

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 1 Ngunut Tahun Pelajaran 2018/2019” yang di tulis oleh Qurrotul Aini, NIM. 17208153057, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019.

Kata Kunci: model *problem based learning*, motivasi dan hasil belajar.

Penelitian ini berawal dari observasi pendahuluan saat PPL di SMAN 1 Ngunut Tulungagung memperoleh fakta bahwa penerapan kurikulum 2013 belum maksimal, pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*), dan satu-satunya sumber pengetahuan siswa. Siswa terlihat pasif saat diberikan pertanyaan, mudah bosan dan kurangnya motivasi belajar terhadap pembelajaran biologi yang berakibat rendahnya hasil belajar. Maka dipilihlah model PBL yang menggunakan permasalahan kehidupan sehari-hari yang cocok digunakan dalam pembelajaran biologi sehingga penerapan kurikulum 2013 lebih maksimal dan mampu membangkitkan motivasi belajar biologi siswa sehingga hasil belajar disekolah tersebut meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 1 Ngunut tahun pelajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Ngunut Tulungagung dengan kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi *pretest-postest* dalam

bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dan angket dengan 25 pertanyaan berupa pertanyaan positif dan negatif.

Teknik analisis data menggunakan *t-test*. Sebelum melakukan *t-test* terlebih dahulu data harus homogen dan normal. Setelah data homogen dan normal selanjutnya melakukan *t-test* untuk menguji hipotesis. Uji hipotesis pertama yaitu motivasi belajar, hasil *t-test* diperoleh nilai $0,004 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji hipotesis kedua, hasil belajar diperoleh nilai $0,015 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji hipotesis ketiga, besar pengaruh model PBL *effect size* sebesar 0.72707 dengan presentase 76% tergolong sedang untuk motivasi belajar sedangkan untuk hasil belajar diperoleh *effect size* sebesar 0.602862 dengan presentase 73% tergolong sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 1 Ngunut tahun pelajaran 2018/2019.