

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
KODE	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
1. Secara Konseptual	9
2. Secara Operasional	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Hakikat Matematika	16
2. Pemahaman Siswa	19
3. Memecahkan Masalah Matematika	24
4. Pemahaman dalam Memecahkan Masalah	29
5. Kemampuan Koneksi Matematika	31
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Pemahaman Siswa Berkemampuan Koneksi Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	56
1. Deskripsi Data Subjek Berkemampuan Koneksi Tinggi-1 (KT1) ...	57
2. Deskripsi Data Subjek Berkemampuan Koneksi Tinggi-2 (KT2) ...	65
B. Pemahaman Siswa Berkemampuan Koneksi Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Matematika	75
1. Deskripsi Data Subjek Berkemampuan Koneksi Sedang-1 (KS1)..	74
2. Deskripsi Data Subjek Berkemampuan Koneksi Sedang-2 (KS2)..	81
C. Pemahaman Siswa Berkemampuan Koneksi Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Matematika	90
1. Deskripsi Data Subjek Berkemampuan Koneksi Rendah-1 (KR1).	91
2. Deskripsi Data Subjek Berkemampuan Koneksi Rendah-2 (KR2).	95
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Pemahaman Siswa Berkemampuan Koneksi Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah	102
2. Pemahaman Siswa Berkemampuan Koneksi Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah	108
3. Pemahaman Siswa Berkemampuan Koneksi Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah	112
B. Persamaan dan Perbedaan Pemahaman Subjek Berkemampuan Koneksi Tinggi, Sedang dan Rendah dalam Memecahkan Masalah	116
C. Temuan Tambahan.....	117
BAB VI PEMBAHASAN.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR RUJUKAN	122

LAMPIRAN-LAMPIRAN	126
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator pemahaman matematika.....	25
Tabel 2.2 indikator pemahaman dalam memecahkan masalah matematika	30
Tabel 2.3 kriteria pengelompokan kemampuan koneksi matematika.....	35
Tabel.2.4 Perasamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 4.1 Pengkategorian kemampuan koneksi matematika subjek	53
Tabel 4.2 Pemahaman dalam Memecahkan Masalah Marematika Subjek berkoneksi matematika Tinggi.	71
Tabel 4.3 Pemahaman dalam Memecahkan Masalah Matematika Subjek Berkoneksi Matematika Sedang.	88
Tabel 4.4 Pemahaman dalam Memecahkan Masalah Matematika Subjek Berkoneksi Matematika Rendah.....	100
Tabel 5.1 Pemahaman subjek berkemampuan koneksi tinggi dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah polya	106
Tabel 5.2 Pemahaman subjek berkemampuan koneksi sedang dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah polya	110
Tabel 5.3 Pemahaman subjek berkemampuan koneksi rendah dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah polya	115
Tabel 5.4 Pemahaman Subjek Berkemampuan Koneksi Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1 Pemahaman dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya	38
Gambar 2.2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	39
Gambar 4.1.1 Pekerjaan Tertulis KT1 Tahap Memahami Masalah.....	56
Gambar 4.1.2 Pekerjaan Tertulis KT1 Tahap Merencanakan Penyelesaian	59
Gambar 4.1.3 Pekerjaan Tertulis KT1 Tahap Melaksanakan Penyelesaian	61
Gambar 4.1.4 Pekerjaan Tertulis KT1 Tahap Memeriksa Kembali.....	63
Gambar 4.2.1 Pekerjaan Tertulis KT2 Tahap Memahami Masalah.....	65
Gambar 4.2.2 Pekerjaan Tertulis KT2 Tahap Merencanakan Penyelesaian	67
Gambar 4.2.3 Pekerjaan Tertulis KT2 Tahap Melaksanakan Penyelesaian	69
Gambar 4.2.4 Pekerjaan Tertulis KT2 Tahap Memeriksa Kembali	70
Gambar 4.3.1 Pekerjaan Tertulis KS1 Tahap Memahami Masalah.....	75
Gambar 4.3.2 Pekerjaan Tertulis KS1 Tahap Merencanakan Penyelesaian	77
Gambar 4.3.3 Pekerjaan Tertulis KS1 Tahap Melaksanakan Penyelesaian.....	78
Gambar 4.3.4 Pekerjaan Tertulis KS1 Tahap Memeriksa Kembali	80
Gambar 4.4.1 Pekerjaan Tertulis KS2 Tahap Memahami Masalah.....	81
Gambar 4.4.2 Pekerjaan Tertulis KS2 Tahap Merencanakan Penyelesaian	83
Gambar 4.4.3 Pekerjaan Tertulis KS2 Tahap Melaksanakan Penyelesaian.....	85
Gambar 4.4.4 Pekerjaan Tertulis KS2 Tahap Memeriksa Kembali.....	87
Gambar 4.5.1 Pekerjaan Tertulis KR1 Tahap Merencanakan Penyelesaian.....	92
Gambar 4.5.2 Pekerjaan Tertulis KR1 Tahap Melaksanakan Penyelesaian	93
Gambar 4.5.3 Pekerjaan Tertulis KR1 Tahap Memeriksa Masalah.....	94
Gambar 4.6.1 Pekerjaan Tertulis KR2 Tahap Merencanakan Penyelesaian.....	96
Gambar 4.6.2 Pekerjaan Tertulis KR2 Tahap Melaksanakan Penyelesaian	98
Gambar 5.1.1 Pemahaman subjek berkemampuan koneksi tinggi (KT) dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya...	107
Gambar 5.2.1 Pemahaman subjek berkemampuan koneksi sedang (KS) dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya...	111

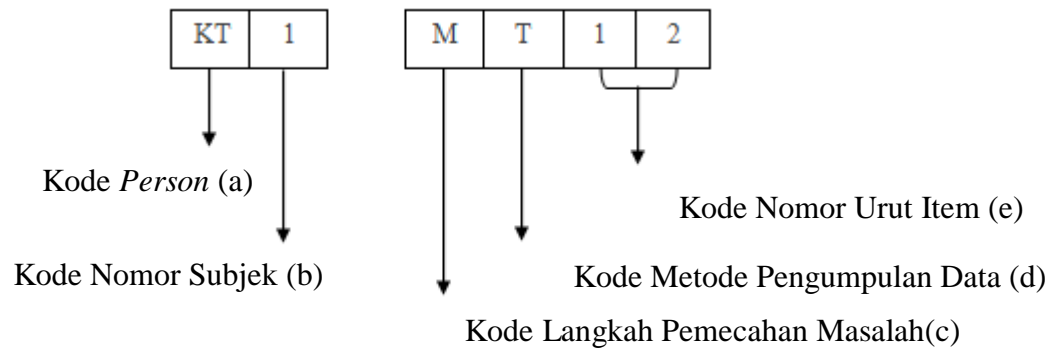
Gambar 5.3.1 Pemahaman subjek berkemampuan koneksi rendah (KR) dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya... 115

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul Penelitian	125
Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal	126
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	130
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	131
Lampiran 5. Buku Panduan Skripsi	132
Lampiran 6. Form Konsultasi	135
Lampiran 7. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	137
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi 1	138
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Soal 1	139
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi 2	142
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Soal 2	143
Lampiran 12. Pekerjaan Tertulis KT1.....	146
Lampiran 13. Pekerjaan Tertulis KT2.....	147
Lampiran 14. Pekerjaan Tertulis KS1	148
Lampiran 15. Pekerjaan Tertulis KS2	149
Lampiran 16. Pekerjaan Tertulis KR1	150
Lampiran 17. Pekerjaan Tertulis KR2	151
Lampiran 18. Alternatif Jawaban	152
Lampiran 19. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematika.....	160
Lampiran 20. Tes Kemampuan Koneksi Matematika	161
Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Koneksi Matematika	162
Lampiran 22. Pekerjaan Tertulis Subjek.....	164
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	165

KODE

Misal:



Dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Kode *Person*
 - P : Peneliti
 - KT : Subjek Berkemampuan Koneksi Tinggi
 - KS : Subjek Berkemampuan Koneksi Sedang
 - KR : Subjek Berkemampuan Koneksi Rendah
- b. Kode Nomor Subjek
 - 1 : Subjek-1
 - 2 : Subjek-2
- c. Kode Langkah Pemecahan Masalah
 - M : Memahami Masalah
 - R : Merencanakan Penyelesaian
 - L : Melakukan Rencana Penyelesaian
 - K : Melihat Kembali Penyelesaian
- d. Kode Metode Pengumpulan Data
 - T : Metode Tes
 - W : Metode Wawancara
- e. Nomor Urut Item
 - 1 : Soal Bagian 1
 - 2 : Soal Bagian 2
 - 1 – ∞ : Nomor Urut Item Pernyataan