

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian yang di lakukan dikelas X SMAN 1 Ngunut yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh model *problem based learning* terhadap motivasi belajar biologi siswa kelas X SMAN 1 Ngunut tahun pelajaran 2018/2019.
2. Ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 1 Ngunut tahun pelajaran 2018/2019.
3. Besar pengaruh model PBL terhadap motivasi dan hasil belajar biologi siswa diperoleh *effect size* sebesar 0.72707 dengan presentase 76% tergolong sedang untuk motivasi belajar sedangkan untuk hasil belajar diperoleh *effect size* sebesar 0.602862 dengan presentase 73% tergolong sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut.

1. Peneliti

untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.

2. Guru

Memberikan inovasi untuk model pembelajaran biologi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar di kelas.

4. Siswa

Membantu siswa agar memiliki wawasan berpikir yang terbuka, melatih kecakapan memecahkan masalah, melatih kecakapan berpikir kritis, melatih kecakapan bekerja dalam kelompok, melatih kecakapan interpersonal dan komunikasi, serta melatih kecakapan pencarian dan pengolahan informasi. Dengan begitu pengetahuan yang didapat jauh lebih bermakna dan tidak mudah hilang

5. Peneliti mendatang

Model PBL dapat digunakan dalam pembelajaran biologi, namun membutuhkan waktu relatif lama, peneliti harus mampu memilih permasalahan kontekstual dan otentik agar peserta didik memahaminya dengan mudah, dan memiliki wawasan luas untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan kritis peserta didik, model PBL ini bisa ditambahkan dengan pembuatan modul untuk mendukung proses pembelajaran.