

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung”** ini ditulis oleh Siti Jamilatun Nuriyah, NIM 17201153002, pembimbing Drs. H. Masduki, M. Ag

Kata kunci : Kecerdasan Emosi, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kecerdasan emosi dan motivasi belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan prestasi belajar kurang mendapatkan hasil yang memuaskan jika kecerdasan emosi dan motivasi belajar yang kurang naik. Jadi kecerdasan emosi yang positif dan motivasi yang kuat membuat seseorang merasa mempunyai semangat dan berinisiatif untuk mencapai prestasi belajar yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kecerdasan emosi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung. 2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 tulungagung. 3. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA PGRI 1 Tulungagung sebanyak 40 siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas, dan regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS for windows 18.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar di SMA PGRI ! Tulungagung. Hasil ini ditunjukkan dengan taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung kecerdasan emosi = 4,186 lebih besar dari t-tabel = 2,026. (2) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung. Hasil ini ditunjukkan dengan t-hitung motivasi belajar = -0,456 lebih kecil dari t-tabel = 2,026. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung. Hasil ini ditunjukkan oleh nilai F hitung = 8,811 lebih besar dari F tabel = 4,10.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Emotional Intelligence and Motivation towards Student Learning Achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung" written by Siti Jamilatun Nuriyah, Register Number 17201153002, Advisor: Drs. H. Masduki, M. Ag

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Achievement.

This research is motivated by the importance of emotional intelligence and learning motivation that can improve student learning achievement. This is because learning achievement is not getting satisfactory results if emotional intelligence and learning motivation are less up. So positive emotional intelligence and strong motivation make one feel passionate and take the initiative to achieve good learning achievement.

The formulations of this research are: (1) Is there an influence of emotional intelligence towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung? (2) Is there an influence of learning motivation towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung? (3) Is there an influence of emotional intelligence and motivation towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung?

The objectives of the research are 1. To find out the influence of emotional intelligence towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung. 2. To find out the influence of motivation towards student achievement at SMA PGRI 1 tulungagung. 3. To find out the influence emotional intelligence and motivation towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung.

The population of this study was class X SMA PGRI 1 Tulungagung as many as 40 students. In this study the questionnaire method was used. The data analysis technique in this study is descriptive analysis, test the validity, reliability, normality, linearity, and multiple linear regression with the help of SPSS for Windows 18.0.

The results of this research showed that (1) There was a positive and significant influence between emotional intelligence towards learning achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung. This result is indicated by a 5% interval level indicating that t-count emotional intelligence = 4.186 is greater than t-table = 2.026. (2) There is no significant influence between learning motivation towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung. These results are indicated by calculating learning motivation = -0.456 smaller than t-table = 2.026. (3) There is a positive and significant influence between emotional intelligence and learning motivation towards student achievement at SMA PGRI 1 Tulungagung. This result is indicated by the value F count = 8.811 greater than F table = 4.10.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الذكاء العاطفي والدّوافع على نتائج التعليم للطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج" كتبها ستي جميلة نورية، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٠٢ ، تحت الإشراف الدكتور الحاج مسدوفي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، الدّوافع، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث العلمي هي أهمية الذكاء العاطفي ودّوافع التعليم التي يمكن أن تحسن من نتائج تعليم الطلاب. وذلك لأنّ نتائج التعليم لا يحصل على نتائج مرضية إذا كان الذكاء العاطفي ودافع التعليم أقل. والذكاء العاطفي الإيجابي والدّوافع القوي يجعل المرء يشعر بالعاطفة وأخذ زمام المبادرة لتحقيق إنجاز تعليمي جيد.

ومسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير للذكاء العاطفي على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير لدّوافع التعليم على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير للذكاء العاطفي والدّوافع على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج؟
وأهداف هذا البحث هي ١. معرفة تأثير الذكاء العاطفي على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج. ٢. معرفة تأثير الدافع على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج. ٣. معرفة تأثير الذكاء العاطفي والدّافع على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج.

وكان عدد سكان هذا البحث من الفئة X بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي ١ تولونج أجونج يبلغ إلى ٤٠ طالباً. وفي هذا البحث تم استخدام طريقة الاستبيان. وتقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي التحليل الوصفي، واختبار الصحة الحقيقية، والموثوقية، والحالة الطبيعية، والخطية، والانحدار الخططي المتعدد بمساعدة SPSS 18.0 لنظام التشغيل Windows.

وأظهرت نتائج البحث أن (١) كان هناك تأثير إيجابي وهام بين الذكاء العاطفي على نتائج تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أر أي !تولونج أجونج .يشار إلى هذه النتيجة بمستوى فاصل ٥٪ يشير إلى أن الذكاء العاطفي -t الحساب = ٤,١٨٦ أكبر من -t الجدول = ٢,٠٢٦ (٢) لا يوجد تأثير كبير بين الدافع التعليمي على تحصيل الطلاب في بالمدرسة الثانوية بي جي أر

أي ١ تولونج أجونج .يشار إلى هذه النتائج عن طريق حساب الدافع التعليمي = ٤٥٦ - ٠ ، أصغر من الجدول تي = ٢٠٢٦ . (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين الذكاء العاطفي ودافع التعليم على تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية بي جي أي ١ تولونج أجونج .يشار إلى هذه النتيجة بالقيمة F عدد = ٨,٨١١ أكبر من الجدول = ٤,١٠ .