هذا البحث هو المعهد العصري دارالحكمة

تولونج أجونج, اختيار الباحث هذا المعهد.

هذا المعهد العصري كما عرف الباحث (متخرج) أن هذا المعهد يستعمل

منهج كلية المعلمين الإسلامية من كنتور و فيها بيئة اللغوية و لذلك أراد الباحث ان

يبحث كيف تطبيق البيئة اللغوية العربية.

هـ. متغير البحث

المتغير هو فكرة الذي يملك نوع التقدير (مثل: متغير طرز شغل، ثروة، تكلفة

الترقية، حجم البيع، مرحلة التربية مدير، و الأخر). المتغير معناه الفرقة الذي منطقي

من صفتين.³⁶ كان متغير قسمين، يعني متغير الحر و متغير الرباط.

أ. متغير الحر

³⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka cipta, 1997), Hal.133

متغير الحر هو متغير الذي مؤثر و الذي يصير بسبب تبديله و يطفوه

متغير الرباط.37 في هذا البحث الذي يصير متغير الحر هو " العقاب أو

العقوبة" ثم في هذا البحث بإسم متغير X.

٢. متغير الرباط

متغير الرباط هو متغير الذي وقع تحت تأثير او يصير عاقبة، لأنّ يكون

متغير الحر.38 في هذا البحث الذي يصير متغير الرباط هو "تطبيق البيئة اللغوية"

ثم في هذا البحث بإسم متغير y.

و. المجتمع و العينة

١. المجتمع

يقدم الباحث في البحث تحتاج المجتمع المبحوث. إن المجتمع هو

المبحوث عنه الكائن في ولاية و يستوفي شروطا معينة تتعلق بمسائل البحث³⁹.

المجتمع هي منطقة التعميم التي تتكون من الكائنات / المواد التي لها صفات

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 39

³⁸ Ibid,, hal. 39

³⁹ Ridwan, *Belajar mudah peneliti untuk guru, karyawan dan peneliti pemula* (Bandung: Alfabeta, 2004) hal ٥٤

معينة ويتم تحديد الخصائص من قبل المحققا لدراستها ومن ثم الاستنتاجات المستخلصة⁴⁰. و أما العينة هي العينة هي بعض من السكان .إذن السكان هو جميع موضوعات البحث⁴¹. و أما المجتمع في هذا البحث فهو جميع الطلاب في المعهدالعصري دار الحكمة تونج ساري تولونج أجونج.

٢. العينة

العينات هي جزء من المجتمع التي سيتم التحقيق فيها. وينبغي أن يتم أخذ العينات من هذا القبيل أن العينة التي تم الحصول عليها (عينة) أن الواقع يمكن أن تكون مثالا، أو يصف الحالة الفعلية للمجتمع. في هذه عينة البحث يعني هم طلاب الصف الرابع "أ" كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

٣. المعاينة

أخذ المعاينة الطريقة هو طريقة أخذ المعاينة. على العموم، طريقة الذي يستخدم لتحديد عينية في البحث قسمين يعني طريقة معاينة إجتماعية (*probability sampling*) و طريقة معاينة غير إجتماعي (*nonprobability*)

⁴⁰ Gempur, Santoso, *Metodologi Renelitian*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2004), hal ٤٦

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal.117

(*sampling*) لتحديد عينية لاستخدامها في البحث، وهناك استخدام مجموعة متنوعة من تقنيات أخذ العينات. طريقة الذي يستخدم لتحديد عينية في هذا البحث بكيفية أخذ العينات هادفة (sampling purposive).

أخذ العينات هادف هو أسلوب تحديد العينة مع اعتبار معين. المثال، إجراء البحوث على نوعية الغذاء، أو البحث على الوضع السياسي في المنطقة، ثم عينات مصدر البيانات هو خبير سياسي. هذه العينة مناسبة أكثر للبحث الكيفي ، أو البحوث التي ليس التعميم⁴².

ز. أدوات البحث

أدوات البحث هو آلة مستعملة ليحصل معطيات في البحث. ادوات في هذا البحث هي نتائج الاستبيان عن العقوبة والبيئة اللغوية.

ح. البيانات و المصادر البيانات

١. البيانات

⁴² Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: ALFABETA, 2015), hal : 126

حقائق هو تقرير الذي سدوران في البحث.⁴³ و حقائق في هذا البحث قسمين:

أ) حقائق الأول

حقائق الأول هو حقائق الذي يُحصّل الباحث مباشر او مستعمل

الحقائق. حقائق الأول في هذا البحث يعني دفتر الطلاب المجوز النظم

اللغوية.

ب) حقائق ثانوي

حقائق ثانوي هو حقائق الذي يُحصّل الباحث غير مباشر او

مستعمل الحقائق. حقائق الأول في هذا البحث يعني وثائق عن المدرسة

كجملة الأساتيد و غيره.

٢. المصادر البيانات

مصدر البيانات في هذه البحث هو موضوع حيث يمكن الحصول على

البيانات.⁴⁴ هناك نوعان من مصدر البيانات الذي هو مصدر البيانات الأولية و

مصادر البيانات الثانوية.

⁴³ Ahmad Tanzeh, *metodologi penelitian praktis*, ,, hal. 80

⁴⁴ *Ibid*, hal. 172

أ) مصدر البيانات الأساسي هو المصدر الأول فيه البيانات التي تم إنشاؤها.⁴⁵ في هذا البحث، مصدر البيانات الأساسي هو الوثائق التي تتعلق بموضوع البحث.

ب) مصادر البيانات الثانوية هي المصدر الثاني بعد المصادر الأولية. و من المتوقع مصادر البيانات الثانوية للمساهمة في مساعدة كشف البيانات المتوقعة.⁴⁶ في هذه البحث، مصدر ثانوي هو المدبر و وثيقة نتائج الإسببيان لتلاميذ.

ط. تقنيات جمع البيانات

للحصول على البيانات اللازمة في هذا البحث، يستخدم الباحث عدة أنواع من التقنيات أو أساليب جمع البيانات، كمايلي:

١. الوثائق

وثائق هي البيانات الثانوية التي تم تخزينها في شكل وثيقة أو ملف (رقم قياس التقليدية أو الإلكترونية)، والكتب، و كتابة التقارير و محاضر الاجتماعات والمجلات والصحف، وهكذا دواليك. توثيق طرق جمع البيانات

⁴⁵ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana ,2005), hal. 122

⁴⁶ *Ibid*, hal. 122

المستخدمة من أجل تلبية البيانات أو المعلومات اللازمة من أجل متغيرات البحث محددة مسبقاً.⁴⁷

الوثائق يستخدمها الباحث للحصول على البيانات عن التلاميذ الذين يكونون المستجيبين. الوثائق في هذا البحث وهي دفتر العقوبة، ودفتر المجوز النظم اللغوية، وصور التلاميذ لصف الرابع كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج.

٢. طريقة الاستبانة (Kuesioner)

يعتبر الاستبان أولاً ستقصاء أداة الملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين: ويقدم الاستبان بشكل عدد من الاسئلة يطلب الاجابة عنها من قبل عدد من الافراد المعين بموضوعا الاستبان, بهذ الطريقة ينقسم الباحث دفتار الاسئلة على الطلاب لتحصيل البيانات محصولا.

٣. اختبار الأدوات

الأدوات التي تستخدم في تأثير العقاب على تطبيق البيئة اللغوية في الصف الرابع في تعلم اللغة العربية بالمعهد العصري دار الحكمة تاوانج ساري

⁴⁷ Pugh Suharso, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofis dan Praktis*, (Jakarta: Malta Printindo, 2009). hal. 104

تولونج أجونج، أجريت أول اختبار استبيان على ٣٠ مستجيبًا داخل العينة. ويهدف اختبار الأدوات إلى قياس مدى إمكانية استخدام أداة البحث المستخدمة وتستحق أن تستخدم كأداة قياس التي تناسب للحصول على البيانات كما هو متوقع. وأدوات البحث تعلن جدية بالارتداء إذا كانت نتائج الاختبار يمكن أن تستوفي معايير الصلاحية والموثوقية بعد تحليلها.

أ) اختبار الصلاحية

"الصلاحية هي مقياس يشير إلى مستوى الموثوقية وصحة أداة القياس".^{٤٨}
 اختبار صلاحية أداة كل عنصر استبيان يمكن يدويا باستخدام الصيغة r Product Moment، وهي:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ولكن في هذا البحث استخدم الباحث بإستمارة SPSS 16.

ب) اختبار الوثوقية

الموثوقية هي مقياس لعادات عنصر البحث الذي يتم عدة مرات إلى

موضوع البحث.^{٤٩}

⁴⁸ Riduwan, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula,(Bandung: Alfabeta, 2005), cet.II. hlm. 97

ويدويا ، يستخدم الباحث الصيغة كرونباخ ألفا Cronbach Alpha ، وهي :

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

وفي هذا البحث ، استخدم الباحث بإستمارة ١٦ SPSS.

ي. تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات هو لتقدير أو من خلال تحديد الأثر الكمي لتغير حدث على

حدوث آخر 50.

١. اختبار نورمالي

ويهدف اختبار العينة الطبيعية إلى اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات في

التحليل.⁵¹ ويهدف اختبار المعطيات الطبيعية إلى إظهار أن بيانات العينة تأتي

من السكان الموزعين عادة. هناك العديد من التقنيات التي يمكن استخدامها

لاختبار البيانات الطبيعية، بما في ذلك اختبار تشي مربع (*chi-kuadrat*) ،

اختبار ليليفورس (*lilliefors*) ، واختبار كولموغوروف-سميرنوف (*kolmogorov-*

smirnov). في هذه الدراسة الصيغة المستخدمة هي اختبار كولموغوروف-

سميرنوف *kolmogorov-smirnov*.

⁴⁹ *Ibid.*, hlm. 98

⁵⁰ Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hal. 29

⁵¹ Suharsimi, Arikunto, *Manahemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005), hal. 301

٢. اختبار الخطية

يتم إجراء اختبار الخطي لمعرفة العلاقة بين المتغير الحري و المتغيرات

الإرتباط خطيا.52

٣. الانحدار البسيط

استخدمت الدراسة تحليل البيانات الإحصائية في شكل علاقة سببية أو

يمكن قولها بعلاقة التأثير باستخدام نموذج الانحدار البسيط باستخدام تطبيقات

الإحصاء سبس ١٦ *spss* . يستخدم الباحثون الانحدار البسيط للإشارة إلى

التأثير بين هذه المتغيرات. السبب في استخدام الباحثين الانحدار البسيط لأن

هناك متغيرات مستقلة والمتغيرات التابعة. ويمكن صياغة الانحدار البسيط على

النحو التالي:

تقل

a = قيمة اعتراض (ثابت)

b = معامل اتجاه الانحدار

يتم حساب سعر a بواسطة الصيغة:

$$a = \frac{\sum X (\sum X^2) - \sum X \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

يتم حساب سعر **b** بواسطة الصيغة:

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$