

Bab VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data tentang strategi ustadz dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Ustadz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung Melalui Metode “*Syawir*”.

Penerapan metode syawir dapat memberikan manfaat yang besar bagi santri yaitu mampu meningkatkan segi kefahaman dari hasil belajar kitab kuning, mengajarkan santri untuk meningkatkan kemahiran membaca kitab kuning, dan mampu menerima perbedaan pendapat yang diutarakan oleh santri yang lain.

2. Upaya Ustadz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Kitab Kuning Pada Santri Di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung Melalui Metode “*Bandongan*”.

Penerapan metode bandongan ini dapat diperoleh manfaatnya yaitu santri dilatih untuk lebih teliti dalam mengartikan kata yang kurang

faham di dalam kitab kuning tersebut. Akhirnya santri dapat menambah wawasan mengenai makna dari kata-kata yang sulit dari kitab tersebut. Metode bandongan ini menanamkan perilaku tawaduk, patuh, dan hormat pada ustadz.

3. Pendekatan ustadz dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di Madrasah Tarbiyatul Ulum Pondok Pesantren Panggung Tulungagung melalui metode "*Lalaran*"

Penerapan metode lalaran dapat memberikan kemudahan santri dalam menghafal kaidah-kaidah bahasa arab yang berupa rangkaian nadhom-nadhom arab baik mulai dari sorfiyah maupun nahwiyah karena kedua hal tersebut merupakan kunci dalam memahami isi dan makna yang terdapat pada kitab kuning yang di kaji pada madrasah tersebut. Kemudian ditambah dengan iringan music tradisional menjadikan asyik dan menarik sehingga membuat santri tidak jenuh dalam menghafalkannya.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui startegi ustadz dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung. Demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya penelitian ini bisa menjadi acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas metode pembelajaran kitab kuning pada madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung..

2. Bagi Ustadz

Adanya penerapan berbagai metode pembelajaran yang diterapkan pada madrasah Tarbiyatul Ulum pondok pesantren Panggung Tulungagung.. Seharusnya para ustadz lebih kreatif lagi dalam mengemas pembelajaran, agar tidak monoton sehingga mengakibatkan para santri merasa jenuh dalam mendalami isi kandungan dari kitab kuning yang mereka dalami.

3. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, hasil analisis tentang penelitian ini belum mendalam dan terdapat banyak kekurangan akibat dari keterbatasan waktu, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang peneliti lakukan. Oleh karena itu diharapkan agar peneliti baru mengkaji ulang mengenai hal-hal yang mampu meningkatkan pembelajaran kitab kuning santri secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini dan mampu mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih luas.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dapat dijadikan sebagai tambahan karya ilmiah di perpustakaan IAIN Tulungagung dan dapat dijadikan sebagai wawasan bagi pembacanya.