

## ABSTRAK

**Ichda Ilham Syarofie.** NIM. 17201153006. Peran Guru sebagai Insan Multidimensi untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Abd.Aziz, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Peran Guru, Nilai Ibadah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena tentang Peran guru sebagai sosok Multidimensi di lembaga sekolah Madrasah. Salah satu lembaga pendidikan yaitu adlaah MTsN 6 Tulungagung. Peran Guru ternyata pada umumnya tidak hanya mengajar, mendidik atau membuat RPP. Namun pada hakikatnya ternyata guru mempunyai peran Multi atau ganda (lebih dari satu) disisi lain guru harus mengajar dan mendidik atau membuat RPP juga ternyata Peran Guru lebih dari itu salah satunya yaitu Peran yang dapat membuat Tingkat Nilai ibadah siswa menjadi meningkat. Hal ini cukup menarik dan berbeda dibandingkan dengan lembaga-lembaga Sekolah Umum lainnya. Yaitu mulai adanya kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah untuk kelas Unggulan dan Reguler dan terlebih khususnya lagi ada kelas Tahfidz yaitu kelas khusus untuk anak-anak yang hafal Al-Qur'an. Dan disinilah letak beberapa Peran-Peran Guru sebagai InsanMultidimensi untuk meningkatkan Kualitas Ibadah siswa.

Fokus Penelitian : (1) Peran Guru sebagai Teladan untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung? , (2) Peran Guru sebagai Penasihat untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung?, (3) Peran Guru sebagai Pemandu untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di MTsN 6 Tulungagung. Sumber data Guru Agama yaitu Guru Akidah Akhlak, Guru Qur'an Hadist, Guru Fiqh dan Guru Sejarah Kebudayaan Islam, peristiwa dan dokumen. Teknik pengumpulan data Wawancara tidak terstruktur, Observasi non partisipan, dan dokumen. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikkan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan sejauh melalui diskusi, triangulasi, dan keajengan pengamatan.

Hasil penelitian. *Pertama*, peran guru sebagai teladan untuk meningkatkan nilai ibadah yaitu melalui ajaran hormat kepada guru, ajaran tentang kesabaran dan ajaran tentang berlaku adil. Sebagai suri tauladan melalui *teladan*, pembimbing, *penasihat* motivator. *Kedua*, peran guru sebagai penasihat untuk meningkatkan nilai ibadah siswa yaitu melalui ajaran tentang keimanan, ajaran menjauhkan diri dari perbuatan

tercela dan ajaran tentang menyesali diri dan bertaubat. Yaitu melalui *penasihat*, *teladan*, pembimbing dan *pemandu*. Ketiga peran guru sebagai pemandu untuk menignkatkan nilai ibadah siswa yaitu melalui ajaran pembentukkan akidah yang benar, ajaran ibadah yang benar, ajaran keinginan saling mengenal dan ajaran spirit kerjasama. Yaitu melalui *Pemandu*, *Penasihat*, *Teladan* dan Fasilitator.

## ABSTRACT

**Ichda Ilham Syarofie.** Registered Student Number 17201153006. The Role of Teachers as Multidimensional Persons to improve Student's Worship Value at Tulungagung 6 Islamic Middle School. Thesis. Tulungagung: Tarbiyah Faculty and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Dr. H. Abd.Aziz, M.Pd.I

Keywords: Teacher's Role, Worship Value

This research is based on a phenomenon about the role of teachers as multidimensional figures in Madrasah school institutions. One of the educational institutions is the Tulungagung 6 Islamic Middle School. The teacher's role in general is not only teaching, educating or making lesson plans. But in reality the teacher has the multiple role (more than one) on the other hand the teacher must teach and educate or make lesson plans also turns out the Teacher's Role more than that one of them is the Role that can make the Value of Student worship increase. This is quite interesting and different compared to other Public School institutions. Namely starting the Dhuha Prayer activities in congregation for Superior and Regular classes and especially there is the Tahfidz group which is a special class for children who memorized the Qur'an. And herein lies the Roles of Teachers as InsultMultidimensional to improve the Quality of Student Worship.

Research Focus: (1) The Role of Teachers as a Model to Increase Student Worship Value at Tulungagung 6 Islamic Middle School? , (2) The Role of Teachers as Advisers to Increase Student Worship Value at Tulungagung 6 Islamic Middle School?, (3) The Role of Teachers as Guiders to Increase Tulungagung 6 Islamic Middle School?.

This study uses a qualitative approach. The research location is in Tulungagung 6 Islamic Middle School. Data sources of the Religious Teachers are Teacher AkidahAkhlak, Qur'an Hadist Teacher, Fiqh Teacher and Teacher of Islamic Culture History, events and documents. Data collection techniques Unstructured interviews, non-participant observation, and documents. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the validity of peer examination data through discussion, triangulation, and observability.

Research result. First, the role of the teacher as an example to increase the value of worship through teaching respect to the teacher, the teachings about patience and the teachings about being fair. As role models through example, mentor, advisor motivator. Second, the role of the teacher as an adviser to increase the value of

student worship, namely through the teachings about faith, the teachings to distance themselves from despicable deeds and the teachings about repentance and repentance. That is through counselors, role models, guides and guides. The third role of the teacher as a guide to increase the value of student worship, namely through the teachings of the formation of true aqidah, the true teachings of worship, the teachings of the desire to know each other and the teachings of the spirit of cooperation. Namely through Guides, Advisers, Examples and Facilitators.

## الملخص

احدي إلهام شرفي. رقم القيد 17201153006. دور المعلمين كأشخاص متعدد الأبعاد في تحسين قيمة عبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 تولونج اجونج. البحث العلمي.: كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** دور المعلم ، قيمة العبادة

خلفية هذا البحث ظاهرة حول دور المعلمين كشخصيات متعددة الأبعاد في المدارس. واحدة من المؤسسات التعليمية هي المدرسة المتوسطة الحكومية-6 تولونج اجونج. دور المعلم بشكل عام ليس تدريس أو تعليم أو وضع خطط الدروس. ولكن في الواقع ، يكون للمعلم دور متعدد أو أكثر من ناحية أخرى ، يجب على المعلم أن يعلم أو يخطط لخطط الدرس كما يتضح دور المعلم أكثر من أن الدور الذي يمكن أن يزيد من قيمة العبادة قيمة الطالب. هذا مثير للاهتمام ومختلف تماماً مقارنة بمؤسسات المدارس العامة الأخرى. أي بدء أنشطة صلاة الضحى في جماعة للصفوف العليا والعادية وخاصةً هناك فصل تحفيظ وهي فئة خاصة للأطفال الذين حفظوا القرآن. وهذا تكمن أدوار المعلمين باعتبارها إهانة متعددة الأبعاد لتحسين جودة عبادة الطلاب.

**مسائل البحث هي :** (1) دور المعلمين كنموذج لزيادة قيمة عبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 تولونج اجونج؟ ، (2) دور المعلمين كمنصخ لزيادة قيمة عبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 تولونج اجونج؟ ، (3) دور المعلمين كمرشد لزيادة قيمة عبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 تولونج اجونج؟.

استخدم البحث المدخل الكيفي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 تولونج اجونج. مصادر بيانات المعلم هي معلم العقيدة والأخلاق ، مدرس القرآن والحديث ، مدرس الفقه ومعلم الثقافة الإسلامية ، الأحداث والوثائق. تقنيات جمع البيانات المقابلة غير المنظمة ، والمراقبة غير المشاركة ، والمستندات. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة بيانات فحص الأقران من خلال المناقشة والتثليث والملاحظة.

نتائج البحث. أولاً ، دور المعلم كأسوة لزيادة قيمة العبادة من خلال تدريس الاحترام للمعلم ، والصبر وال المتعلقة بالعدالة. كنماذج من خلال مثال ، معلمه ، حافز مستشار. ثانياً ، دور المعلم كمنصח لزيادة قيمة عبادة الطلاب ، أي من خلال تعليم الإيمان والتعليم بعيدة عن الأفعال الدينية وتعليم التوبة. وذلك من خلال منصح ونماذج الدور والأدلة. ثالثاً للمعلم كدليل كمرشد قيمة العبادة للطلاب، أي من خلال تعليم تكوين العقيدة الحقيقة ، وتعليم العبادة الحقيقة ، وتعليم الرغبة في معرفة بعضهم البعض وتعليم روح التعاون. وهي من خلال الأدلة والمستشارين والأمثلة والميسرين.