

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematik anak kelompok A di RA Al Khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh media dakon geometri terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A di RA Al khodijah Sumberagung Rejotangan Tulungagung. Sehingga penggunaan media dakon geometri secara optimal dapat mengembangkan kemampuan berfikir anak.
2. Penggunaan media dakon geometri dapat mempengaruhi kemampuan berhitung anak. Pada hasil analisis uji Maan Whitney rata rata yang di dapat pada kelas eksperimen adalah 25,71 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 13,30. Jadi dapat disimpulkan bahwa media dakon geometri berpengaruh sangat besar terhadap kemampuan berhitung anak.
3. Penggunaan medi dakon geometri dapat mempengaruhi kecerdasan logika matematik pada hasil analisis uji Maan Whitney nilai rata-rata post test kecerdasan logika matematik anak pada kelas eksperimen yaitu 25,76 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 13,25. Jadi dapat di simpulkan bahwa media

dakon geometri sangat berpengaruh terhadap kecerdasan logika matematik anak.

## **B. Implikasi Penelitian**

Media dakon geometri memungkinkan anak untuk berperan aktif serta menimbulkan kesenangan anak waktu kegiatan pembelajaran dimulai untuk meningkatkan kemampuan kognitif, berhitung dan kecerdasan logika matematik. Sehingga anak dapat mengikuti dengan mudah pembelajaran dengan menggunakan media dakon geometri tersebut.

## **C. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **a. Bagi peserta didik**

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan atau wawasan peserta didik dengan bermain sambil belajar dengan menggunakan media dakon geometri sehingga dapat menunjang kualitas pendidikan peserta didik.

### **b. Bagi Guru**

Guru hendaknya lebih berperan aktif serta berani untuk malakukan inovasi dalam pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan logika matematik peserta didik dengan menerapkan permainan dakon geometri dalam pembelajaran.

### **c. Bagi Peneliti Yang Akan Datang**

Untuk peneliti selanjunya bisa untuk referensi serta menambah wawasan tentang kecerdasan logika matematik dan permainan edukatif dakon geometri.