

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنادا إلى البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث ونتائج التحليل الإحصائي الذي تم القيام به، فإن الاستنتاجات هي كما يلي.

١. هناك تأثير إيجابي وكبير بين العقوبة من تطبيق البيئة اللغوية في المعهد

العصرى دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج. ويشار إلى ذلك من

قيمة p (p value) من أجل العقوبة في البيئة اللغوية هو $0,030$ والقيمة أقل

من الاحتمال $0,05$ ($0,05 > 0,030$)

٢. ان الكبيرة هناك تأثير العقوبة من تطبيق البيئة اللغوية في المعهد العصرى دار

الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج $15,8\%$.

ب. تأثير الفاعلية

إن التأثير الإيجابي العقوبة على تطبيق البيئة اللغوية في التعلم العربي يوفر

توجيهات للعاملين في التعليم العربي، بمن فيهم الطلاب، لأهمية تعليم اللغة

بفاعلية. وهذا يوفر التوجيه للطلاب في محاولة لإضافة إلى كفاءة اللغة الخاصة

بهم بطرق مختلفة، على المثال، في الكلم اللغة مع الزملاء في حياة اليومية.

ج. الاقتراحات

واستنادا إلى نتائج البحث، فضلا عن بعض الاستنتاجات القائمة، يقترح المؤلفون بعض الاقتراحات التي يمكن استخدامها كمدخلات ودراسة على النحو التالي.

١. للمدرس

ومن المتوقع أن المحركين اللغة أن يحسن نظوم اللغوية ويطابق بين العقوبة و النظم المستخدم ليكون البيئة تسير جيدا و يؤدي الى كفاءة اللغة الطلاب بمعهد العصر دار الحكمة.

٢. للطلاب

يجب أن يطيع الطلاب النظم اللغوية التي قررت في المعهد دار الحكمة ليسير البيئة اللغوية سيرا جيدا، ولأن لا يعاقب مع المحركين اللغة عقابا فيندم بعد نيل العقاب.