

التلخيص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في القرية العربية باري جاوي الشرقية (دراسة متعددة المواقع في دورة الفارسي (Al-Farisi) ودورة الأزهر(Pare))، قد كتبتها بسمة سالم، رقم دفتر القيد: ١٢٥٠٤١٧٤٠٦ تحت الإشراف الدكتورة الحاجة لولئ نور مفيدة، الماجستير و الدكتور الحاج خازن، الماجستير. الكلمة الأساسية: مفهوم تعليم اللغة العربية ومهارة الكلام.

خلفية البحث: في هذا البحث إن التعليم اللغة العربية هي عملية تغيير الطلاب من عدم قدرتهم إلى أن تكون لهم القدرة على اللغة العربية ،فينبغي أن تكون لهم معاملة نافعة بعضهم البعض. ومن خلال مسئلة عن مهارة الكلام في دورة الفارسي وفي دورة الأزهر، مهارة الكلام منهم لأدوات الإتصال. لكن الطلاب يكونون كفاءة في مهارة الكلام، ان يمارسون تكلم اللغة العربية في كل وقت، ويزيد تعليل من جهة نفسيهم واصحاحهم وبيئتهم يأثروا إلى الطلاب ليتكلموا اللغة العربية. أحد من دورس الذي فيه مهارة الكلام هي المحادثة، أكثر من الطلاب لم يتكلمون باللغة العربية الرسمية ولم يحفظ المفردات ويحصل منها انهم نقصوا في مهارة الكلام باللغة العربية الرسمية.

مسائل البحث: ١) كيف تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي ودورة الأزهر؟ ٢) كيف إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي ودورة الأزهر؟ ٣) كيف مشكلات وحلها التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي ودورة الأزهر؟

أغراض البحث: ١) معرفة تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي ودورة الأزهر. ٢) معرفة إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي ودورة الأزهر. ٣) معرفة مشكلات وحلها التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي ودورة الأزهر.

منهج البحث: أما مدخل البحث في هذا البحث فهو المدخل الكيفي والتصميم البحث بالوصفي، أي إجراء تستخدم لوصف سلوك الأشخاص والحوادث أو مكان المعين تفصيلياً ودقائقياً. ومكان البحث هي دورة الفارسي ودورة الأزهر.

نتائج البحث: يمكن أن تخلص الباحثة في هذا البحث أن: ١) دورة الفارسي و دورة الأزهر باري كاديри هذان دورة تعليم اللغة العربية. إن تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام الذين

يتعلق إستراتيجيات تعليم منها: هيكل التنظيم تعليم اللغة العربية وأهداف التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام ووسائل المستخدمة لتعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام وكتب المستخدمة لتعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام وتركيب المواد المدرستة في تدرس مهارة الكلام ٢) إن إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي وفي دورة الأزهار الذين يتعلق إستراتيجيات تعليم منها: الطريقة التي تستخدمها في الدورة . وعقوبة عندما طلاب لا يتكلم اللغة العربية. والبرامج الموجودة لترقية مهارة الكلام ٣) إن مشكلات وحلها في دورة الفارسي وفي دورة الأزهار مختلف اعتمادا على الطالب. وأما المحاولات لحلها هي محركة اللغة ترشد الطلاب الذين يخرجون من الإبتدائية العامة وإصلاح اللغة المخطئة في المحادثة باللغة الصحيحة مباشرة وتكتير الوسائل الدراسة اللغة العربية وبذل الجهد من المدرس بالهمة وترشد لتأثير وتحصل الطلاب تلك المهارات اللغوية وتكتير المفردات من الممكن كل اليوم تطبيق الكلام ويجب الإداري الوقت حتى يستطيع يستعمل الأنشطة اللغة العربية وتكوين البيئة اللغة.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teaching Arabic to improve speech skills in the Arab village of Bari Eastern Java(Multisite Study in thecourse AL-Farisi and AL-Azhar)", This thesis is written by Basmah Salaeh, Registered Number Student12504174006 Thesis Arabic Education Department. State Islamic College (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj.Lukluk Nur Mufida, M.Pd. dan Prof. Dr. H.Kojin, M.A.

Keywords: Teaching Arabic, Speaking Skills.

Background Research: In this research, teaching Arabic is a process of changing students from their inability to have the ability to speak Arabic, so they should have a useful treatment for each other. Through a question about the skill of speech in the Persian cycle and in the floral cycle, speech skill is important for communication tools. For the students to be proficient in the skill of speech, to practice the Arabic language at all times, and more explanations on their own, their owners and their environment to influence the students to speak the Arabic language. One of the lessons in which the skill of speech is the conversation, more of students did not speak the official Arabic language and did not memorize the vocabulary and get from them they lack proficiency in the official Arabic language.

The Formulations of the research problems: 1)What are the Managing Arabic learning in increasing speaking skills in thecourse Al-Farisi and Al-Azhar? 2)What is th Delivering Arabic learning in increasing speaking skills in thecourse Al-Farisi and Al-Azhar? 3)What are the problem of learning Arabic in increasing speaking skills in thecourse Al-Farisi and Al-Azhar and how is the solution?

The purposes of study: 1) To know the Managing Arabic learning in increasing speaking skills in thecourse Al-Farisi and Al-Azhar. . 2) To know the Delivering Arabic learning in increasing speaking skills in thecourse Al-Farisi and Al-Azhar.. 3) To know the problem of learning Arabic in increasing speaking skills in thecourse Al-Farisi and Al-Azhar and the solution.

Research Method: The approach to research in this research is the qualitative approach and design descriptive research Any procedure used to describe the behavior of persons and incidents or the location of the individual specified and precise. The place of research is thecourse Al-Farisi and Al-Azhar.

Research results: The researcher can conclude in this research that: 1)Course Al-farisi and course Al-Azhar Bary Kadiri These two courses teach Arabic. The organization of teaching Arabic language to upgrade the skill of speech, which is related to teaching strategies including: Structure of the organization Teaching Arabic language and the objectives of teaching Arabic language to improve the skill of speech and Media used to teach Arabic to improve the skill of speech and books used to teach Arabic to upgrade the skill of speech and theComposition of studied materials in the teaching of speech skills.2) The Submission of Arabic learning to improve the skill of speech in the Course Al-farisi and Course Al-Azhar, which is related to the strategies of education: the method used in the course. And punishment when students do not speak Arabic. And programs to upgrade speech skills.3) The problems and

resolution of the Course Al-farisi and Course Al-Azhar are different depending on the students. The attempts to solve them are the language engine that guides the students who graduate from the general elementary and correct the wrong language in the conversation in the right language directly and increase the means of studying the Arabic language and exert the effort of the teacher with the inspiration and guide to the impact and the students get those language skills and vocabulary increase. So that he can use the Arabic language and language environmen

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkat Keterampilan Berbicara. Di Kampung Arab PareJawa Timur (Studi Multisitus Di Daurah AL-Farisi dan AL-Azhar" ditulis oleh Basmah salaeh, NIM: 12504174006, tahun 2019, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. DosenPembimbing: Dr. Hj. Lukluk Nur Mufida, M.Pd. dan Prof. Dr. H.Kojin, M.A.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara.

Latar Belakang Penelitian: Dalam penelitian ini, mengajar bahasa Arab adalah proses mengubah siswa dari ketidakmampuan mereka untuk memiliki kemampuan berbicara bahasa Arab, sehingga mereka harus memiliki perlakuan yang bermanfaat untuk satu sama lain. Melalui pertanyaan tentang keterampilan berbicara di daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar, keterampilan berbicara penting untuk alat komunikasi.Untuk siswa yang mahir dalam keterampilan berbicara, untuk berlatih bahasa Arab setiap saat, dan lebih banyak penjelasan pada mereka sendiri, pemilik mereka dan lingkungan mereka untuk mempengaruhi siswa untuk berbicara dalam bahasa Arab. Salah satu dari pelajaran yang padanya keterampilan berbicara adalah percakapan, kebanyakan siswa tidak berbicara bahasa Arab resmi tidak menghafal kosa kata dan mendapatkan dari mereka mereka kurang menguasai bahasa Arab resmi.

RumusanMasalah: 1) Bagaimana pengelolaan pembelajaran bahasa Arab dalam meningkat keterampilan berbicara di Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar? 2) Bagaimana penyampaian pembelajaran bahasa Arab dalam meningkat keterampilan berbicara di Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar ? 3) Apakah masalah pembelajaran bahasa Arab dalam meningkat keterampilan berbicara di Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar dan bagaimana solusinya?

Tujuan: 1) Untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran bahasa Arab dalam meningkat keterampilan berbicara di Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar. 2) Untuk mengetahui penyampaian pembelajaran bahasa Arab dalam meningkat keterampilan berbicara di Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar. 3) Untuk mengetahui masalah pembelajaran bahasa Arab dalam meningkat keterampilan berbicara di Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar dan solusinya.

Metode Penelitian: Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan desain penelitian deskriptif, prosedurapa pun yang digunakan untuk menggambarkan perilaku orang dan kejadian atau tempat yang ditentukan dan tepat. Tempat penelitian adalah daurah Al-Farisi dan daurah Al-Azhar.

Hasil penelitian: Peneliti dapat menyimpulkan dalam penelitian ini bahwa: 1) Daurah Al-farisi dan Daurah Al-Azhar Pare Kadiri ini kedua kursus bahasa Arab. Organisasi pengajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara, yang terkait dengan strategi pengajaran termasuk: struktur organisasi pengajaran bahasa Arab dan tujuan pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan

berbicara dan mediayang digunakan untuk mengajar bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicaradan Buku-buku yang digunakan untuk mengajar bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan komposisi bahan yang dipelajari dalam pengajaran keterampilan berbicara.2) Penyampaian pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbicara di daurah Al-farisi dan daurah al-azhar, yang terkait dengan strategi pendidikan: metode yang digunakan dalam kursus. Dan hukuman ketika siswa tidak berbicara bahasa Arab. Dan program untuk meningkatkan keterampilan bicara.3) Masalah dan resolusi di daurah Al-farisi dan daurah Al-Azhar berbeda tergantung pada siswa. Upaya untuk menyelesaiannya adalah mesin bahasa yang memandu siswa yang lulus dari sekolah dasar umum dan mengoreksi bahasa yang salah dalam percakapan dalam bahasa yang benar secara langsung dan meningkatkan cara belajar bahasa Arab dan mengerahkan upaya guru dengan inspirasi dan panduan untuk dampak dan siswa mendapatkan keterampilan bahasa dan peningkatan kosa kata mereka. Sehingga ia bisa menggunakan bahasa Arab dan lingkungan bahasa.