

ABSTRAK

Firdiansyah, Gerry. NIM.17203153046. 20019. *The Politeness Strategies Implemented Teaching Activities at Ma Almuslimun Kawistolegi Lamongan*. Sarjana Thesis. English Education Departement. Faculty Of Tabiyah and Teaching Training. State Islamic Institute (IAIN) Of Tulungagung. Advisor: Muh. Basuni, M.Pd.

Keyword: Politeness strategy, teaching and learning activity.

In education, some aspects cannot be separated from teaching learning process and interaction between students and teachers. Classroom some place of the interaction process which happens between a teacher and students. It must be effective and polite. If in the classroom interaction runs well, the knowledge that will be delivered by the teacher will be received by students well. Teacher professional role endows them with right to evaluate students' behaviors, constrain their freedom of actions, control resources and give critical feedback, poses threat to students' positive and negative face. The interesting something that researcher found in this case in teaching and learning using politeness strategies. And the thing that makes even mor interesting in islamic boarding school at Ma Al muslimun kawistolegi lamongan, because in islamic boarding shcool have same special to teaching and learning proces.

The formulation of the Research Question are: 1) What kinds of politeness strategy used in teaching and learning activities at MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan?. 2) What politeness strategy is mostly used by teaching activities at MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan?. The purpose research are: 1)To identify the types of Politeness strategy in teaching and learning activities at MA Al Muslimun Kawistolegi Lamongan. 2) To identify the mostly of Politeness strategy in teaching activities at MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan.

In conduction this research used descriptive qualitative method to collect and analyze data. The subject of this data of this study ware English Teacher at Ma Almuslimun Kawistolegi Lamomgan istrument used teaching and learning proses utterance, the strategies positive politeness, negative politeness, bald on record, and off record strategy. Data analysis using qualitative analysis, data reduction, data presentation, cooding, conclusion, and final conclusion.

The researcch finds strategies used by politeness strategies be implemented in teaching and learning activity. The study shows that; bald on record used in the situation which speaker wants to achieve the maximum efficiency of his utterance, politeness strategy used in the condition in whichspeaker tries to minimize the distance between expressing an interest, negative politenessstrategy which is used in the situation in which speaker has the main focus on assuming that he may be imposing and intruding on hearer's space, and last off record strategy which is used in the condition.

ABSTRAK

Firdiansyah, Gerry. NIM.17203153046. 2019. *The Politeness Strategies Be (Implemented) Teaching Activities at Ma Al-muslimun Kaswistolegi Lamongan*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Muh. Basuni, M.Pd.

Keyword: Politeness strategi, kegiatan belajar mengajar.

Dalam pendidikan, beberapa aspek tidak dapat dipisahkan dari proses belajar mengajar dan interaksi antara siswa dan guru. Ruang kelas merupakan tempat proses interaksi yang terjadi antara seorang guru dan siswa. Itu harus efektif dan sopan. Jika interaksi di kelas berjalan dengan baik, pengetahuan yang akan disampaikan oleh guru akan diterima oleh siswa dengan baik. Peran profesional guru memberi mereka hak untuk mengevaluasi perilaku siswa, membatasi kebebasan bertindak, mengendalikan sumber daya dan memberikan umpan balik kritis, menimbulkan ancaman bagi wajah positif dan negatif siswa. Sesuatu yang menarik yang peneliti temukan dalam hal ini dalam pengajaran dan pembelajaran menggunakan strategi kesopanan. Dan hal yang membuat bahkan lebih menarik di pondok di Ma Al muslimun kawistolegi lamongan, karena memiliki keistimewaan yang sama untuk proses belajar mengajar.

Rumusan Pertanyaan Penelitian adalah: 1) Apa jenis strategi kesopanan yang digunakan dalam kegiatan mengajar di MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan ?. 2) strategi apa yang sering digunakan dari strategi kesopanan dalam kegiatan mengajar di MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan ?. Penelitian porpose adalah: 1) Untuk mengidentifikasi jenis-jenis strategi Kesopanan dalam kegiatan mengajar di MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan. 2) Untuk mengidentifikasi strategi apa yang sering digunakan dari strategi Politeness dalam kegiatan mengajar di MA Al-Muslimun Kawistolegi Lamongan.

Dalam melakukan penelitian ini digunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Subyek dari data penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris di Ma Almuslimun Kawistolegi Lamongan menggunakan metode pengajaran dan pembelajaran proses ucapan, strategi kesantunan positif, kesantunan negatif, terus terang, dan samar. Analisis data menggunakan analisis kualitatif, reduksi data, penyajian data, coding, kesimpulan, dan kesimpulan akhir.

Penelitian menemukan strategi yang digunakan oleh strategi kesopanan diimplementasikan dalam kegiatan mengajar. Studi menunjukkan bahwa; pada saat komunikasi dalam situasi di mana pembicara ingin mencapai efisiensi maksimum ucapannya, strategi kesopanan yang digunakan dalam kondisi di mana pembicara mencoba untuk meminimalkan jarak antara mengekspresikan minat, strategi kesopanan negatif yang digunakan dalam situasi di mana mungkin memaksakan dan mengganggu ruang pendengar, dan terakhir dari strategi rekaman yang digunakan dalam kondisi tersebut.