

## DAFTAR RUJUKAN

- Alit, Gede Narohita. 2010. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP). Vol. 2, No. 2. dalam <http://media.neliti.com>, diakses tanggal 12 Desember 2018.
- Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrofi, Ahmad Abi Yusa'. 2016. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis E-Learning Community Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Islam Al-Azhar Tulungagung*. Skripsi. Pendidikan Matematika IAIN Tulungagung.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Negara RI. 2006. *Al-Quran dan Terjemahan*. Jakarta: Doa Ibu Jakarta.
- Fathir, Muhammad dan Sabrun. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Hands On Activity Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME). Vol. 1, No. 2. dalam [ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/133](http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/133), diakses tanggal 20 Maret 2018.
- Hendriyan. 2013. *Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Hands On Teknik Challenge Exploration Activity*.

- Skripsi. Pendidikan Fisika UIN Syarif Hidayatullah. dalam <http://repository.uinjkt.ac.id>, diakses tanggal 10 Oktober 2018.
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa.
- Kartina. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Pondok Pesantren Daarun Nahdiah Thawalib Bangkinang*. Skripsi. Pendidikan Matematika UIN Sultan Syarif Kasim Riau. dalam <http://repository.uin-suska.ac.id>, diakses tanggal 25 September 2018.
- Kartono. 2010. *Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Assesment Kinerja Siswa*, Jurnal UNNES. Vol. 1, No. 1, dalam <http://journal.unnes.ac.id>, diakses tanggal 10 Oktober 2018.
- Muniri. 2016. *Kontribusi Matematika Dalam Konteks Fikih*, Jurnal Ta'allum. Vol. 4, No. 2.
- Mutohar, Ali. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pandanarum Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan*. Skripsi. Pendidikan Matematika UMP. dalam <http://repository.ump.ac.id/90/>, diakses tanggal 25 Maret 2018.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Asal*. Jakarta: Dekia Press.
- Nur, Binta Khotiro. 2016. *Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto*. Skripsi. Pendidikan Amtematika UMP. dalam <http://repository.ump.ac.id>, diakses tanggal 29 November 2018.
- Prastika, Novia, Arnelis Jalil, Rini Asnawati. 2013. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Vol. 1, No. 3. dalam <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>, diakses tanggal 1 Februari 2019.

- Riyanti. 2009. *Pembelajaran Biologi Dengan Group Investigation Melalui Hands On Activities Dan E-Learning Ditinjau Dari Kreativitas Dan Gaya Belajar Siswa Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Taruna Nusantara Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2008/2009 Materi Ekosistem*. Tesis. Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret. dalam <http://digilib.uns.ac.id>, diakses tanggal 22 Maret 2018.
- Sariningsih, Ratna. 2014. Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis SMP. Vol. 3, No. 2. dalam <http://e-journal.stikipsiliwangi.ac.id>, diakses tanggal 5 Desember 2018.
- Sefudin, Asis, dan Ika Berdiati. 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siregar, Sufyan. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, Ace. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.