

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ه.....	الإقرار
ج.....	موافقة المشرف
د.....	التصديق
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	التلخيص
ع.....	فهرس
ر.....	قائمة الجدوال

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث.....	١-٦
ب. مسائل البحث.....	٦
ج. أغراض البحث.....	٦-٧
د. فوائد البحث.....	٧-٨
ه. توضيح المصطلحات.....	٨-١٠
و. البحوث السابقة.....	١٠-١٩
ز. تنظيم البحث.....	١٩-٢٠

الباب الثاني: النظريات

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية

١. تعليم اللغة العربية..... ٢١-٢٣
٢. أهداف التعليم اللغة العربية..... ٢٣- ٢٥
٣. الطرائق المستخدمة في تعليم اللغة العربية..... ٢٥- ٣٣
٤. وسائل تعليم اللغة العربية..... ٣٤-٣٧

ب. مهارة الكلام

١. مفهوم مهارة الكلام..... ٣٧-٣٨
٢. أهمية تدريس مهارة الكلام..... ٣٨-٤١
٣. أهداف تدريس مهارة الكلام..... ٤١- ٤٣
٤. أنواع الكلام..... ٤٣
٥. أساس تدريس الكلام..... ٤٤
٦. الخطوات تدريس الكلام..... ٤٥-٤٧
٧. الإستراتيجية في تعليم الكلام..... ٤٧-٤٨
٨. طبيعة عملية الكلام..... ٤٨-٥٠
٩. بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام..... ٥٠- ٥٢
١٠. مبادئ تدريس مهارة الكلام..... ٥٣-٥٤
١١. قدرات مهارة الكلام..... ٥٥-٥٦

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث وتصميمه..... ٥٧-٥٨
- ب. حضور الباحثة..... ٥٨-٥٩
- ج. مكان البحث..... ٥٩

- د. مصادر البيانات..... ٦٠
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٦٠-٦٢
- و. طريقة تحليل البيانات..... ٦٢-٦٥
- ز. تفتيش صحة البيانات..... ٦٥-٦٦
- ح. خطوات البحث..... ٦٦-٦٨

الباب الرابع: تقديم البيانات

أ. نتائج البيانات

١. تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

- (أ) تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة
الفارسي..... ٦٩-٧٥
- (ب) تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة
الأزهار..... ٧٥-٨٢

٢. إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

- (أ) إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة
الفارسي..... ٨٢-٨٥
- (ب) إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة
الأزهار..... ٨٥-٩٠

٣. مشكلات وحلها تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

- (أ) مشكلات وحلها تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في
دورة الفارسي..... ٩٠-٩٢

ب) مشكلات وحلها تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة

الأزهار..... ٩٢-٩٥

ب. الاستنتاج

١. فرق تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بين دورة الفارسي ودورة

الأزهار..... ٩٥-١٠١

الباب الخامس: تحليل البيانات والبحث

أ. تنظيم التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي و في دورة

الأزهار..... ١٠٢-١١٠

ب. إلقاء التعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي و في دورة

الأزهار..... ١١٠-١١٥

ت. مشكلات وحلها تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في دورة الفارسي و في

دورة الأزهار..... ١١٥-١٢٠

الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة..... ١٢١-١٢٧

ب. الإقتراحات..... ١٢٧-١٢٨

قائمة المراجع

المراجع العربية..... ١٢٩-١٣٣

المراجع الأجنبية..... ١٣٣-١٣٧

قائمة الملاحق..... ١٣٨-١٦٧

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١.١	شكل الهيكل التنظيم في دورة الفارسي	٧٠
٢.١	صورة الكتب الواجب لذي كل الطلاب اللغة العربية في دورة الفارسي	٧٣
٣.١	جدول المحادثة في دورة الفارسي	٧٤
١.٢	شكل الهيكل التنظيم في دورة الأزهار	٧٦
٢.٢	صورة الكتب الواجب لذي كل الطلاب اللغة العربية في دورة الأزهار	٨٠
٣.١	جدول المحادثة في دورة الأزهار	٨١
٤.١	جدول الأحوال المدرسين في تعليم اللغة العربية في دورة الفارسي	١٥٢
٥.١	جدول الأحوال الطلاب في تعليم اللغة العربية في دورة الفارسي	١٥٤
٦.١	جدول الوسائل تعليم اللغة العربية في دورة الفارسي	١٥٥
٧.١	جدول التركيب منظمة تعليم اللغة العربية دورة الفارسي	١٥٧
٤.٢	جدول الأحوال المدرسين في تعليم اللغة العربية في دورة الأزهار	١٦١
٥.٢	جدول أحوال الطلاب في تعليم اللغة العربية في دورة الأزهار	١٦٢
٦.٢	جدول الوسائل تعليم اللغة العربية في دورة الأزهار	١٦٣
٧.٢	جدول التركيب منظمة تعليم اللغة العربية في دورة الأزهار	١٦٦