DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul Luar i

Halaman Sampul Dalam i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan iii

Halaman Keaslian iv

Halaman Motto v

Halaman Persembahan vi

Kata Pengantar viii

Daftar Tabel x

Daftar Lampiran xi

Daftar Isi xii

Abstrak xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Konsteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Penelitian 8

E. Penegasan Istilah 11

F. Sistematika Pembahasan 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA 16

A. Tinjauan Pengertian Guru 16

1. Pengertian Guru 16

2. Syarat – Syarat menjadi Guru 23

3. Peran Guru 29

4. Tanggung Jawab Guru 38

B. Tinjauan Insan Multidimensi 44

1. Pengertian Insan Multidimensi 44

2. Karakteristik Insan Multidimensi 49

C. Tinjauan Ibadah 57

1. Pengertian Ibadah 57

2. Pengetian Sholat 59

3. Pengertian Zakat 61

4. Pengertian Puasa (Shiam) 62

D. Peran Guru Sebagai Insan Multidimensi untuk meningkatkan Nilai Ibadah siswa 63

1. Peran Guru sebagai Teladan 63

2. Peran Guru sebagai Penasihat 69

3. Peran Guru sebagai Pemandu 75

E. Penelitian Terdahulu 80

F. Kerangka Berfikir 86

BAB III METODE PENELITIAN 87

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 87

B. Lokasi Penelitian 88

C. Kehadiran Peneliti 89

D. Data dan Sumber Data 90

E. Teknik Pengumpulan Data 91

F. Teknik Analisis Data 93

G. Rencana Pengujian Keabsahan Data 95

H. Tahap-tahap Penelitian 95

BAB IV HASIL PENELITIAN 97

A. Deskripsi data 97

1. Peran Guru sebagai teladan 97

1) Peran Guru sebagai Teladan dalam hal mengajarkan Ajaran Hormat kepada Guru 97
2) Peran Guru sebagai Teladan dalam hal mengajarkan Ajaran tentang kesabaran 106
3) Peran Guru sebagai Teladan dalam hal mengajarkan Ajaran Berlaku adil 114

2. Peran Guru sebagai Penasihat 115

1) Peran Guru sebagai Penasihat dalam hal mengajarkan Ajaran tentang Keimanan 115
2) Peran Guru sebagai Penasihat dalam hal mengajarkan Ajaran tentang menjauhkan diri dari perbuatan tercela 112
3) Peran Guru sebagai Penasihat dalam hal mengajarkan Ajaran tentang menyesali diri dan bertaubat 128

3. Peran Guru sebagai Pemandu 134

1) Peran Guru sebagai Pemandu dalam hal mengajarkan Ajaran tentang Pembentukan Akidah yang benar 135
2) Peran Guru sebagai Pemandu dalam hal mengajarkan Ajaran tentang Ibadah yang benar 140
3) Peran Guru sebagai Pemandu dalam hal mengajarkan Ajaran tentang mengenal sesame manusia 146
4) Peran Guru sebagai Pemandu dalam hal mengajarkan Ajaran tentang Spirit Kerjasama 151

4. Tinjauan Nilai Ibadah 168

B. Temuan Penelitian 154

BAB V PEMBAHASAN 159

A. Peran Guru sebagai Teladan untuk meningkat nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung. 159

B. Peran Guru sebagai Penasihat untuk meningkat nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung. 162

C. Peran Guru sebagai Pemandu untuk meningkat nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung. 166

BAB VI PENUTUP 174

A. Kesimpulan 174

B. Saran 175

DAFTAR RUJUKAN 178

LAMPIRAN-LAMPIRAN