

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “pengaruh media dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematik anak kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung” ini di tulis oleh Ana Munta Dhirotul Maghfiroh, NIM 17206153029, Pembimbing Dr. H. Asrof Syafi’i, M.Ag

Kata kunci: media dakon geometri, kecerdasan logika matematik

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematik pada anak dengan media dakon geometri di kelompok A RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung. Kecerdasan logika matematik meliputi anak mampu bermain dakon geometri dengan tepat, anak mampu menghitung jumlah biji-bijian yang di perolehnya dengan benar, mampu menjawab pertanyaan tentang mengenal bentuk geometri.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa kecerdasan logika matematik pada anak masih minim, maka dari itu peneliti menggunakan media dakon geometri, dakon geometri merupakan sebuah modifikasi alat permainan baru yang terdiri dari papan dakon yang dapat meningkatkan kecerdasan logika matematik, papan dakon dilubangi berbentuk geometri yang dapat menstimulus pengenalan bentuk geometri pada anak usia dini. Dengan anak bermain dakon geometri ini anak dapat mengenal bentuk-bentuk geometri, secara tidak langsung anak dapat mengenal dan berpikir matematika logis, dan anak akan belajar berhitung dengan cara menghitung jumlah biji yang didapat.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Maan Whitney karena data penelitian merupakan data ordinal.

Hasil analisis uji Maan Whitney diperoleh dari hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan kognitif nilai Sig.(0.00<0,05) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 26,53, kelas kontrol = 12,60), hasil post test kelas eksperimen dan kontrol untuk kemampuan berhitung nilai Sig.(0.00<0,05) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 25,71, kelas kontrol = 13,30), dan hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kecerdasan logika matematik nilai Sig.(0.00<0,05) dan di dukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 25,76, kelas kontrol = 13,25). Maka dapat di simpulkan dari tiga uji rumusan masalah diatas bahwa Ha diterima, jadi terdapat pengaruh media dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematik anak kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل داكون الهندسي على الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال الخديجة سوبير أجونج تولونج أجونج" قد كتبته: أنا منتظرة المغفرة. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٥٣٠٢٩ . قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج أشرف شافعي الماجستير.

الكلمة الإرشادية: وسائل داكون الهندسي والذكاء المنطقي الرياضي.

كانت أهداف البحث لترقية الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال فرقة-أ بالروضة الأطفال الخديجة سوبير أجونج تولونج أجونج. الذكاء المنطقي الرياضي بما في ذلك الأطفال القادرون على داكون الهندسي بشكل المناسب، يمكن للأطفال حساب عدد الحبوب التي يحصلون عليها بشكل الصحيح، والقدرة على إجابة الأسئلة حول تعريف الأشكال الهندسية.

خلفية البحث عن أن ذكاء المنطق الرياضي لدى الأطفال لا يزال ضئيلاً، لذلك تستخدم الباحثة وسائل داكون الهندسي، هي تعديل لأداة لعبة جديدة تتكون من لوحات داكون يمكنها تحسين ذكاء المنطقي الرياضي، ولوحات داكون المجوفة في شكل الهندسي يمكن أن تحفز إدخال الأشكال الهندسية لدى الطفولة المبكرة. مع الأطفال الذين يلعبون وسائل داكون الهندسي، يمكن للأطفال التعريف على الأشكال الهندسية، بشكل غير مباشر يمكن للأطفال التعرف والتفكير المنطقي الرياضي، وسوف يتعلم الأطفال العدد عن طريق الحساب البذور التي نيلهم.

البحث المستخدم هي مناهج الكمي لنوع البحث التجاري. يتم الحصول على جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار مان ويتني لأن بيانات البحث بيانات التربوية.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني التي تم الحصول عليها من نتائج مجموعات التجريبية بعد الاختبار و مجموعات الضابطة عند القدرات المعرفية سيع $.000 >$. وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = $26,53$ ، مجموعات الضابطة = $12,60$ ، نتائج اختبار ما بعد الدرجة التجريبية ومجموعات الضابطة لقدرات الحساب سيع $.000 >$. وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = $25,71$ ، مجموعات الضابطة = $13,30$ ، ونتائج اختبار ما بعد مجموعات الضابطة لذكاء المنطقي الرياضي سيع $.000 >$. وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = $25,76$ ، مجموعات الضابطة = $13,25$. بمعنى H_a مقبولاً. أنّ هناك تأثير وسائل داكون الهندسي على الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال فرقـة-أ بالروضة الأطفال الخديجة سوبرير أجونج تولونج أجونج.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Dacon Geometry Media on Mathematical Logic Intelligence in Children Group A in Islamic Kindergarten Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung**” Written by Ana Munta Dhirotul Maghfiroh, NIM 17206153029. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Dr. H. Asrof Syafi'i. M.Ag

Keywords: Dacon Geometry Media, Mathematical Logic Intelligence.

The purpose of this research is to improve mathematical logic intelligence in Children Group A in Islamic Kindergarten Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung. Mathematical logic intelligence includes children able to play dacon geometry appropriately, children are able to calculate the number of grains they get correctly, able to answer questions about recognizing geometric shapes.

This research is based on the background that mathematical logic intelligence in children is still minimal, therefore researchers use dacon geometry media, geoemetry dakon is a modification of a new game tool consisting of dakon boards that can improve mathematical logic intelligence, hollowed dakon boards in the form of geometry that can stimulate introduction of geometric shapes in early childhood. With children playing dacon geometry, children can recognize geometric shapes, indirectly children can recognize and think mathematically logically, and children will learn to count by calculating the number of seeds obtained.

The type and approach used in this research are quantitative approaches to the type of experimental research. Data collection is obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this research using the Mann Whitney test because the research data is ordinal data.

The results of the Maan Whitney test analysis were obtained from the results of the experimental class post test and control class for cognitive abilities Sig. ($0.00 < 0.05$) and supported by the average (experimental class = 26.53, control class = 12.60), the results of the experimental class and control post test for numeracy skills Sig. ($0.00 < 0.05$) and supported by the average (experimental class = 25.71, control class = 13.30), and the results of the experimental and class class post test control for mathematical logic intelligence Sig. ($0.00 < 0.05$) and

supported by average (experimental class = 25.76, control class = 13.25). Then it can be concluded from the three tests formulating the above problem that Ha is accepted, so there are influences dacon geometry media on mathematical logic intelligence in Children Group A in Islamic Kindergarten Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung