

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dibahas pada bab sebelumnya secara teoritis dan empiris tentang pengaruh kecerdasan emosi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada kecenderungan kecerdasan emosi dalam meraih prestasi belajar yang lebih baik lagi. Jadi semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki oleh siswa maka akan meningkatkan prestasi belajar yang baik pula.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kecenderungan motivasi belajar yang tinggi. Motivasi belajar ini tidak hanya dilakukan oleh guru saja, tetapi dari berbagai pihak seperti orang tua, lingkungan sosial dan ekonomi, dan lain sebagainya. Selain itu juga dibutuhkan kecerdasan otak dan daya ingat yang kuat agar bisa tercapai prestasi belajar yang tinggi. Jadi motivasi belajar yang tinggi tidak mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA PGRI 1 Tulungagung. Jadi dapat

disimpulkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosi dan motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan dapat meningkatkan prestasi belajar yang tinggi pula.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan pihak sekolah lebih mengarahkan siswa khususnya dan seluruh warga sekolah untuk meningkatkan kecerdasan emosi serta memotivasi belajar siswa agar mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

2. Bagi Orang Tua

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memantau dan selalu memberikan motivasi kepada anak-anaknya agar selalu semangat dan rajin dalam belajar guna mencapai prestasi belajar yang baik.

3. Bagi Siswa

Siswa lebih meningkatkan lagi belajarnya dan selalu memahami tentang pelajaran yang sudah dijelaskan dan diberikan oleh guru. Serta selalu mengamalkan hal apa yang bisa dicontoh dari pelajaran yang sudah diberikan tersebut.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan bahan informasi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kecerdasan emosi dan motivasi siswa. Karena setiap siswa memiliki kecerdasan emosi dan motivasi yang berbeda-beda. Untuk meningkatkan prestasi belajar tidak hanya dibutuhkan motivasi belajar saja tetapi juga memerlukan kecerdasan emosi yang baik.