

ABSTRACT

Izza, Aprilia Nur Afidatul: Student Registered Number: 17203153053, 2019. *The Effectiveness of Four Corners Strategy toward Students' Writing Ability in Hortatory Exposition Text at MA Al-Muslimun Lamongan in Academic year 2018/2019.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. **Advisor: Muh. Basuni, M.Pd**

Keywords: *Writing Skill, Four Corners, Hortatory Exposition.*

To make writing activity more enjoyable and exited, teacher should use appropriate strategies. By using appropriate strategies, may decrease students anxiousness and increase students' achievement in writing. This research offers a strategy which can be an alternative to improve students' writing ability especially in writing hortatory exposition text. The researcher uses four corners strategies as writing strategy. Four corners strategy is an approach that asks students to make decision about problem or question.

The problem of the research are; (1) Is Four Corners Strategy Effective or not for teaching writing hortatory exposition text at Senior High School? (2) Is there any significant difference between students' writing hortatory exposition text before and after being taught using four corners strategy at Senior High School? This research is aimed to; (1) To know whether four corners strategy effective or not to teaching writing hortatory exposition text at Senior High School. (2) To find out whether there is any significant different on the students' writing hortatory exposition text before and after being taught using four corners strategy at Senior High School.

In this study, the researcher used quantitative research with pre-experimental design one group pre-test post-test. It was conducted, 16th February 2019-24th February 2019. The population of this research is all of second grade of MIA at MA Al-Muslimun Lamongan consist of 35 students. The sample of this research is XI MIA 2 class within 15 students. The sampling technique was purposive sampling technique.

The analysis of the data showed whether the data includes in non-parametric by testing normality and homogeneity. The researcher used SPSS 16.0 to calculate the data. The result of this research the *T-test* is -21.529, with the df = 14, and the p-value (two-tailed) is 0.000. Given that the present test is one-tailed test, so the p-value (0.000) is divide to: 0.000 /2= 0.000. Since 0.000 is smaller than significance level (α) 5% or 0.05, so the null hypothesis is rejected. It automatically accepts alternative hypothesis. It means that there is significance differences before and after being taught using four corners strategy in teaching writing hortatory exposition text.

ABSTRAK

Izza, Aprilia N. Afidatul: NIM: 17203153053, 2019. *The Effectiveness of Four Corners Strategy toward Students' Writing Ability in Hortatory Exposition Text at MA Al-Muslimun Lamongan in Academic year 2018/2019.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. **Advisor: Muh. Basuni, M.Pd**

Kata kunci: *Keterampilan Menulis, Four Corners, Hortatory Exposition.*

Untuk menciptakan suasana belajar lebih santai dan menyenangkan. Seorang guru seharusnya menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Dengan itu, diharapkan mampu meningkatkan prestasi dalam menulis. Penelitian kali ini menawarkan sebuah strategi pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis khususnya hortatory exposition text. Peneliti menggunakan four corners strategi. Merupakan sebuah strategi pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk memutuskan suatu masalah dan pertanyaan.

Masalah penelitian ini adalah : (1) Apakah four corners strategi efektif untuk pembelajaran menulis hortatory exposition text di tingkat SMA/MA? (2) Adakah perbedaan yang berarti dari kemampuan menulis hortatory exposition text pada siswa sesudah dan sebelum penerapan four corner strategy di SMA/MA? Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui four corners strategi effektif atau tidak untuk pembelajaran menulis hortatory exposition text pada siswa SMA/MA. (2) Untuk menemukan perbedaan yang berarti dari kemampuan menulis hortatory exposition text pada siswa sesudah dan sebelum penerapan four corner strategy di SMA/MA.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimental yang menandakan bahwa subyek penelitian ini terdiri dari satu grup *pre-test post-test*. penelitian itu diselenggarakan mulai dari tanggal 16 Februari – 24 Februari 2019. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA di MA Al-Muslimun Lamongan terdiri dari 35 siswa. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 dengan 15 siswa. Tehnik pengambilan sample yang digunakan adalah tehnik purposive sampling.

Analisis data yang ada menunjukkan bahwa data yang didapatkan oleh peneliti termasuk kedalam non-parametrik data setelah melalui uji normalitas dan homogenitas. Peneliti menggunakan SPSS 16.0 untuk data. Hasil dari penelitian ini adalah $T-test = 21.529$, $df= 14$, $p\text{-value (2-tailed)}= 0.000$, $\text{one-tailed} = 0.000$. dari 0.000 lebih kecil dari level signifikan 0.05, jadi H_0 ditolak dan otomatis H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sebelum dan sesudah menerapkan four corner strategi dalam pengajaran menulis khususnya di hortatory exposition text.