

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan logika matematik menggunakan media dakon geometri. Kelas penelitian yang digunakan adalah kelas A1 dan kelas A2. Adapun urutan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

#### **A. Pembahasan Rumusan Masalah 1**

Pengaruh media dakon geometri terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A di RA Al-Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung. Penggunaan media dakon geometri pada kelas A1 dan A2 digunakan untuk mengetahui kecerdasan logika maematik anak. Adanya media dakon geometri yang digunakan peneliti sangat menarik perhatian anak-anak.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, nilai rata-rata post test kemampuan kognitif anak di kelas eksperimen yaitu 26,53 dan pada kelas kontrol 12,60. Sehingga dapat disimpulkan nilai rata-rata (mean) dari hasil obeservasi post test kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media dakon geometri memiliki pengaruh yang sangat baik di bandingkan dengan pembelajaran tanpa media. Dengan adanya media dakon geometri ini anak

lebih mudah untuk membantu mengembangkan kemampuan kognitif anak, dengan itu anak bisa berfikir bermain dakon geometri dengan benar, ketika anak bermain dakon tidak hanya memasukkan biji-bijian ke papan dakon geometri saja tetapi ketika anak terakhir kali memasukkan biji-bijian anak menyebutkan bentuk bangun yang ada di papan dakon geometri.

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian dapat pengaruh yang signifikan antara media dakon geometri terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung.

## **B. Pembahasan Rumusan Masalah II**

Pengaruh media dakon geometri terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung. Penerapan media dakon geometri pada kelas A1 dan A2 digunakan untuk mengetahui kemampuan anak berhitung adanya media dakon geometri ini yang digunakan peneliti sangat menarik perhatian anak.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, nilai rata-rata post test kemampuan berhitung anak pada kelas eksperimen yaitu 25,71 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 13,30. Sehingga dapat disimpulkan nilai rata-rata (mean) dari hasil observasi post test kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata (mean) post test kelas kontrol.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa media dakon geometri memiliki pengaruh yang sangat baik dibandingkan dengan pembelajaran berhitung tanpa menggunakan media. Dengan menggunakan dakon geometri anak lebih mudah untuk belajar berhitung ketika anak bermain dakon geometri anak berhitung sambil memasukkan biji-bijian ke dalam lubang secara urut kemudian anak menghitung seluruh jumlah biji yang dia dapat, dengan itu anak sangat senang dan mudah dalam belajar berhitung dengan sambil bermain.

Berdasarkan hasil paparan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan antara media dakon geometri terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A di RA Al- Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung.

### **C. Pembahasan Rumusan Masalah III**

Pengaruh media dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematik anak Kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung. Penerapan media dakon geometri kelas A1 dan A2 digunakan untuk mengetahui kecerdasan logika matematik anak. Adanya media dakon geometri yang digunakan peneliti sangat menarik perhatian anak.

Berdasarkan penyajian data analisis data nilai rata-rata post test kecerdasan logika matematik anak pada kelas eksperimen yaitu 25,76 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 13,25. Sehingga dapat disimpulkan nilai

rata-rata (mean) dari hasil observasi post test kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata (mean) post test kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media dakon geometri dapat digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dengan menggunakan permainan ini memudahkan anak untuk belajar mengenal berhitung dan mengenalkan pada anak bentuk geometri seperti segitiga segi empat dan lingkaran. Selain itu anak dapat belajar melalui benda konkrit sehingga anak akan mudah memahami atau mengaitkan pembelajaran dengan benda disekitar anak tentang pembelajaran matematika anak usia dini.

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan antara media dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematik anak kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung.