

ABSTRAK

Rizka Wahyu Hardianti, 17206153024, 2019: “Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter pada Anak Kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung” Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhamad Zaini, M.A

Kata kunci: Metode Pembiasaan, Karakter Kedisiplinan, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kebiasaan berdisiplin yang ditanamkan pada anak di usia dini dapat mempengaruhi karakter anak dalam berbuat dan berperilaku. Dalam hal ini metode pembiasaan sangat efektif digunakan untuk membentuk karakter kedisiplinan pada anak usia dini di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

Pertanyaan penelitian skripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter kedisiplinan pada anak kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung ?, 2) Bagaimana hambatan implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter kedisiplinan pada anak kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung ?, 3) Bagaimana dampak implementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter disiplin pada anak kelompok A di RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara pengujian *Credibility*, pengujian *Transferability*, pengujian *Dependability*, pengujian *Confirmability*.

Hasil penelitian berdasarkan paparan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) metode pembiasaan dalam pembentukan karakter kedisiplinan anak dapat dilakukan dengan a) pembiasaan baris berbaris sebelum masuk kelas, b) pembiasaan membaca do'a sebelum pembelajaran berlangsung, c) pembiasaan hafalan surat pendek, d) hafalan do'a sehari-hari, e) pembiasaan tertib dalam menunggu giliran, f) pembiasaan tertib dan mandiri saat makan, g) pemberian penghargaan (*Reward*) dan hukuman (*Punishment*), 2) Setiap proses akan mengalami sebuah hambatan dalam mengimplementasikan metode pembiasaan untuk membentuk kedisiplinan anak seperti kurangnya dukungan dari orang tua dalam membiasakan anak di rumah, anak dalam proses masa pembentukan, dan juga faktor libur sekolah, 3) perubahan yang terjadi dalam proses pembiasaan terlihat dari anak pada awal masuk sekolah hingga sekarang yang mengalami perkembangan dalam berdisiplin walaupun belum semua anak terlihat perubahannya.

الملخص

رزقى وحي هاردينة، ٢٤٠٢٤٠٦١٥٣٠١٧٢، ١٩٠٢٠١٩: "طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال فرقة أ بالروضة الأطفال تربية الصبيان بيولاغو تولونج أجونج". للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ البحث العلمي قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية وعلوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زين الماجستير.

الكلمة الإرشادية : طريقة الممارسة، شخصية الانضباط، الطفولة المبكرة.

كانت خلفية البحث عن طريقة الممارسة بالروضة الأطفال تربية الصبيان بيولاغو تولونج أجونج. الانضباط هو إجراء يوضح السلوك المنظم على النظام والقواعد والوقت. يمكن أن تؤثر العادات المنضبطة التي تغرس في الأطفال في سن مبكرة على شخصية الطفل في التصرف والسلوك. ستقوم الباحثة طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال فرقة أ بالروضة الأطفال تربية الصبيان بيولاغو تولونج أجونج.

وأما تركيز البحث فهي (١) كيف تطبيق طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال فرقة أ بالروضة الأطفال تربية الصبيان بيولاغو تولونج أجونج؟ (٢) كيف العقوبات عن تطبيق طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال فرقة أ بالروضة الأطفال تربية الصبيان بيولاغو تولونج أجونج؟ (٣) كيف التأثير عن تطبيق طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال فرقة أ بالروضة الأطفال تربية الصبيان بيولاغو تولونج أجونج؟.

تستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. تتم تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحديد صلاحية البيانات مع اختبار المصادقية، قابلية النقل، الموثوقية، والتأكيد. ولتحقيق هذا الهدف، تم إجراء البحث في الميدان. يتم التعرض للبيانات وتحليل البيانات عن طريق تقنيات الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات. تتم صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل واختبار القابلية للاختبار واختبار التأكيد.

نتائج البحث من عرض البيانات تدل أن (١) طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال فيما يلي (أ) اعتياد السير في مسيرات قبل دخول الفصل، (ب) عادة قراءة الصلوات

قبل التعليم، ج) الحفظ المعتاد للرسائل القصيرة، د) حفظ الصلوات اليومية، هـ) الترتيب المعتاد في انتظار دورهم، و) الإعادة إلى النظام و مستقل عند الأكل، ز) الثواب (المهدية) والعقاب (الندرف).
٢) العقبات عن تطبيق طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال قلة الدعم من الوالدين على تعريف الأطفال في البيت، والأطفال أثناء تكوينهم، وكذلك عوامل في العطلة المدرسية. ٣) التأثير عن تطبيق طريقة الممارسة في شكل الشخصية لدى الأطفال، يمكن ملاحظة التغييرات التي تحدث في عملية التعود من الأطفال في بداية الالتحاق بالمدرسة حتى الآن والذين يعانون من التطور في الانضباط على الرغم من جميع الأطفال لم تكون التغييرات.

ABSTRACT

Rizka Wahyu Hardianti, 17206153024, 2019. "Habitual Method in Forming Character of Group A Children at Islamic Kindergarten Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung" school year 2018/2019. Thesis. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor: Dr. Muhamad Zaini, M.A

Keywords: Habitual Methods, Discipline Character, Early Childhood

This research is motivated by a phenomenon that disciplined habits instilled in children at an early age can influence the character of children in doing and behaving. In this case a very effective habituation method is used to shape the character of discipline in early childhood at RA Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung.

The focus of the research is 1) how is the implementation of Habitual Method in Forming Character of Group A Children at Islamic Kindergarten Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung?. 2) how is the obstacles of Habitual Method in Forming Character of Group A Children at Islamic Kindergarten Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung?. 3) how is the impact of Habitual Method in Forming Character of Group A Children at Islamic Kindergarten Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung?.

This research uses a descriptive qualitative approach. The technique of collecting data is done through observation, interviews, and documentation. Data exposure and data analysis is done by data reduction techniques, data presentation, and conclusions. The validity of the data is done by testing of *credibility*, *transferability* testing, *dependability* testing, *confirmation* testing.

The results of the research based on analysis data can be concluded that: 1) habituation methods in the formation of discipline character of child can be done by a) habituating marching lines before entering class, b) habit of reading prayers before learning takes place, c) memorizing short letters d) memorizing daily prayers, e) habitual order in waiting for their turn, f) habitual orderly and independent when eating, g) reward and punishment, 2) Each process will experience an obstacle in implementing habituation methods to shape children's discipline such as lack of support from parents in familiarizing children at home, children in the formation process, and also school holiday factors, 3) changes that occur in the habituation process seen from children at the beginning of school until now who have developed in discipline even though not all children have seen the changes.