

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Data.....	17
1. Pendekatan Kontekstual	17
2. <i>Hands On Activity</i>	20
3. Pendekatan Kontekstual Dan <i>Hands On Activity</i>	23
4. Pemahaman Konsep	25
5. Hasil Belajar.....	27

6. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Hands On Activity</i> Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	29
7. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Hands On Activity</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	31
8. Konsep Perbandingan.....	32
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Data dan Sumber Data	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	52
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Hands On Activity</i> Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa	76
B. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Hands On Activity</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	79
C. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis <i>Hands On Activity</i> Terhadap Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	