

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada Bab I, serta penyajian data, temuan penelitian dan pembahasan temuan penelitian yang telah diuraikan di Bab V, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Guru sebagai teladan untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa

Di MTsN 6 Tulungagung yaitu melalui hormat kepada Guru, Ajaran tentang kesabaran dan ajaran berlaku adil. Yaitu guru di MTsN 6 dalam mengajarkan hal tersebut melalui keteladanan langsung dalam memberikan ajaran hormat kepada guru yaitu ajaran 5 S (salam, sapa, senyum, sopan dan santun) dalam mengajarkan kesabaran yaitu melalui pemberian contoh dari guru mengenai hal yang diharuskan sabar ketika menghadapi sesuatu. Dan yang terakhir yaitu ajaran berlaku adil guru di MTsN 6 Tulungagung guru dalam hal ini memberikan berupa ceramah kepada siswa mengenai hal-hal berlaku adil dan dari guru sendiri tidak boleh pilih kasih kepada siswa harus merata dan sama karena siswa memiliki hak yang sama dengan temannya.

2. Peran Guru sebagai Penasiat untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung yaitu melalui ajaran tentang keimanan, ajaran tentang menjauhkan diri dari perbuatan tercela dan ajaran tentang dan ajaran menyesali diri dan bertaubat. Guru di MTsN 6 Tulungagung dalam

3. hal ini memberikan nasihat secara langsung kepada siswa-siswinya melalui ceramah setelah Sholat Dhuha berjamaah maupun didalam kelas. Dalam mengajarkan tentang keimanan, guru secara langsung memberikan nasihat-nasihat berupa meningkatkan kualitas keimanan kepada siswa dan guru juga harus siap menjadi tempat konsultasi bagi siswanya. Dalam mengajarkan menjauhkan diri dari perbuatan tercela yaitu guru di MTsN 6 Tulungagung memberikan ceramah-ceramah berupa tausiyah kepada siswa-siswinya guna untuk takut dan menghindari perbuatan tercela tersebut dan menjelaskan sebab akibatnya. Dalam mengajarkan menyesali diri dan bertaubat guru di MTsN 6 Tulungagung dalam hal ini memberikan ceramah kepada siswa dan memberikan tayangan video tentang siksa kubur dan siksa pedihnya neraka hal ini bertujuan supaya siswa takut melakukan perbuatan dosa.
4. Peran Guru sebagai Pemandu untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa di MTsN 6 Tulungagung yaitu melalui pembentukkan akidah yang benar, mengajarkan ibadah yang benar, mengajarkan keinginan saling mengenal sesama manusia dan mengajarkan spirit kerjasama. Dalam hal ini Guru di MTsN 6 Tulungagung dalam mengajarkan hal tersebut yaitu memandu langsung siswa siswinya. Dalam mengajarkan Akidah yang benar dari guru sendiri harus berhati-hati dalam menyampaikan karena sangkut pautnya dengan akidah. Dalam mengajarkan ibadah yang benar juga demikian guru harus mengerti betul tentang bagaimana beribadah yang benar karena ibadah merupakan sarana komunikasi hamba dengan

tuhannya. Dalam mengajarkan mengenal manusia juga demikian guru sangat menuntun siswanya saling mengenal teman-temannya melalui panduan dari guru dan instruksi dari guru. Demikian juga halnya mengajarkan spirit kerjasama, guru harus memandu dan memberikan instruksi kepada siswanya harus bekerjasama dalam hal kebaikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada bagian sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga Madrasah

Diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan Nilai Ibadah siswa, karena Ibadah merupakan sarana penting yaitu komunikasi Hamba dengan Tuhannya. Dan diharapkan siswa di MTsN 6 Tulungagung bisa meningkatkan Nilai beribadahnya dengan adanya Penelitian ini.

2. Kepada guru.

Kepada guru untuk selalu bekerja maksimal, ikhlas serta terus mengembangkan profesi keguruan, keterampilan mengajar dan bisa menjadi sosok guru yang menjadi idaman bagi para siswa-siswinya, dan semoga dengan adanya penelitian guru dapat terbantu untuk meningkatkan kualitas nilai ibadah siswa di MTsN 6 Tulungagung.

3. Kepada peserta didik

Kepada siswa-siswi MTsN 6 Tulungagung dapat menjadi sosok manusia cerdas, berprestasi dan serta berakhlakul karimah sesuai dengan

tujuan agama, bangsa dan Negara. Serta menjunjung tinggi Pancasila dan menjaga keutuhan NKRI

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Dapat dijadikan rujukan ataupun referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan Peran Guru sebagai InsanMultidimensi Untuk meningkatkan Nilai Ibadah Siswa.