

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar. 2012. Hakekat pembelajaran. (online) dalam <https://eprints.uny.ac.id/8597/3/bab%20%20%2008108249131.pdf>, diakses 22 November 2018 pukul 21:37
- Al-Farisi, B.L. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Virus*, Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Amir. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. 2016. *Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol 3, No.1, Mei, 2018,
- Anggraeni, Fitria, 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Jakarta:Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Annisaunnafi'ah, Riska. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Grojogan*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arends, Richard I. 2007. *Learning to Teach*. New York: McGraw Companies.
- Arief, H. S. dkk. "Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)", Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1, No. 1, Agustus, 2016.
- Arikunto, Suharsimi . 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bekti, W & Herman, D.S, "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK" dalam <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/1600/1333>, diakses 10 Desember 2018
- Berdasarkan wawancara dan hasil observasi di SMA Negeri 1 Ngunut, Tulungagung 16 November 2018.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Dewi, 2004. *Mandiri Belajar untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Effect Size Calculator (Cohen's D) for T-Test*. 2019 <https://www.socscistatistics.com/effectsize/default3.aspx>, diakses pada 29, Maret 2019.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Karmana, I. W. 2010. *Pengaruh Strategi PBL dan Integrasinya dengan STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Biologi pada Siswa SMA Negeri 4 Mataram*. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Lee, A. Becker, "Effect Size (ES)" dalam <http://www.bwgriffin.com/gsu/course/edur9131/content/EffectSizeBecker.pdf>, diakses pada 13 Januari 2018
- Putr, Petry R. 2018. "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPS Tentang Peta Lingkungan Setempat Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL)", dalam <http://repository.unpas.ac.id/12802/5/BAB%20II.pdf>, 14 Desember 2018.
- Ratnasari, Yuni. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Dan Pelayanan Konseling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains (Penelitian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Melati Pati)*. Kudus: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, Yuli Sectio. 2013 "Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses." dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dra.%20Yuli%20Sectio%2>

[ORini,%20M.Hum./PENDIDIKAN%20HAKEKAT,%20TUJUAN,%20DAN%20PROSES%20Makalah.pdf](#), diakses 22 November 2018.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Santoso, Agus. 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Saptono, Yohanes J, 2016, *Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa*, dalam <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/regulafidei/article/view/Motivation%3B%20Success%3B%20Learning/106> , diakses 01 Desember 2018, hal 190
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siswono. 2011. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudibyoy, Rully. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Dimensi 3 Di SMAN 1 Campurdarat*. Tulungagung:Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendi dkk. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta:Pusat Bahasa.
- Sundari, Desica W. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta:Skripsi tidak diterbitkan
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tanzeh, Ahmad & Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkap.

- Tim Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kemtrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, Husaini & Akbar, Purnomo Setiady. 2008. *Pengantar Statistika Edisi kedua*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wardoyo, Sigit M. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Warsono & Haryanto, 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Jakarta: Rosda.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.