

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung** ”, ini ditulis oleh **Muhamad Zamzami NIM. 1721143268**. Jurusan pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, institut agama islam negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd. NIP.197110261999032002**

Kata kunci: Strategi Ustadz, Pembelajaran Kitab Kuning

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman santri mengenai isi kitab kuning karena sumber utama pembelajaran lembaga pendidikan ini menggunakan kitab kuning dan santri dituntut mampu mengembangkan pengetahuannya yang diperoleh dari isi kitab kuning yang telah dikaji di madrasah ini. Sesuai dengan namanya yaitu madrasah yang dijadikan sebuah terobosan baru atau lembaga pendidikan modern pengembangan dari pesantren. Metode yang digunakan pun masih sama dengan pesantren yang masih melestarikan pembelajaran sistem tradisional, begitu juga sumber pembelajarannya dari madrasah sama dengan pesantren yaitu masih menggunakan kitab kuning, kitab-kitab klasik yang ditulis dalam bahasa arab baik yang ditulis tokoh muslim arab maupun pemikir muslim Indonesia.

Fokus masalah penelitian ini yaitu: (1). Bagaimana upaya ustadz dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung melalui metode Syawir ?, (2). Bagaimana upaya ustadz dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung melalui metode Bandongan?, (3). Bagaimana pendekatan ustadz dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung melalui metode Lalaran?. Tujuan dari penelitian ini untuk menegenetahui starategi ustadz dalam meningkatkan pemahaman santri mengenai pembelajaran kitab kuning santri di madrasah ini dengan berbagai metode yang telah diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung. Sumber data dewan asatidz, kepala madrasah, santri, dan dokumen. Teknik pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian.1).strategi melalui metode syawir adalah santri menjelaskan sub bab di depan kelas secara bergantian sesuai dengan pemahaman mereka ketika di jelaskan ustadz pada pertemuan sebelumnya. 2), strategi melalui metode bandongan adalah menjadikan santri berperan aktif dalam penerapan metode ini yang sifatnya membantu temannya melengkapi makna yang kosong. 3), strategi yang digunakan melalui metode lalaran dengan menambahkan alat musik tradisional untuk mendukung hafalan nadhom santri.

ABSTRACT

Thesis entitled "Starategi Ustadz In Raising the Learning Book of Yellow to Santri In Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung", written by Muhamad Zamzami NIM. 1721143268. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic Religious State Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd. NIP.197110261999032002

Keywords: Ustadz Strategy, Yellow Book Study

This research is motivated by the lack of understanding of students (santri) about the contents of the yellow book because the main source of learning of this educational institution using yellow books and students are required to develop knowledge obtained from the contents of yellow books that have been studied in this madrasah. In accordance with the name of the madrasah which made a new breakthrough or modern educational institution development of the pesantren. The method used is still the same as the pesantren that still preserve the learning of traditional systems, as well as the source of learning from madrassas similar to the pesantren is still using the yellow book, the classical books written in Arabic both written by Arabian Indonesian.

The focus of this research problem are: (1). How is the effort of ustadz in improving learning of yellow book at santri in madrasah Tarbiyatul Ulum boarding school Panggung Tulungagung use Syawir method ?, (2). How is the effort of ustadz in improving learning of yellow book in santri at madrasah Tarbiyatul Ulum boarding school Panggung Tulungagung use Bandongan method ?, (3). How is the approachment by ustadz in improving learning of yellow book at students (santri) in madrasah Tarbiyatul Ulum boarding school Panggung Tulungagung use method of Lalaran ?. The purpose of this research is to understand the strategic ustadz in improving the students' understanding learning of yellow book in madrasah Tarbiyatul Ulum with various methods applied.

This research uses qualitative approach. The location of research is in Madrasah Tarbiyatul Ulum boarding school Panggung Tulungagung. Sources of data asatidz board, head of madrasah, santri, and documents. In-depth interview data collection techniques, participant observation, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of peer examination data through extension of participation, observer persistence, and triangulation.

The result of the research.1). The strategy through the syawir method is the santri explain the chapters in front of the class in turn according to their understanding when explained in the previous meeting of ustadz. 2), the strategy through the bandongan method is to make the students play an active role in the application of this method which is helping his friend complete the empty

meaning. 3), the strategy used through the method of lalaran by adding traditional musical instruments to support nadhom santri recitation.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المدرّس في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج". كتبه: محمد زمزم. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣٢٦٨. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتورة الحاجة لؤلؤ عاتيرة الزهرة الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

كلمة الإرشادية : استراتيجية التعليم.

خلفية هذا البحث عن انخفاض الفهم عند الطلاب عن الكتابة السلفية بأنها مصادر الأول في تعليم المؤسسات التربوية. لا بد على الطلاب أن يفهم الكتابة السلفية لكي يكون فاهما و تنميا عن المعلومات في هذه المدرسة. مناسب بإسمها أن المدرسة تكون مجدية أو المؤسسات التربوية الحديثة التنمية من المعهد. الطريقة التعليمية المستخدمة سواء كان مع المعهد السلفي الذي يطوّر تعليم بنظام السلفية أو التقليدية. وأيضا مصادر التعليم من المدرسة مساويا عن المعهد فهي باستخدام الكتابة السلفية أو التقليدية التي كتبتها في اللغة العربية الجيدة مألها العلماء الإسلام العربي و الجمهور الإسلامي من الإندونيسيا.

مسائل البحث كما يلي (١) كيف جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة المشاورة ؟. (٢) كيف جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة المناقشة ؟. (٣) كيف جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة الغنائية ؟. و أما أهداف البحث فهي لمعرفة جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة المشاورة و طريقة المناقشة و طريقة الغنائية المستخدمة.

طريقة البحث المستخدم مدخل الكيفي. مكان البحث المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج. مصادر البحث جميع الأساتيد و رئيس المدرسة و الطلاب و الوثيقة. طريقة جمع البيانات المقابلة المتعمقة و الملاحظة الحضورية و الوثيقة. طريقة تحليل البيانات تنفض البيانات و عرض البيانات البيانات والاستنتاجات. وأما تحقيق البيانات التحقق من صحة البيانات من خلال فحص الأقران و توسيع المشاركة و مثابرة المراقبة و التثليث.

نتائج البحث (١) جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة المشاورة هي الطلاب يشرح الباب أمام الفصل متناوبا و مناسبا على فهمهم عندما شرح الأساتيد في لقاء ماضي. (٢) جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة المناقشة الطلاب يكون تمثيلا فعاليا في تطبيق الطريقة المساعدة أصدقائهم يملاً معانيا فاريغا. (٣) جهود الأساتيد في ترقية تعليم الكتابة السلفية على الطلاب في المدرسة تربية العلوم المعهد فأنجونج تولونج أجونج من خلال طريقة الغنائي بزيادة أزوات الموسيك التقليدي لدعم حفظ النظم المغاني عند الطلاب.